



MUNICÍPIO: Rodeio



IV CONFERÊNCIA MUNICIPAL CONAE 2021-2022 RODEIO

RELATÓRIO FINAL

MUNICÍPIO: Rodeio	ESTADO: Santa Catarina
LOCAL: Centro Cultural Ivanir Alberto Scoz PRESENCIAL (X) REMOTO ()	
ASSOCIAÇÃO DE MUNICÍPIOS: AMVE - Associação de Municípios do Vale Europeu	
DATA DA REALIZAÇÃO: 05/11/21	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 4 (quatro)	
COMISSÃO ORGANIZADORA MUNICIPAL	
- Coordenadora Geral da CONAE Municipal: Nome: Milene Conzatti Costa Representação: Secretaria Municipal de Educação Relatora	
Nome: Glaucia Pegoretti Pacher Representação: Secretaria Municipal de Educação	
- Integrantes:	
Nome: Jordana Perezzi Representação: Secretaria Municipal de Educação	
Nome: Rosangela Floriano Representação: Secretaria Municipal de Educação	
Comissão:	
Comissão Organizadora Municipal: Fórum Municipal de Educação (FME) e Secretaria Municipal de Educação (SME)	
Milene Conzatti Costa	Secretaria Municipal de Educação
Glaucia Pegoretti Pacher	Secretaria Municipal de Educação
Jordana Perezzi	Secretaria Municipal de Educação
Rosangela Floriano	Secretaria Municipal de Educação
Maristela Valcanaia Rosa	Fórum Municipal de Educação

Rosângela Adami Fava	Fórum Municipal de Educação
Tatiana Fava Amorim	Fórum Municipal de Educação
Benildes Conzatti	Fórum Municipal de Educação
Queide Danieli Fronza	Fórum Municipal de Educação
Roselene Ferrari Fruet	Fórum Municipal de Educação
Rodrigo Alan Mafra	Fórum Municipal de Educação
Joyce Hoffmann Dalandrea	Fórum Municipal de Educação
Ivonete Tambosi Withoeft	Fórum Municipal de Educação
Ana Claudia Soares Freitas	Fórum Municipal de Educação
Solange Rohr Pegoretti	Fórum Municipal de Educação
Sonara Murara	Fórum Municipal de Educação
Dário Pegoretti	Fórum Municipal de Educação
Elen Regina Fruet	Fórum Municipal de Educação

CONFERENCISTA CONVIDADO:

Nome: Professor Me João Carlos da Gama

Instituição: Senac - SC

Tema: Rodeio na IV CONAE 2021-2022: desafios e perspectivas na melhoria qualitativa da Educação Brasileira

COORDENADORES DE EIXOS

EIXO I	EIXO II	EIXO III
Nome: Milene Conzatti Costa Instituição: SME	Nome: Glaucia Pegoretti Pacher Instituição: SME	Nome: Glaucia Pegoretti Pacher Instituição: SME

RELATORES DE EIXO

Nome: Milene Conzatti Costa Instituição: SME	Nome: Glaucia Pegoretti Pacher Instituição: SME	Nome: Glaucia Pegoretti Pacher Instituição: SME
---	--	--

Apoios na Condução do Processo de Coordenação dos Eixos:

Cristiane Luciano Corrêa - Professora Senac

João Carlos da Gama – Professor Senac

PARTICIPANTES

SEGMENTOS E SETORES	Nº DE PARTICIPANTES
<ul style="list-style-type: none"> • Professores da Educação básica pública • Professores Rede Privada • Professores Ensino Superior • Professores Ensino Profissionalizante • Gestores Rede Estadual • Gestores Rede Municipal • Gestores Rede Privada • Gestores Ensino Superior • Pais 	84 participantes, conforme lista de participantes ANEXO 01

<ul style="list-style-type: none"> • Estudantes Educação Básica • Estudantes Educação Superior • Estudantes Ensino Profissionalizante • Diversidade: LGBT, EJA, Pessoa Com Deficiência/Público da Educação Especial, Idoso, Quilombolas, Indígenas, Negros, Campo, Ciganos/Povos Itinerantes, Mulheres, Juventude; • Câmara de Vereadores • Ministério Público • CME • FME • SME • Outros 	
EIXO 1	Nº Participantes
<p>Tema: O PNE 2024-2034: avaliação das diretrizes e Metas</p>	84
<p>Nº de Emendas Apresentadas: 4 (quatro)</p>	
<p>Nº de Emendas Aprovadas: 4 (quatro)</p>	
<p>Emendas propostas e aprovadas ao Documento Referência Nacional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parágrafo 4º - Página 17. Substituir a expressão “dentre outras” por “condições humanas”. 2. Parágrafo 1º - Página 18. Suprimir a palavra “atraente”. 3. Parágrafo 4º - Página 19. Substituir a expressão “dentre outras” por “condições humanas”. 4. Parágrafo 5º - Página 27. Depois da expressão deixou marcas, acrescentar na educação e vulnerabilidades psíquicas e sociais. 	
EIXO 2	Nº Participantes
<p>Tema: Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação</p>	84
<p>Nº de Emendas Apresentadas: 2 (duas)</p>	
<p>Nº de Emendas Aprovadas: 2 (duas)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parágrafo 2º - Página 40. Acrescentar a frase: [] acesso virtuais a todos. 2. Parágrafo 2º - Página 46. Substituir “precisa” por “deve”. Substituir a palavra celular por smartphone 	

EIXO 03		Nº Participantes
Tema: Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção		84
Nº de Emendas Apresentadas: -		
Nº de Emendas Aprovadas: -		
Não houve emendas para o eixo 3.		
DELEGADOS ELEITOS		
NOME COMPLETO	SEGMENTO EDUCAÇÃO	E-MAIL
Solange Pegoretti	Ensino Fundamental	dudapegoretti06@gmail.com
Letícia Maria Strey	Educação Infantil	leticiamariastrey@gmail.com
Gisele Pacheco da Silva	Ensino Fundamental	xisele.ps@hotmail.com
Assunta Manfrini Uller	Ensino Fundamental	assuntagmanfrini@hotmail.com
Marcos Paulo Valcanaia Wolfram	Ensino Fundamental	semedrodeio@yahoo.com.br
Talita Viviane Manfrini	Educação Infantil	talitavmanfrini@gmail.com
Ana Claudia Freitas	Ensino Médio	semedrodeio@yahoo.com.br
Roberto Morauer	Ensino Fundamental	semedrodeio@yahoo.com.br
Denise Tavares	Educação Infantil	semedrodeio@yahoo.com.br

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (PME - PROPOSTAS APROVADAS)

Plano Municipal de Educação: Lei nº 1.956/2015

DATA DE APROVAÇÃO: 23/06/15

Responsáveis pelo Monitoramento e Avaliação do PME:

Conselho Municipal de Educação (CME)

Fórum Municipal de Educação (FME)

Secretaria Municipal de Educação (SME)

Propostas de alteração na Lei nº 1.956/2015

NÃO HOVERAM PROPOSTAS DE ALTERAÇÃO À LEI MUNICIPAL

O plano foi analisado e foram propostas sugestões para potencializar o cumprimento das metas do Plano Municipal de Educação

DIAGNÓSTICO

PROPOSTAS PARA POTENCIALIZAR O CUMPRIMENTO DAS METAS DO PME, apresentadas e aprovadas na Conferência Municipal de Educação, resultado das



Conferências Preparatórias
1) Necessidade de intensificar parcerias entre todas as esferas governamentais, no âmbito do município e território, para que aconteça constante evolução e obtenção dos resultados.
2) Rever as metas e estratégias ainda não atingidas, por não serem da competência do Município de Rodeio.
3) Rever as metas e estratégias não aplicáveis à realidade local.
4) Defasagem dos dados (em nível nacional e estadual, sobretudo) dificultando as análises e dinâmica de algumas metas de competência municipal
5) Necessidade de atualização e descompactação da tabela salariais dos profissionais da Rede Municipal de Ensino (Lei do Plano de Carreira Municipal).
6) Manter as condições de trabalho e saúde dos profissionais da educação de Rodeio (âmbitos estadual e municipal) em boas condições, com espaços físicos adequados, equipados, possibilitando realização de trabalhos de qualidade.
7) Avançar nos quesitos do PME e a inclusão (acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas públicas de educação especial e diversidade), ainda que se reconheça que a gestão pública muito evoluiu em termos de inclusão.
8) Disponibilizar o acesso à internet pública e gratuita à toda comunidade escolar.
9) Continuar no processo de evolução em termos de PME e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem e gestão do fluxo escolar, em termos de ampla discussão acerca do referencial curricular adotado.
10) Continuar no processo de evolução da gestão democrática da educação, a partir da legislação existente, em termos de nomeação dos diretores escolares, com vistas à reavaliação constante do perfil profissional necessário ao exercício ao/a educador/a para o exercício do cargo em comissão.
11) Continuar no esforço de reestruturar o Currículo para atender os educandos com defasagem no processo ensino-aprendizagem, sobretudo em termos de pandemia e de sequência didático pedagógica.
12) Continuar intensificando as parcerias com instituições (público/privadas), com vistas a oportunizar educação profissional e tecnológica, para alcance das metas e estratégias constantes do Plano Municipal de Educação de Rodeio.
13) Inovar em termos de estrutura tecnológica, as redes públicas (estadual e municipal), privada e filantrópica, com educação conectada à ciência, arte e tecnologia, aberto ao conhecimento científico e à pesquisa.
14) Manter programas permanentes de formação pedagógica aos profissionais da educação, a partir de infraestrutura física e tecnológica indispensáveis à administração de aulas e processos educativos, com o uso midiático, mediante atualização constante.
15) Estabelecer parcerias com os entes federados, no sentido de oportunizar mais escolaridade aos munícipes, na perspectiva de atingir todos os níveis e modalidades de ensino, sobretudo no âmbito da educação básica, educação infantil, ensino fundamental



e ensino médio, contribuindo para consolidar o SNE – Sistema Nacional de Educação.

16) Estabelecer parcerias intersetoriais, incentivando discussões e planos de ação, com vistas à melhoria na educação, com ênfase cultural, nas ciências, no trabalho, no meio ambiente, na saúde, na tecnologia e inovação.

17) Através do Plano Municipal de Educação dialogar com os diversos atores sociais e institucionais, de modo a garantir o desenvolvimento integral das crianças, jovens e adolescentes.

18) Continuar aplicando o mínimo constitucional previsto na função educação em Rodeio.

19) Detalhar com maior nível de compreensão e objetividade, a aplicação de que trata a meta do PNE, referente a aplicação do PIB – Produto Interno Bruto.

20) Estimular a continuidade dos trabalhos dos conselhos de controle social, por exemplo, o Conselho do Fundeb, tornando-os atuante, em termos de discussão orçamentário-financeira, na elaboração de relatórios de demonstrativos financeiros, assim como na demonstração de investimentos em educação, em portais de transparência, disponibilizados pela Prefeitura Municipal de Rodeio.

ANEXOS:

- **01 - Regimento Interno CONAE**
- **02- Cópia da Lista de inscrição**
- **03- Lista de Registro de Presença**
- **04- Lista de Delegados Municipais**
- **05- Documento Referência com as propostas analisadas e aprovadas**
- **06- Fotos, Apresentações e Release para Imprensa.**

COMISSÃO ORGANIZADORA:

Coordenador(a) Geral: Milene Conzatti Costa

Relatores:

Milene Conzatti Costa - Secretária Municipal de Educação

Glauca Pegoretti Pacher - Secretaria Municipal de Educação

João Carlos da Gama - Professor do Senac - SC

Cristiane Luciano Corrêa - Professora do Senac - SC

Rodeio, 10 de novembro de 2021.



CONAE MUNICIPAL Rodeio

Relatório Final

ANEXO 01

Regimento Interno CONAE



IV CONAE MUNICIPAL - 2022 - RODEIO SANTA CATARINA

REGIMENTO

TÍTULO I

DA CONSTITUIÇÃO E FINALIDADES

Art. 1º A Conferência Municipal de Educação (CONAE) é espaço democrático aberto pelo Poder Público e articulado com a sociedade para que todos possam participar do desenvolvimento da Educação Nacional.

Art. 2º Por meio da CONAE, o Fórum Municipal de Educação de Rodeio (FME) buscará garantir espaços democráticos de discussão e de preservação da qualidade social da Educação Pública.

Art. 3º O tema central da CONAE, compreende eixos e subeixos, assim organizados:

Eixo 1. O PNE 2024 - 2034: avaliação das diretrizes e metas:

Subeixos

I - Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 - Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022.

II - O Plano Nacional de Educação 2014-2024 - Avaliação diagnóstica sobre as 10 Diretrizes e 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas.

III - O PNE 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde.

IV - O PNE 2024-2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade.

V - O PNE 2024-2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar.

VI - O PNE 2024-2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

VII - O PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social.

VIII - O PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia.

VIII - O PNE 2024-2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica.

Eixo 2. Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação Subeixos

I - O PNE 2024-2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias, oferta de educação aberta e a distância.

II - O PNE 2024-2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de professores e infraestrutura física e tecnológica que permitam a ampliação da conectividade, o acesso à internet e a dispositivos computacionais.

Eixo 3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção Subeixos



I - O PNE 2024-2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação (SNE): instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação.

II - O PNE 2024-2034, políticas intersetoriais de desenvolvimento, educação, cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação.

III - O PNE 2024-2034 e o financiamento da educação: gestão, transparência e controle social.

TÍTULO II DA REALIZAÇÃO DA CONAE

Art. 4º O Fórum Municipal de Educação de Rodeio, em conformidade com a Constituição Federal de 1988; com a Lei nº 13.005/2014 - PNE; com a Lei nº 16.794/2015 - PEE/SC; e, com a Lei nº 1.956 de 23 de junho de 2015 - PME de Rodeio, realizará a Conferência Municipal de Educação - IV CONAE/SC 2021-2022.

Parágrafo único. 1º O Fórum Municipal de Educação deliberou que a IV CONAE/SC - Etapa Municipal acontecerá no dia 05 de novembro de 2021, na forma presencial. As conferências preparatórias ocorrerão no período de 18 a 21 de outubro de 2021.

TÍTULO III DOS OBJETIVOS

Art. 5º Objetivos da CONAE:

I - Avaliar a implementação do Plano Municipal de Educação (PEE/SC), com destaque específico ao cumprimento das metas e estratégias estabelecidas, sem prescindir de uma análise global do plano;

II - Avaliar a implementação do Plano Municipal de Educação (PME), os avanços e os desafios para as políticas públicas educacionais; e,

III - Conclamar a população do município para a elaboração e a aprovação do novo PNE 2024-2034.

TÍTULO IV DA ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

Art. 6º A CONAE será realizada precedida por Conferências Preparatórias. As moções, escolhas de delegados e sugestões levantadas nas Conferências Preparatórias serão referendadas, todas, na Conferência Municipal.

§ 1º Em função da pandemia de COVID-19, fica estabelecido que as Conferências Preparatórias e a Municipal serão realizadas na forma híbrida (remota e presencial). § 2º O formato adotado estará de acordo com as condições sanitárias e financeiras para tal, na data do evento.

§ 3º Cada etapa, da CONAE, a ser divulgada, realizar-se-á com carga horária de até 4 (quatro) horas, conforme cronograma de atividades.



§ 4º Poderão participar desse processo o poder público, segmentos educacionais, setores sociais, entidades que atuam na área da educação e todos os/as profissionais e pessoas dispostas a contribuir para a melhoria da educação municipal, catarinense e brasileira, conforme critérios estabelecidos pela CONAE 2021 - 2022 – CONAE/SC 2021-22 e, sobretudo, neste Regimento.

Art. 7º A CONAE será constituída a partir das entidades e organizações localizadas no Município, para realizar todo o movimento, mobilizar e divulgar os processos, monitorar e sistematizar a partir das necessidades.

§ 1º A CONAE contará com participação representativa de todo o município, compreendendo organizações, entidades, segmentos sociais e setores localizados no município e/ou território; de representantes dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, sediados no Município; das entidades de trabalhadores/as da educação; de órgãos públicos; de entidades e organizações de pais/mães e de estudantes; da sociedade civil e dos conselhos e fóruns de educação, conforme quadros constantes neste Regimento.

§ 2º A CONAE terá as seguintes representações: Fórum Municipal de Educação, Conselho Municipal de Educação, Secretaria Municipal de Educação, Associação de Municípios, Coordenadoria Regional de Educação (CRE), União dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME/SC), assim como, sociedade civil organizada, representação de professores e estudantes de escolas públicas, particulares, filantrópicas e comunitárias e representação de demais associações e Sindicatos, (SI-SETI).

Art. 8º O Fórum Municipal de Educação ao organizar as Conferências desenvolverá suas atividades com base neste Regimento Interno, observando atender aos aspectos políticos, técnicos, administrativos e financeiros que sejam relevantes para a realização da CONAE.

Art. 9º A Comissão Organizadora Municipal (COM) responsabilizar-se-á por:

I - Constituir os Grupos de Trabalho, para Monitoramento e Sistematização, para Mobilização e Divulgação, e das Tecnologias, desenvolvendo ações que se fizerem necessárias para o bom andamento das etapas da CONAE MUNICIPAL 2021.

II - Sistematizar as orientações sobre as etapas da CONAE, assim como deliberar sobre a metodologia das conferências;

III - Deliberar sobre a metodologia de sistematização do documento, a partir do Documento Referência, para orientar participantes; e,

IV - Sistematizar propostas para o Documento Referência.

V - Planejar e acompanhar a logística para a realização das conferências;

VI - Propor e providenciar formas de suporte técnico;

VII - Garantir o acesso aos documentos orientadores das diferentes etapas da conferência;

VIII - Encaminhar ao Fórum Estadual de Educação, por meio eletrônico, calendário, programação da conferência, lista de participantes, fotos e demais registros dos eventos preparatórios para a CONAE MUNICIPAL 2021, para divulgação nacional e registros;

IX - Elaborar materiais de divulgação da CONAE;



- X - Propor estratégias e metodologias para as discussões do Documento Referência;
- XI - Elaborar Regimento Interno para a conferência;
- XII - Sistematizar as emendas aprovadas nas Conferências Preparatórias e na Conferência Municipal; e, elaborar relatório final da IV CONAE/SC que deverá ser encaminhado ao Fórum Estadual de Educação, por meio eletrônico;
- XIII - propor soluções tecnológicas para a realização de cada etapa das conferências, tais como: inscrições de delegados; sistema de votação; trabalho a distância em mais de uma sala, se for o caso, conforme eixos e subeixos;
- XIV - garantir a segurança dos dados e informações coletadas; e,
- XVI - oferecer acessibilidade aos participantes, promovendo a inclusão de todos na IV CONAE - RODEIO - 2021.

Art. 10 Com o objetivo de assegurar a existência de um relatório final que possa contribuir para a formulação das ações subsequentes, será designado pelo Fórum Municipal de Educação, um grupo de trabalho responsável pela sistematização e elaboração do Documento Final da CONAE - RODEIO - 2021.

TÍTULO V

DA COMPOSIÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA ETAPA MUNICIPAL IV CONAE/SC

Art. 11 A Etapa Municipal da IV CONAE/SC contará com participação representativa das instituições, estaduais e municipais, organizações, entidades, segmentos sociais e setores; de representantes dos poderes Executivo, Legislativo e judiciário; dos sistemas de ensino; das entidades de trabalhadores/as da educação; de órgãos públicos; de entidades e organizações de pais/mães e de estudantes; da sociedade civil; dos conselhos e grupos organizados de educação.

Art. 12 Os/as participantes da Etapa Estadual da IV CONAE/RODEIO - 2021 estão distribuídos/as em três categorias:

- I - Delegados/as eleitos/as na Conferência Municipal, distribuídos/ as por segmentos e setores sociais, com direito à voz e voto nas plenárias.
- II - Observadores/as, sem direito à voz e a voto em quaisquer das atividades deliberativas da Conferência Municipal.
- III - Convidados pelo Fórum Municipal de Educação de Rodeio, sem direito a voz e voto.

Art. 13 A escolha democrática de delegados/as (titular e suplente) eleitos/as na Conferência Municipal, estará de acordo com o parágrafo primeiro deste artigo, observando-se, obrigatoriamente, os seguintes critérios: ter sido inscrito no segmento ou setor correspondente na Conferência Municipal, antes da eleição, em local e formulário próprio.

§1º Os delegados eleitos (titular e suplente) participarão da Etapa Regional da CONAE na AMVE - Associação dos Municípios do Vale Europeu, a ser realizada em Blumenau, conforme quantitativos, detalhados a seguir:



Número de Municípios: 14
Número total de Delegados: 19
Distribuição dos Delegados:
- Total Colegiado da Educação: 14
- Educação Básica: 7
- Ensino Superior: 4
- Educação Profissional e Tecnológica: 3
- Total de vagas da Diversidade: 5

§2º Respeitar-se-á grupos de maior representatividade dos setores sociais presentes na região: LGBT, EJA, Pessoa Com Deficiência/Público da Educação Especial, Idoso, Quilombolas, Indígenas, Negros, Campo, Ciganos/Povos Itinerantes, Mulheres, Juventude.

Art. 14 Serão observadores/as os inscritos/os à Etapa Municipal da IV CONAE Rodeio, a critério do Fórum Municipal de Educação: personalidades nacionais; representantes de organizações não-governamentais; convidados, educadores, e demais interessados/as em acompanhar o desenvolvimento da Conferência.

TÍTULO VI DA DINÂMICA DA ETAPA MUNICIPAL DA CONAE/RODEIO

Art. 15 A Etapa Municipal da IV CONAE/RODEIO 2021 será estruturada, conforme o documento “Orientações para a Realização da CONAE 2022”, do FNE e terá a seguinte dinâmica:

- I - Credenciamento;
- II - Apresentação cultural (optativa);
- III - Solenidade e mesa de abertura;
- IV - Plenária de aprovação do Regimento Interno;
- V - Palestra CONAE
- VI - Plenária de eixo,
- VII - Segmento para eleição de delegados para a etapa nacional; e,
- VII - Plenária final.

Art. 16 Os debates da CONAE orientar-se-ão por visão ampla, abrangente, inclusiva e sistêmica da educação, primando pela garantia do processo democrático, pelo respeito mútuo entre os/as participantes, pela promoção da pluralidade de ideias, identidades e expressões, pela consideração à representatividade dos segmentos e setores sociais e pelo fortalecimento da articulação entre os entes federados.



TÍTULO VII DA METODOLOGIA DA CONFERÊNCIA

Art. 17 As propostas de emendas aprovadas na Conferência Municipal serão sistematizadas e encaminhadas à CONAE/SC, via sistema próprio.

Parágrafo Único. No Documento Referência poderão ocorrer três tipos de emendas:

- a) Aditivas;
- b) Supressivas; e,
- c) Substitutivas.

Art. 18 As discussões realizadas nas atividades da CONAE orientar-se-ão pelo conteúdo dos Documentos Referências encaminhados pelo FNE e pelo FEE/SC.

SEÇÃO I DAS PLENÁRIAS DE EIXO

Art. 19 A Coordenação das plenárias de eixo será exercida por membros do Fórum Municipal de Educação e ou profissionais do campo da educação recomendados/convidados pela Coordenação do FME de Rodeio.

Art. 20 As plenárias de eixo terão as seguintes etapas:

- I - Apresentação da equipe de coordenação dos trabalhos.
- II - Leitura do respectivo Eixo Temático e Subeixos, com destaques orais.
- III - Discussão dos destaques e votação.
- IV - Encaminhamentos das deliberações para a plenária final.

Art. 21 As intervenções nas plenárias de Eixos deverão acontecer num intervalo de tempo de até três (03) minutos para cada participante.

§ 1º Cada destaque poderá ter uma intervenção favorável e outra não;

§ 2º Havendo necessidade, cabe à coordenação das plenárias submeter aos delegados a possibilidade de novas intervenções.

Art. 22 A discussão e as deliberações terão os seguintes critérios:

- I - As emendas que obtiveram mais de 50% (cinquenta por cento) de votos dos/das presentes nas plenárias de eixo serão incorporadas ao Relatório Final da CONAE - RODEIO;
- II - As emendas destacadas e discutidas nas plenárias de eixo que não obtiverem 50% (trinta por cento) de votos dos/das presentes serão consideradas rejeitadas.

SEÇÃO II DA PLENÁRIA FINAL



Art. 23 Constarão, dentre outros elementos, do Relatório Final da CONAE/RODEIO 2021 as propostas e emendas aprovadas na Conferência Municipal.

Art. 24 As questões de ordem levantadas deverão versar sobre a pauta em debate e serão resolvidas pela coordenação dos trabalhos que, se necessário, consultará a plenária.

SEÇÃO III DAS MOÇÕES

Art. 25 Os/As delegados/as poderão apresentar moções que tenham como conteúdo o tema central e os eixos temáticos da IV CONAE/RODEIO.

§ 2º As moções serão recebidas apenas no início da Conferência Municipal.

§ 3º As moções deverão ter, no máximo, dois parágrafos, não poderão substituir as deliberações da CONAE/RODEIO. E, se submetidas à votação, para aprovação necessário se faz o quórum de mais de 50% (cinquenta por cento) dos aptos à votação na Conferência Municipal.

TÍTULO VIII DO CREDENCIAMENTO

Art. 26 O credenciamento de delegados titulares e/ou suplentes às demais etapas da CONAE/SC ocorrerá por meio de sistema de credenciamento, junto à estrutura instalada no local da Conferência Municipal.

TÍTULO IX DOS RECURSOS FINANCEIROS

Art. 27 As despesas com a organização e a realização da Etapa Municipal da IV CONAE/RODEIO ocorrerão à conta de dotações orçamentárias da Secretaria Municipal de Educação de Rodeio e em regime de colaboração entre as instituições locais.

TÍTULO X DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 28 O Fórum Municipal de Educação promoverá articulação com as redes de ensino, públicas e privadas, para liberação do profissional, delegados eleitos e natos, para participarem da Conferência Estadual de Educação.

Art. 29 Os casos omissos neste Regimento serão resolvidos pela Comissão Organizadora Municipal da IV CONAE/SC 2021 - 2022.

CONAE/SC
2021-2022
Conferência Nacional de Educação



FEE
FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
SANTA CATARINA



CONAE
2022
Conferência Nacional de Educação



CONAE MUNICIPAL Rodeio

Relatório Final

ANEXO 02

Cópia da Lista de inscrição



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO CONAE RODEIO 2021



	Nome Completo	CIDADE	Telefones	E-mail	CPF	Segmento da Educação que representa	Entidade que Representa	Caso tenha assinalado a opção Unidade Escolar Municipal, informe aqui a qual unidade você pertence
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8	Queide Danieli Fronza	Rodeio	47988627684	queidelemarchi@gmail.com	91529867991	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	HERBERTO Hulse
9	Bruna Regina da Veiga	Rodeio	996241905	brun18101997@hotmail.com	08656306901	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Municipal São Francisco
10	Solange Gobbi	Rodeio	47999554447	solange_sepka@hotmail.com	04285792926	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal Alma Gadotti Stolf
11	Joseane Gomes do Amaral	Rodeio	47998964099	joseanepep@gmail.com	04114173986	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Ebm Santo Antônio
12	Sabrina Bissoni	Rodeio	47991303033	sabrina-sabrina-s@hotmail.com	08433789996	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	E.B.M. Nova Brasília.
13	Josiane Dias de Oliveira	Rodeio	47997197625	jos1.rodrigop1307@gmail.com	07195779296	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Prof.Luigia Margherita Vota Ferrari
14	Leticia Maria Strey	Rodeio	47997880174	leticiamarastrey@gmail.com	11703521978	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal Frei Bruno Linden
15	Ana Paula Muller Rodrigues	Rodeio	47999260008	anamuller18@gmail.com	08504331901	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Santo Antônio
16	Elen Regina Fruet	Rodeio	988930241	Profelenfruet@gmail.com	58979395949	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	E.B.M. Santo Antônio
17	Roselene Fatima Bertoldi	Rodeio	47999591516	rose_bertoldi@hotmail.com	0748176931	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Irmã Colomba
18	Tatiana Testoni Scoz	Rodeio	47991025611	taticoz@gmail.com	91529034949	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Irmã Colomba
19	Denise Andrie	Rodeio	4799810159	Iseliane@hotmail.com	76748367972	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Santo Antônio
20	Iles Liane Pinheiro de Oliveira	Rodeio	4798810159	Iseliane@hotmail.com	03876610931	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Irmã Colomba
21	Rosângela Adams Fava	Rodeio	47984886998	dinha.fava@gmail.com	82433470978	Ensino Fundamental Anos Finais	Fórum Municipal de Educação	
22	Rosana dos Santos Floriano	Rodeio	47991442774	rosanadossantosfloriano@gmail.com	00361529945	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal Irmã Colomba
23	Diana Nicole Homburg	Rodeio	99687755	diananicolehomburg@gmail.com	10550238956	Educação Infantil e ensino fundame	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Rodeio Trinta e Dois
24	Maristela Valcanala Rozza	Rodeio	996774871	maristela.rozza@gmail.com	59306654953	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Rodeio Trinta e Dois
25	Ana Caroline Stolf Deluca	Rodeio	99961-9834	anastolfdeluca@hotmail.com	11053565909	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	EEM São Francisco
26	Talita Viviani Manfredi	Rodeio	47996819924	talitamfmanf@gmail.com	09867737946	Educação Infantil	Secretaria Municipal de Educação	Creche Municipal Alma Gadotti Stolf
27	Cintia Manske	Rodeio	47988143425	cmcintia17@gmail.com	02939117977	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Santo Antônio
28	Thiago Rafael Barth	Apúlia	47996761749	thiagobarth@gmail.com	08470378945	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	CEI Governador Heriberto Hulse
29	Marcos Paulo Valcanala Wolfram	Rodeio	992551866	marcosmbride@hotmail.com	68716214900	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola Santo Antônio
30	Raquel Volpi	Rodeio	47988235120	raquel.volp2018@gmail.com	08947176931	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal Frei Bruno Linden
31		Timbó	47988982667	cleusa1004@hotmail.com	82938326904	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Secretaria Municipal de Educação	Escola Rodeio Trinta e Dois
32	Charlaine Biolchi	RODEIO	48991856262	charlainebiolchi@hotmail.com	01868172074	Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Santo Antônio
33	Márcia Regina Fiamoncini Strey	Rodeio	988467911	milianastrey42@gmail.com	94766487915	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Frei Bruno Linden
34	Jordana Pezzini	Rodeio	+5547992816321	jordanapezzini20@gmail.com	07130294981	SEMED	Secretaria Municipal de Educação	
35	Denise Tavares de Jesus Januario	Rodeio	11958957064	deniset@hotmail.com	32633275850	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Frei Bruno Linden
36	Marlise Ostrowski Cristofolini	Rodeio	47997519485	marlise-cristofolini@bol.com.br	68707606915	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Luigia M.V.Ferrari
37	Rosana Maria Moretto	Rodeio	47996021557	rosana.mm.grandi@gmail.com	83381031953	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Irmã Colomba
38	Rosane Koneil Latauczeski	Timbó	47-3382-0075	rosanekoneil@hotmail.com	569762679-72	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Anna Mayer
39	Alessandra Pelti	Indaial	47991651884	Ale.petralessandra@gmail.com	04667330970	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	
40	Rosana Maria Moretto	Rodeio	47996021557	rosana.mm.grandi@gmail.com	83381031953	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Irmã Colomba



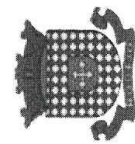
FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO CONAE RODEIO 2021

	Nome Completo	CIDADE	Telefones	E-mail	CPF	Segmento da Educação que representa	Entidade que Representa	Caso tenha assinalado a opção Unidade Escolar Municipal, informe aqui a qual unidade você pertence
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
41	Berenise Moser Urbanski	Rodeio SC	47992204680	bera.moser@gmail.com	01604008997	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	CEI Governador Heriberto Hilse
42	Andréia Aparecida Cursani	Rodeio	(47)997741631	andreaapcursani@gmail.com	00570869948	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Centro de Educação Infantil " Governador Heriberto Hilse "
43	Claudia Gisele Santos Toledo	Rodeio	47988675669	cgstole7@gmail.com	040.684.066 - 00	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal São Francisco
44	Elisa Maria Fava	Rodeio	47988089261	elisamarafava@gmail.com	73311103904	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal São Francisco
45	Josiana Capistrano	Rodeio	(47)984434134	josianacp123@gmail.com	03799221930	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Centro de Educação Infantil Governador Heriberto Hilse
46	Tatiana Dickmann	Rodeio	47991120951	pequeno Polegarcel@gmail.com	057.361.309-55	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Centro de Educação Infantil Pequeno Polegar
47	Alina Tatiane Marcarini	RODEIO	4733843088	alimne.tati@bol.com.br	04809895912	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	CEI Pequeno Polegar
48	Susi Patrime Ochner	Rodeio	47999351128	Susi-patime@hotmail.com	04775334930	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal Alma Gadotti Stolf
49	Joelma Schlichting Hames	Rodeio	47920009342	joelmahames@yahoo.com	01778351921	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Professora
50	Adriana Defátima Bueno	Rodeio	47999305004	adv201212@hotmail.com	96673113900	Educação Infantil	Secretaria Municipal de Educação	CEI Pequeno Polegar
51	Roseley Maria Habitzreuter Bublitz	Rodeio	4796774051	roseyhblitz@gmail.com	00456682989	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	CEI Pequeno Polegar
52	Bruna Cristina Sardagna	Timbó	4733843133	brnacristinasardagna04@gmail.com	05251173938	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche municipal Anna Mayer
53	Lidia Laurindo Rello	Rodeio	47992342446	Laurindo.rello@gmail.com	22441843826	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola municipal Santo Antônio
54	Bruna Cristina Sardagna	Timbó	4733843133	brnacristinasardagna04@gmail.com	05251173938	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	creche Municipal Anna Mayer
55	Jamile Urbanski Macoppi	Rodeio	4733842100	Maccoppi@live.com	004.451.949-44	Gestora	Secretaria Municipal de Educação	Gestora da Creche Municipal Anna Mayer
56	Rita de Cássia Ferretti	Rodeio	47 9 9972-5815	rita-sardagna@hotmail.com	037.390.499-10	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal "Alma Gadotti Stolf"
57	Cristiane Regina Tomelin Agostini	Rodeio	47988325001	prolects.professoral@gmail.com	69352801920	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Nova Brasília
58	Camila Martins Klug	Rodeio	997846066	camilaklug.bfi@hotmail.com	08538836960	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Rodeio Trinta e Dois
59	Francine Marta Bianquini Ferrari	Rodeio	4799224002	francine@terra.com.br	03741463906	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	EBM Rodeio Trinta e Dois
60	Michele Regina Floriano	Rodeio	(47)997816270		063.475.959-07	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Municipal Nova Brasília
61	Arnaldo Pachter Junior	Rodeio	47988100534	juniorglauca03@gmail.com	824.333.139-53	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Santo Antônio
62	Callandra Alina Zoboli	Timbó	47991428537	callandra@outlook.com	096.292.919-08	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Luigia Margherita Vota Ferrari
63	Adriana Defátima Bueno	Rodeio	47999305004	adv201212@hotmail.com	96673113900	Educação Infantil	Secretaria Municipal de Educação	
64	Luciano Lupatini Broca	Rodeio	47996511007	luciano_broca@hotmail.com	04448271960	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Santo Antônio
65	Angela Pandini	Indaial	47991797451	angelapandini89@hotmail.com	06656481973	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	Escola B.M. São Francisco
66	Doniseta Agostini	Rodeio	+554733840229	donisetaagostini@gmail.com	56245157900	Educação Infantil	Secretaria Municipal de Educação	
67	ADRIANA APARECIDA TESSARI	Rodeio	33840767	proleatadriana@gmail.com	83839668934	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	ESCOLA MUNICIPAL SÃO FRANCISCO
68	Neila Aparecida Pinto	Timbó	4.79963E+11	neila.av.pinto@gmail.com	66691866900	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	CEI Pequeno Polegar
69	Emilia Lacerda Gusmano Moser	Rodeio	4791570842	emilianosef65@gmail.com	439.541.545-87	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Creche Municipal Imã Colomba
70	Gracielá Cristina Sevegnani Girard	Rodeio	47988319003	gracigrardi@hotmail.com	94711305904	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Unidade Escolar Municipal	E.B.M. Professora Luigia Margherita Vota Ferrari
71	Cátia Fernanda Tomio	Rodeio	4799175-9477	catiafomio@hotmail.com	00500985944	Educação Infantil	Unidade Escolar Municipal	Centro de Educação Infantil Governador Heriberto Hilse
72	Glauca Papopretti Pachter	Rodeio	47984940186	orientadoreglauca@gmail.com	915.298.329-34	Secretaria de Educação	Secretaria Municipal de Educação	

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO CONAE RODEIO 2021



1									
2									
3									
4									
5									
6									
7	Nome Completo	CIDADE	Telefones	E-mail	CPF	Segmento da Educação que representa	Entidade que Representa	Caso tenha assinalado a opção Unidade Escolar Municipal, informe aqui a qual unidade você pertence	
73	Milene Conzatti Costa	Rodeio	47992527914	reimida@gmail.com	904.396.199-04	Secretaria de Educação	Secretaria Municipal de Educação		
74	Rosângela Ostrowski Floriano	Rodeio	47988146900	semetrodeio@yahoo.com.br	891.571.179-34	Secretaria de Educação	Secretaria Municipal de Educação		
75	JESSICA TEIXEIRA GONÇALVES	Belém	47984722172	professorajessica1@hotmail.com	00743884280	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Santo Antônio	
76	GISELE PACHECO DA SILVA	RODEIO	(47) 99271-4420	xisele_ps@hotmail.com	04169825900	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola Básica Municipal Santo Antônio	
77	David Luis Uller	rodeio	47998534359	daviduller07@gmail.com	08469720937	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Santo Antonio	
78	Adilson Souza	Rodeio	(047) 997060476	sobeato@hotmail.com	79402330925	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	E.M.Santo Antonio	
79	Rosemeri Aparecida Tomio Norille	Rodeio	997564672		59306491972	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Santo Antônio	
80	Roberto Morauer	Rodeio	47991639239	morauer.roberto89@gmail.com	634.594.349-53	Ensino Fundamental Anos Iniciais	Secretaria Municipal de Educação		
81	Assunta Gisele Manfimi Uller	Rodeio	47 9 9610 1479	assuntagmanfimi@hotmail.com	0668042906	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	Escola básica "Santo Antônio	
82	Regiane Zoboli	Timbo	47991552949	Regiane_zoboli@hotmail.com	07147705904	Ensino Fundamental Anos Finais	Unidade Escolar Municipal	E E B Santo Antonio	
83	Sonara Murrara	Rodeio	47991630817	sonaramurara2@gmail.com	068654425920	Ensino Fundamental Anos Finais	Escola Estadual	E.E.F. Senador Francisco Benjamin Gallotti	



FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO CONAE RODEIO 2021

Nome Completo	Telefones	CPF	Segmento da Educação que representa	Entidade que Representa	Assinatura
ALEXIL JOSE BENIVEA	3384-0619	383.732.587-72	CONSELHEIRO	CONSELHO TUTELAR	
Bongolito D. Cambarak	988868685	637.856.50906	Conselheira	Conselho Tutelar	Bongolito D. Cambarak
Elisabeth Souza Bezzi	47988376935	9364778987	Professora	Coord. Básica São Francisco	
Cláudia Amélia Moser	991134310	04295791954	Vinculada	Comunidade dos Azevedos	
Sra Cláudia d.O.P. Freitas	47984216766	783226761087	EMITI	EEB OSVALDO CAVALCANTE	
Valter Feres	47997892217	71092935961	PREFEITO	PREFEITURA	
Solange R. Pegorini	47.98425.1842	974.382.19968	EMITI	EEB OSVALDO CAVALCANTE	Solange R. Pegorini
Joyce K. Dalondua	47991215619	053.035.039-41	Saúde	Prefeitura	Joyce K. Dalondua
Sonora Yunara	9799160081	058.54425920	Professora	EEB Santa B. Gallati	Sonora Yunara
Roseleene Ferreira Faria	(47)98833-6738	379.659.449-04	Conselheira Tutelar	Conselho Tutelar	
Rafael M.M. Pitta	(47)9992215859	947.108.13949	Professora	EBM Nova Brasília	



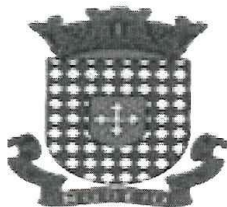


CONAE MUNICIPAL Rodeio

Relatório Final

ANEXO 03

Lista de Registro de Presença



CONAE
2022

Conferência Nacional de Educação



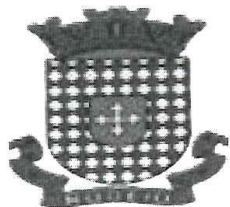
Lista de Inscritos e Lista de Presença CONAE RODEIO 2021

Nome Completo	Assinatura
Adilson Souza	
ADRIANA APARECIDA TESSAROLO GADOTTI	Adriana A. T. Gadotti
AdrianaDeFátimaBueno	Adriana de Fátima Bueno
AdrianaDeFátimaBueno	X Repetido
Alessandra Petri	Alessandra Petri
Alinne Tatiane Marcarini	Alinne T. Marcarini
Ana Caroline Stolf Deluca	Ana Caroline Stolf Deluca
Ana Paula Muller Rodrigues	Ana Paula Muller Rodrigues
Andréa Aparecida Corsani	Andréa A. Corsani
Angela Pandini	Angela Pandini
Arnaldo Pacher Junior	
Assunta Gisele Manfrini Uller	
Berenise Moser Urbainski	Berenise Moser Urbainski
Bruna Cristina Sardagna	X Repetido
Bruna Cristina Sardagna	Bruna Cristina Sardagna
Bruna Regina da Veiga	Bruna Regina da Veiga
Caliandra Aline Zoboli	Caliandra Aline Zoboli
Camila Martins Klug	Camila Martins Klug
Cátia Fernanda Tomio	
Charline Biolchi	Charline Biolchi



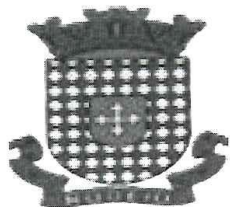
Lista de Inscritos e Lista de Presença CONAE RODEIO 2021

Cíntia Manske	<i>Cintia Manske</i>
Cláudia Gisele Santos Toledo	<i>Cláudia Gisele Santos Toledo</i>
Cleusa	<i>Cleusa</i>
Cristiane Regina Tomelin Agostini	<i>Cristiane Regina Tomelin Agostini</i>
David Luis Uller	
Denise Andre	<i>Denise Andre</i>
Denise Tavares de Jesus Januario	<i>Denise Tavares de Jesus Januario</i>
Diana Nicole Hornburg	<i>Diana Nicole Hornburg</i>
Doriseta Agostini	<i>Doriseta Agostini</i>
Elen Regina Fruet	<i>Elen Regina Fruet</i>
Elisa Maria Fava	<i>Elisa Maria Fava</i>
Emília Lacerda Gusmao Moser	<i>Emilia L. G. Moser</i>
Francine Marta Bianchini Ferrari	
GISELE PACHECO DA SILVA	<i>GISELE</i>
Gláucia Pegoretti Pacher	<i>Gláucia Pegoretti Pacher</i>
Graciela Cristina Sevegnani Girardi	<i>Graciela Cristina Sevegnani Girardi</i>
Ilse Liane Pinheiro de Oliveira	<i>Ilse L. P. de Oliveira</i>
Jamile Urbainski Macoppi	
JESSICA TEIXEIRA GONÇALVES	<i>Jessica Gonçalves</i>
Joelma Schlichting Hames	<i>Joelma Schlichting Hames</i>
Jordana Pezzini	<i>Jordana Pezzini</i>
Joseane Gomes do Amaral	<i>Joseane Gomes do Amaral</i>
Josiane Dias de Oliveira	<i>Josiane Dias de Oliveira</i>



Lista de Inscritos e Lista de Presença CONAE RODEIO 2021

Josiani Capistrano	Josiani Capistrano
Letícia Maria Strey	Letícia Strey
Lidia Laurindo Riello	Lidia Laurindo Riello
Luciano Lupatini Broca	Luciano Lupatini Broca
Márcia Regina Fiamoncini Strey	Márcia Strey
Marcos Paulo Valcanaia Wolfram	Marcos Paulo Valcanaia Wolfram
Maristela Valcanaia Rozza	Maristela Valcanaia Rozza
Marlise Ostrowski Cristofolini	Marlise Cristofolini
Michele Regina Floriano	
Milene Conzatti Costa	Milene Conzatti Costa
Neila Aparecida Pinto	Neila Aparecida Pinto
Queide Danieli Fronza	Queide Danieli Fronza
Raquel Volpi	Raquel Volpi
Regiane Zoboli	Regiane Zoboli
Rita de Cássia Ferretti	Rita de C. Ferretti
Roberto Morauer	Roberto Morauer
Rosana dos Santos Floriano	Rosana d.S. Floriano
Rosana Maria Moretto	Rosana M. Moretto
Rosana Maria Moretto	
Rosane Konell Latauczeski	Rosane Konell Latauczeski
Rosângela Adami Fava	Rosângela Adami Fava
Rosângela Ostrowski Floriano	Rosângela O. Floriano
Roselene Fatima Bertoldi	Roselene F. Bertoldi



Lista de Inscritos e Lista de Presença CONAE RODEIO 2021

Josiani Capistrano	Josiani Capistrano
Letícia Maria Strey	Letícia Strey
Lidia Laurindo Riello	Lidia Laurindo Riello
Luciano Lupatini Broca	Luciano Lupatini Broca
Márcia Regina Fiamoncini Strey	Márcia Strey
Marcos Paulo Valcanaia Wolfram	Marcos Paulo Valcanaia Wolfram
Maristela Valcanaia Rozza	Maristela Valcanaia Rozza
Marlise Ostrowski Cristofolini	Marlise Cristofolini
Michele Regina Floriano	
Milene Conzatti Costa	Milene Conzatti Costa
Neila Aparecida Pinto	Neila Aparecida Pinto
Queide Danieli Fronza	Queide Danieli Fronza
Raquel Volpi	Raquel Volpi
Regiane Zoboli	Regiane Zoboli
Rita de Cássia Ferretti	Rita de C. Ferretti
Roberto Morauer	Roberto Morauer
Rosana dos Santos Floriano	Rosana d.S. Floriano
Rosana Maria Moretto	Rosana M. Moretto
Rosana Maria Moretto	
Rosane Konell Latauczeski	Rosane Konell Latauczeski
Rosângela Adami Fava	Rosângela Adami Fava
Rosângela Ostrowski Floriano	Rosângela O. Floriano
Roselene Fatima Bertoldi	Roselene F. Bertoldi

CONAE/SC
2021-2022
Conferência Nacional de Educação



FEE
FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
SANTA CATARINA



CONAE
2022
Conferência Nacional de Educação



CONAE MUNICIPAL Rodeio

Relatório Final

ANEXO 04

Lista de Delegados Municipais

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO PARA CANDIDATURA A DELEGADO CONAE



Nome Completo	Telefones	CPF	Segmento da Educação que representa	Entidade que Representa	Assinatura
1. Solange R. Pegoratti	47 984251840	974.382.199-68	E.E.B. Osvaldo Cruz	E.E. Osvaldo Cruz	
2. Betícia Maria Sney	47 99738-0174	117.035.219-73	Prefeitura Municipal de Riozinho	Escola M. Sei Bruno Linden	
3. Gisely Aparecida Simão	47 99271-4420	041.698.259-90	E.B.M. Sinto Antônio	E.B.M. Sinto Antônio	
4. Assunta G. Manfredi Uller	47 99610-1479	066.804.229-06	FUNDEB	E.B.M. Sinto Antônio	
5. Marcos P. Weberham	47 992551866	68716214900	Professor	E.B.M. Sinto Antônio	
6. Tábata Vanessa Espinosa	47-9968199-24	098.677.379-46	Professor	Escola Alma G. Botelho	
7. Ana Cláudia de O. Freitas	47 984216766	78326761087	Professora	E.E.B. Osvaldo Cruz	
8. Roberto Morawer	47 99163-9234	634594349-53	Professor	As. Escolas da Rede	
9. Denise Santos	11 958957064	306.332.7585	Professora	Escola Sei Bruno	
10.					



CONAE MUNICIPAL Rodeio

Relatório Final

ANEXO 05

Documento Referência com as propostas analisadas e aprovadas

CONAE/SC
2021-2022
Conferência Nacional de Educação



FEE
FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
SANTA CATARINA



CONAE
2022
Conferência Nacional de Educação



DOCUMENTO REFERÊNCIA

CONAE/SC

2021-2022

Conferência Nacional da Educação





FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTRUTURA DO DOCUMENTO REFERÊNCIA



APRESENTAÇÃO

EIXOS E SUB-EIXOS

De acordo com o artigo 5º, da Lei 13.005/2014, é confiada ao Fórum Nacional de Educação – FNE a missão de ser uma das instâncias responsáveis pela execução do Plano Nacional de Educação – PNE, mantendo monitoramento contínuo e realização de avaliações periódicas. Vale referendar que, de acordo com o inciso II do Artigo 6º desta mesma lei, é o FNE que deve promover a articulação das Conferências Nacionais de Educação com as Conferências Regionais, Estaduais e Municipais que as precederem.

Diante disto, a CONAE-2022 terá em seu Eixo 1, como uma importante atividade prevista a incumbência de avaliar as diretrizes e metas que serão estabelecidas para o Plano Decenal 2024-2034, o novo Plano Nacional de Educação.

Visando a sistematização que assegure o êxito necessário e desejado, este Eixo foi subdividido em 9 sub-eixos, cada um dos quais com objetivos específicos claramente estabelecidos.

Eixo 1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas

- I. Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 – Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
1	Evolução das Políticas Educacionais de 2018 a 2022 – Avaliação da evolução das Políticas Públicas, no âmbito da Educação, desde a realização da última CONAE (2018) até 2022.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

- II. O Plano Nacional de Educação 2014 – 2024 - Avaliação diagnóstica sobre as 10 Diretrizes e as 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas.



<i>Texto a ser utilizado</i>			
O Plano Nacional de Educação 2014 – 2024 - Avaliação diagnóstica sobre as 2 10 Diretrizes e as 20 metas estabelecidas, atualização sobre as atuais demandas			
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

III. PNE 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
3	PNE 2024-2034 e a valorização dos profissionais da Educação: formação, carreira, remuneração e condições de trabalho e saúde.		
ADITIVA (x)	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA (x)	SEM ALTERAÇÃO ()
<p>Página 17 (document referência nacional), Parágrafo 4. NOVO TEXTO: Reafirmando-se que Educação não é só Ensino, fica clara a ponderação já feita, de que a valorização dos profissionais ligados a ela não se restringe a um ou dois elementos, mas a um conjunto deles, como formação, plano de carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde e condições humanas.</p> <p>Foram substituídas as palavras “dentre outras”, por “condições humanas.</p> <p>Página 18 parágrafo 1 NOVO TEXTO: Outro ponto é o desenvolvimento de expectativas promissoras a todos os profissionais, que estimulem cada trabalhador, em sua respectiva função, a obter seu melhor rendimento. Para tanto, deve existir um plano de carreira atraente, com real possibilidade de progresso contínuo, atrelado a uma remuneração básica também e que avance periodicamente até sua aposentadoria.</p> <p>Foi suprimida a palavra “atraente”</p>			

IV. O PNE 2024-2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
4	O PNE 2024-2034 e a Inclusão: acessibilidade, direitos humanos e ambientais, justiça social, políticas de cotas, educação especial e diversidade.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

- V. PNE 2024-2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
5	PNE 2024-2034 e a equidade: democratização do acesso, permanência, aprendizagem, e gestão do fluxo escolar.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

- VI. PNE 2024-2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
6	PNE 2024-2034 e a qualidade: avaliação e regulação das políticas educacionais, Base Nacional Comum Curricular – BNCC.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

- VII. PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
7	PNE 2024-2034 e a gestão democrática da escola pública: participação popular e controle social.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

- VIII. PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
8	PNE 2024-2034: os limites e necessidades impostos por crises que impactem a escola: educação em tempos de pandemia		



ADITIVA (x)	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO ()
<p>Página 27 (document referência nacional), Parágrafo 5.</p> <p>NOVO TEXTO: A pandemia da Covid-19, que assolou o país a partir do início de 2020, deixou marcas de difícil reparação, sobretudo na Educação e nas vulnerabilidades psíquicas e sociais, que acabaram por despertar em vários segmentos da sociedade ideias para a criação de recursos preventivos, com o objetivo de não se repetir no futuro efeitos danosos, como os verificados nesse período.</p> <p>Foram adicionadas as palavras “Educação e nas vulnerabilidades psíquicas e sociais”</p>			

IX. PNE 2024-2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
9	PNE 2024-2034: desenvolvimento da educação profissional e tecnológica.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

NOVAS EMENDAS REFERENTE AO EIXO 1
SUBEIXO 01
<p>Página 17 (document referência nacional), Parágrafo 4</p> <p>.</p> <p>NOVO TEXTO: Reafirmando-se que Educação não é só Ensino, fica clara a ponderação já feita, de que a valorização dos profissionais ligados a ela não se restringe a um ou dois elementos, mas a um conjunto deles, como formação, plano de carreira, remuneração, condições de trabalho e saúde e condições humanas.</p> <p>Foram substituídas as palavras “dentre outras”, por “condições humanas.”</p> <p>Página 18 parágrafo 1</p> <p>NOVO TEXTO: Outro ponto é o desenvolvimento de expectativas promissoras a todos os profissionais, que estimulem cada trabalhador, em sua respectiva função, a obter seu melhor rendimento. Para tanto, deve existir um plano de carreira atraente, com real possibilidade de progresso contínuo, atrelado a uma remuneração básica também e que avance periodicamente até sua aposentadoria.</p>



Foi suprimida a palavra “atraente”

SUBEIXO 08

Página 27 (document referência nacional), Parágrafo 5.

NOVO TEXTO:

A pandemia da Covid-19, que assolou o país a partir do início de 2020, deixou marcas de difícil reparação, sobretudo na Educação e nas vulnerabilidades psíquicas e sociais, que acabaram por despertar em vários segmentos da sociedade ideias para a criação de recursos preventivos, com o objetivo de não se repetir no futuro efeitos danosos, como os verificados nesse período.

Foram adicionadas as palavras “Educação e nas vulnerabilidades psíquicas e sociais”

Eixo 2. Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação

O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias e oferta de educação aberta e a distância

Um futuro construído hoje

O Brasil é um País do futuro. Este é o nome de um livro do poeta judeu austríaco Stefan Zweig (1881-1942), escrito quando o autor encontrou refúgio nas terras brasileiras, ao conseguir escapar do nazifascismo. É possível arriscar uma reflexão a partir do título dessa importante obra e extrapolar sua intenção original para alertar sobre os riscos que há em posicionar um objetivo no futuro, pois a situação imaginada parece nunca se cumprir, por estar sempre em fuga do presente, tornando inalcançável a sua realização.

Portanto, a proposta a ser discutida é *reimaginar* a escola¹ hoje e estabelecer imediatamente os caminhos de sua mudança, para construir um futuro também específico e coletivamente elaborado, que tenha como fundamentos a justiça social² e o bem comum³.

I. O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias, oferta de educação aberta e a distância.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
1	O PNE 2024 – 2034 na definição de uma escola para o futuro que assegure o acesso a inovação, tecnologias, oferta de educação aberta e a distância.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

I. O PNE 2024 – 2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de



professores e infraestrutura física e tecnológica que permitam a ampliação da conectividade, o acesso à internet e a dispositivos computacionais.

Texto a ser utilizado			
2	O PNE 2024 – 2034 na organização e construção de uma escola para o futuro: garantia referenciais curriculares, práticas pedagógicas, formação de professores e infraestrutura física e tecnológica que permitam a ampliação da conectividade, o acesso à internet e a dispositivos computacionais.		
ADITIVA (x)	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA (x)	SEM ALTERAÇÃO ()
<p>Página 40 (document referência nacional), Parágrafo 2.</p> <p>NOVO TEXTO: Uma agenda nacional, dessa natureza, requer a definição de aspectos que indiquem como a tecnologia deve ser incorporada aos Currículos, às práticas pedagógicas, à formação de professores, à gestão escolar e, também, aos espaços físicos e acessos virtuais a todos. Esses aspectos dizem respeito à garantia de condições que viabilizem a organização do trabalho pedagógico, voltado para formação sólida do indivíduo, preparando-o para futuros incertos e diversos.</p> <p>Foram adicionadas as palavras “acessos virtuais a todos”</p>			
<p>Página 46 (document referência nacional), Parágrafo 3</p> <p>NOVO TEXTO Infraestrutura: refere-se à disponibilidade e garantia de qualidade de computadores e outros equipamentos (celulares, notebooks, tablets), além do acesso e da qualidade da conexão com a internet e serviços de armazenagem na nuvem. Envolve também a criação de novas arquiteturas para o contexto escolar, que garantam maior flexibilidade e espaços diferenciados para a integração das tecnologias. Tendo em vista as distintas realidades do nosso País, o PNE 2024-2034 DEVE contemplar um programa de implementação da infraestrutura necessária, com etapas a serem atingidas, que considere os desafios locais das redes de ensino.</p> <p>Na linha 06 foi substituída a palavra “precisa” pela palavra “DEVE”</p>			

NOVAS EMENDAS REFERENTE AO EIXO 2	
<p>Página 40 (document referência nacional), Parágrafo 2.</p> <p>NOVO TEXTO: Uma agenda nacional, dessa natureza, requer a definição de aspectos que indiquem como a tecnologia deve ser incorporada aos Currículos, às práticas pedagógicas, à formação de</p>	



professores, à gestão escolar e, também, aos espaços físicos e acessos virtuais a todos. Esses aspectos dizem respeito à garantia de condições que viabilizem a organização do trabalho pedagógico, voltado para formação sólida do indivíduo, preparando-o para futuros incertos e diversos.

Na linha 03 foram adicionadas as palavras “acessos virtuais a todos”

Página 46 (document referência nacional), Parágrafo 3

NOVO TEXTO

Infraestrutura: refere-se à disponibilidade e garantia de qualidade de computadores e outros equipamentos (celulares, notebooks, tablets), além do acesso e da qualidade da conexão com a internet e serviços de armazenagem na nuvem. Envolve também a criação de novas arquiteturas para o contexto escolar, que garantam maior flexibilidade e espaços diferenciados para a integração das tecnologias. Tendo em vista as distintas realidades do nosso País, o PNE 2024-2034 DEVE contemplar um programa de implementação da infraestrutura necessária, com etapas a serem atingidas, que considere os desafios locais das redes de ensino.

Na linha 06 foi substituída a palavra “precisa” pela palavra “DEVE”

EIXO 3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção

I. O PNE 2024-2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da Educação

Importância da instituição do Sistema Nacional de Educação (SNE)

O SNE é mecanismo importante na arquitetura educacional de uma Federação, pois estabelece a forma e os caminhos por meio dos quais será possível integrar, articular e organizar a Educação nacional, a partir de entes autônomos, que compartilham diferentes responsabilidades e recursos financeiros e de pessoal bastante distintos. Há uma série de países que utilizam esse modelo, dentre os quais podemos citar Alemanha, Austrália, Estados Unidos e México.



O SNE é ainda, no contexto brasileiro, fator essencial para que se superem as tremendas desigualdades, na área da educação, constituindo-se como o

“aperfeiçoamento na organização da educação nacional, sustentada por um pacto federativo construído de forma democrática e inscrito em um conjunto de leis nacionais, capazes de orientar cada sistema ou rede de ensino, para que o direito constitucional inalienável seja garantido, com equidade, a cada cidadão brasileiro”⁴³. [1]

Trata-se, assim, de ferramenta essencial para que se cumpra em plenitude o compromisso com o direito à Educação a que todos os brasileiros fazem jus, conforme art. 205 da Constituição Federal (CF). A CF também é cristalina ao determinar no *caput* do art. 211, que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em **regime de colaboração** seus sistemas de ensino”. O §4º do referido dispositivo, por sua vez, reitera essa diretriz, detalhando que os entes federados deverão definir formas de colaboração, de modo a assegurar a universalização, a qualidade e a equidade do ensino obrigatório.

Estruturá-lo em lei complementar é também dar cumprimento adicional ao art. 23, parágrafo único, da CF, que estabelece que leis complementares deverão fixar normas para a **cooperação** entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios. Vale lembrar também que o art. 214 da Carta Magna cita explicitamente a existência do SNE, ao propor que o Plano Nacional de Educação (PNE) deverá ter duração decenal, com o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação, em regime de colaboração, e que a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que instituiu o atual PNE

2014-2024, previa, no art. 13, a instituição do SNE até 2016.

Há, portanto, diretrizes constitucionais e legais para que se estabeleça no País uma estrutura que dinamize os sistemas já existentes, nos âmbitos estadual e municipal, e que realize a costura institucional necessária para que os entes federados **não somente cooperem entre si, mas efetivamente colaborem e atuem de forma sinérgica**, em direção à inclusão, à equidade e à qualidade do ensino oferecido para todos os estudantes brasileiros. Trata-se, assim, de finalmente dar cumprimento à visão expressa em 1932 no Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova⁴⁴:

a unidade educativa – essa obra imensa que a União terá de realizar, sob pena de perecer como nacionalidade, se manifestará então como uma força viva, um espírito comum, um estado de ânimo nacional, nesse regime livre de intercâmbio, solidariedade e cooperação, que (...) abrirá margem a uma sucessão ininterrupta de esforços fecundos em criações e iniciativas.

É a consagração da visão sistêmica, da visão do todo, onde todos os parceiros se articulam horizontalmente, isto é, não há hierarquia, de forma a efetivar pedagogicamente o princípio da continuidade no processo ensino aprendizagem, desde a educação infantil até o ensino superior.

Cumprе acrescentar que em vários momentos, durante o enfrentamento da pandemia de Covid-19, gestores e especialistas em educação têm se feito uma pergunta bastante pertinente, ainda que, em certa medida, desoladora: se o SNE já estivesse implantado no Brasil, as dificuldades e os desafios de garantir conectividade e qualidade do ensino seriam menos complicados de serem enfrentadas? A resposta mais comum é sim, o Sistema faria muita diferença não somente em situações corriqueiras, mas também nesses momentos complexos e disruptivos.

Eixo 3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção

- I. O PNE 2024 – 2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação.

<i>Texto a ser utilizado</i>			
1	O PNE 2024 – 2034 na articulação do Sistema Nacional de Educação: instituição, democratização, cooperação federativa, regime de colaboração, parcerias público-privadas, avaliação e regulação da educação.		
ADITIVA ()	SUPRESSIVA ()	SUBSTITUTIVA ()	SEM ALTERAÇÃO (x)

CONAE/SC
2021-2022
Conferência Nacional de Educação



FEE
FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
SANTA CATARINA



CONAE
2022
Conferência Nacional de Educação



CONAE MUNICIPAL Rodeio

Relatório Final

ANEXO 06

Fotos, Apresentações e Release Imprensa



CONFERÊNCIAS PREPARATÓRIAS





CONAE ETAPA MUNICIPAL

Abertura





Palestra Magna CONAE Municipal



CONAE/SC
2021-2022
Conferência Nacional de Educação



FEE
FÓRUM ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
SANTA CATARINA



CONAE
2022
Conferência Nacional de Educação



Plenárias CONAE Municipal





Eleição do Delegados Municipais





Comissão Organizadora CONAE Municipal Rodeio Secretaria de Educação e Fórum Municipal de Educação





Reportagens e Posts CONAE Municipal Rodeio

Release para Imprensa

IV CONFERÊNCIA MUNICIPAL DA CONAE EM RODEIO

No dia 05 de novembro de 2021 o Fórum Municipal de Educação e a Secretaria Municipal de Educação realizou a IV Conferência Municipal da CONAE 2021-2022 – rumo a etapa Regional e Estadual. Em novembro de 2022 está prevista a IV Conferência Nacional de Educação – CONAE 2022 – evento que visa canalizar as aspirações e expectativas da sociedade brasileira, construindo com os Poderes Executivo e Legislativo propostas para a definição e implementação de políticas públicas de Educação.

Nesse dia reuniram-se os segmentos da Educação do Município para participar de maneira democrática, com emendas, adições ou novas propostas para serem analisadas e acrescentadas aos eixos 1, 2 e 3 do Documento Referência da CONAE – 2021- 2022, na garantia de espaços democráticos de discussão e de preservação da qualidade social da Educação Pública. Os eixos de discussão foram os seguintes:

Eixo 1. O PNE 2024 – 2034: avaliação das diretrizes e metas

Eixo 2. Uma escola para o futuro: Tecnologia e conectividade a serviço da Educação

Eixo 3. Criação do SNE: avaliação da legislação inerente e do modelo em construção

Sendo assim, para enriquecer ainda mais todo o conhecimento foi convidado o Professor Ms João Carlos da Gama, com a palestra Intitulada: Desafios e perspectivas na melhoria quali-quantitativa da Educação Brasileira.

Logo após a palestra, fez-se a leitura do relatório de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação que abrange todas as etapas e modalidades da Rede Municipal, sendo o caminho para a construção das políticas públicas municipais de educação, garantindo a participação de todos os envolvidos na educação. Em seguida, realizou-se as Plenárias contemplando a análise e propostas ao Documento Referência do CONAE 2022, para que os presentes façam suas adições, subtrações ou substituições e por fim a votação e aprovação.



Ao final da Conferência foram convidados representantes para serem os delegados da Conferência Regional CONAE SC 2021-2022, que são: Solange Rohr Pegoretti, Letícia Maria Strey, Gisele Pacheco da Silva, Marcos P.V.Wolfram, Talita Viviane Manfrini, Roberto Morauer, Denise Tavares.

Inclusão, Equidade e Qualidade: compromisso com o futuro da educação brasileira.