

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 08/2023
JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO**

**JULGA OS RECURSOS CONTRA
QUESTÕES E GABARITO DO EDITAL DE
PROCESSO SELETIVO Nº 08/2023.**

O MUNICÍPIO DE RODEIO, faz saber a quem possa interessar a publicação do JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO ao EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 08/2023, conforme segue:

Questão nº 2 – Língua Portuguesa – Cargos de Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após análise do recurso, segue análise:

O enunciado pede ao candidato que analise quais são as características do estilo literário Realismo. Não é necessário analisar texto algum para que esta pergunta possa ser respondida, visto que o enunciado é global, e não direcionado a alguma análise textual.

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 3 – Língua Portuguesa – Cargos de Nível Fundamental

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O item II da alternativa é uma justificativa válida para explicar o motivo de haver mais mulheres que homens nas idades mais avançadas pois, morrendo mais homens a quantidade deles no total da população diminui e percentualmente a quantidade de mulheres aumenta, portanto, a afirmativa II não atende ao enunciado. No texto temos:

Segundo os dados do IBGE, na faixa até os 24 anos de idade, os homens ainda são maioria na população. A partir dessa idade, as mulheres ficam à frente [...] O que explica essa mudança é o fato de que, com o passar dos anos, morrem mais homens que mulheres, especialmente na juventude.

Dessa forma a única alternativa correta para a questão é a de letra “b”.

Questão nº 3 – Língua Portuguesa – Cargos de Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após análise do recurso, segue análise:

O enunciado pede ao candidato que assinale a alternativa correta quanto à estrutura do parágrafo em geral. Não é necessário analisar texto algum para que esta pergunta possa ser respondida, visto que o enunciado é global, e não direcionado a algum parágrafo definido.

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 4 – Língua Portuguesa – Cargos de Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após análise do recurso, segue análise:

O enunciado pede ao candidato que assinale a alternativa correta quanto à característica do gênero textual conto. Não é necessário analisar texto algum para que esta pergunta possa ser respondida, visto que o enunciado é global, e não direcionado a algum conto específico.

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 6 – Conhecimentos Gerais em Educação

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Mais de uma alternativa corresponde ao que solicita o enunciado. Como o enunciado não delimitou o que deveria ser analisado sobre os objetivos de aprendizagem, mais de uma alternativa atende ao que se pede pois desenvolver estratégias e métodos e organizar os currículos são formas de se atingir um determinado objetivo de aprendizagem, dessa forma, a banca decide pela anulação da questão.

Questão nº 6 – Matemática – Cargos de Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O enunciado afirma que um loja oferece duas formas de pagamento sendo à vista com 20% de desconto ou pagamento, sem desconto, no próximo mês e o comando solicita qual a porcentagem de juros de quem prefere a segunda opção. A questão não informa um valor de produto, neste caso podemos usar qualquer valor para o cálculo, por exemplo: R\$ 100,00. Para pagamento à vista temos $R\$ 100,00 - 20\% = R\$ 80,00$. Porém, quem vai pagar no próximo mês pagará 25% de juros pois, $R\$ 80,00 + 25\% = R\$ 100,00$. Sendo assim a alternativa correta é a de letra “B”.

Questão nº 9 – Conhecimentos Gerais em Educação

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida, a alternativa correta é a letra “b”, a questão é clara sobre o objetivo da avaliação formativa seu objetivo é acompanhar a evolução da aquisição de conhecimento (conceito) do aluno, ao mesmo tempo em que fornece subsídios para o professor compreender o quão eficiente está sendo seu processo de ensino. O feedback é uma ferramenta, não objetivo da avaliação formativa. HADJI, Charles. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2001.

Questão nº 15 – Conhecimentos Gerais em Educação

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos: os conteúdos ministrados em sala de aula e as práticas pedagógicas estão intrinsecamente ligados. O currículo existe para orientar a prática. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Questão nº 16 – Professor de Matemática

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO.

$$\text{Resolução } J=c.i.t$$

$$88,32=c.0,08.24$$

$$88,32/1,92 =c$$

$$c=46,00$$

Questão nº 17 – Professor de Matemática

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. GABARITO ALERADO PARA ALTERNATIVA “C”, conforme resolução: $(x + 5) * 3 = 3x + 15$.

Questão nº 18 – Professor de História

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida alternativa correta “a”, nesse contexto histórico o feudalismo estava dando espaço ao capitalismo, não para as monarquias. As demais alternativas estão de acordo com o enunciado da questão.

Questão nº 20 – Agente Educacional

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A banca adota o entendimento, seguindo o entendimento jurisprudencial sobre a matéria, de que a mera duplicidade, quando não altera a resposta final, não causa prejuízo à interpretação, uma vez que, estando ambas as proposições duplicadas corretas, assim como as demais, a única alternativa possível de ser assinalada é a afirmativa “c”.

Questão nº 20 – Auxiliar Administrativo Nível Médio

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. O destinatário da redação oficial podem ser o próprio poder público quando a comunicação é interna ou o conjunto de cidadão quando é externa, como o enunciado não definiu qual tipo de redação oficial mais de uma alternativa pode ser considerada como correta.

<https://www.escolagov.ms.gov.br/wp-content/uploads/2019/04/Reda%C3%A7%C3%A3o-Oficial-2019-1.pdf>

Questão nº 20 – Professor de História

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida alternativa correta “b”. A bomba atômica de Hiroshima – que ficou conhecida como Little Boy – e a de Nagasaki – chamada de Fat Man – marcaram o verdadeiro encerramento do maior conflito do século 20, defende o historiador Mario Marcello Neto. O historiador Mario Marcello Neto, doutor em história pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e autor da tese O brilho de mil sóis: história, memória e esquecimento sobre a bomba atômica nos Estados Unidos e no Japão, em entrevista à National Geographic.

Questão nº 22 – Professor de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida, a alternativa correta é a letra “a”, crônica é um texto curto que narra uma situação cotidiana de forma criativa e humorada. Caracteriza-se por utilizar linguagem simples, poucos personagens e ter tempo e espaço reduzidos. BECKER, Caroline Valada. A crônica e suas molduras, um estudo genológico. Revista Estação Literária, Londrina, Volume 11, p. 10-26, 2013. Disponível em: Acesso: 28 de março de 2021. LIMA, Élide Valeria da Silva. CARIA, Josiano Regis. A crônica: Formação de leitores no 9º ano do Ensino Fundamental. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 11, Vol. 02, novembro de 2020. ISSN: 2448-0959. Disponível em :< <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/a-cronica>> Acesso em: Março de 2021 SCHLATTER, Margarete. De Olho na Prática: Ler, escrever e compartilhar crônicas para construir-se como autor. Na ponta do lápis, São Paulo, Ano XIV, número 32, p.14-23 (2018). Escrevendo o futuro. Disponível em: < <https://www.escrevendoofuturo.org.br/arquivos/7853/npl32.pdf>> Acesso: 25 de março de 2021

Questão nº 24 – Auxiliar Administrativo Nível Médio

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos:

Razão NÃO assiste o recurso do(a) candidato(a), uma vez que a alternativa “B” está correta, tendo em vista que, a distância psicológica entre pessoas é um exemplo de barreira pessoal. As barreiras pessoais (humanas) de comunicação, surgem das emoções humanas, dos valores de cada um, de maus hábitos de escuta, das diferenças de sensibilidade. Quando se está assistindo uma palestra de alguém em que você não acredita, o entendimento tende a ter problemas. Relaciona-se com aspectos emocionais.

A alternativa “A” está incorreta, pois as barreiras físicas de comunicação, são barulhos, distâncias grandes, problemas técnicos. Dificuldade de ouvir uma mensagem e espaços/distâncias são exemplos.

A alternativa “C” está incorreta, pois as barreiras semânticas de comunicação, são problemas com os significados, os conceitos, os símbolos, as interpretações de palavras. No Brasil, é fácil imaginar um problema de comunicação entre pessoas de estados diferentes, de culturas diferentes, onde palavras iguais possuem significados diferentes.

A alternativa “D” está incorreta, pois não existe barreira sonora de comunicação.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Prefeitura Municipal de Rodeio, 14 de novembro de 2023.

VALCIR FERRARI
Prefeito Municipal