

**Plano de Gestão do Processo de Qualificação – Diretor de Escola – Edital nº 003/2023.**

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR – Dário Pegoretti

**DADOS DA ESCOLA**

<b>Nome da Escola: Escola Básica Municipal Santo Antônio</b>			
<b>Município: Rodeio</b>		<b>Número: 95</b>	
<b>Endereço: Silvio Scoz</b>		<b>CEP: 89136-000</b>	
<b>Bairro: São Pedro Novo</b>			
<b>Telefone: (47) 3384-1669</b>			
<b>Áreas De Ensino</b>			
<b>IEnsino Fundamental I</b>		<b>Ensino Fundamental II</b>	
Nº TURMAS		Nº TURMAS	
09		14	
Nº DE ALUNOS		Nº DE ALUNOS	
196		364	
<b>Total de Servidores: 50</b>			
<b>Professor Efetivo</b>	<b>Professor ACT</b>	<b>Administração</b>	<b>Orientação Pedagógica</b>
17	11	3	2
<b>Auxiliar de Apoio a Informática</b>	<b>Agente Educacional</b>	<b>Merendeira</b>	<b>Servente Escolar</b>
1	9	1	6
<b>Estagiários (biblioteca)</b>			
2			

**FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR (proponente)**

<b>Nome Do Curso</b>	Gestão Escolar
<b>Carga Horária</b>	440 horas
<b>Conclusão</b>	24de julho de 2015
<b>Certificado</b>	UNIASSELVI

**FORMAÇÃO ACADÊMICA**

<b>Nível</b>	Graduação
<b>Curso</b>	PEDAGOGIA : Normal Superior
<b>Outro</b>	
<b>Instituição</b>	UNIASSELVI
<b>Outra</b>	
<b>Início</b>	
<b>Conclusão</b>	

## **TÍTULO :**

**GESTÃO DEMOCRÁTICA: A ESCOLA INOVANDO A CONCEPÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO COMO UM TODO NO AMBIENTE ESCOLAR.**

## **INTRODUÇÃO**

A prática da gestão democrática propicia um ambiente de envolvimento, de participação e de muitas ações conjuntas, envolvendo todo o grupo com o propósito comum, o qual consiste em estar atendendo nossos alunos, permitindo compreender e ajudar os mesmos em seu processo de ensino aprendizagem. A gestão escolar unida se torna mais forte, pois todos estão engajados nas melhorias que a escola precisa.

A gestão da escola pública necessita de uma organização com foco nos aspectos políticos, administrativos, financeiros, tecnológicos, culturais, artísticos e pedagógicos, com a finalidade de dar transparência as suas ações e atos, possibilitando à comunidade escolar e local a aquisição de conhecimentos, saberes, ideias e sonhos, num processo de aprender, inventar, criar, dialogar, construir, transformar e ensinar. (BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares. Gestão da educação escolar. Brasília: UnB/ CEAD, 2004).

Um dos grandes propósitos da gestão democrática escolar, corresponde na união do grupo, toda equipe trabalhando unidos visando um objetivo geral, nossos alunos.

A nossa escola procura explorar todas as potencialidades em sua equipe pedagógica, professores, alunos, buscando uma parceria forte com as famílias. Através do diálogo com as famílias procuramos elevar cada vez mais a sua importância na educação de nossos alunos, formando uma parceria forte e de sucesso, demonstrando a importância da escola e sua preservação, conservação e mudanças para melhorar cada vez mais a qualidade do ensino, viabilizando com muito diálogo as situações problemas do dia a dia.

## **OBJETIVO GERAL**

Criar possibilidades de desenvolvimento e evolução na aprendizagem para que ela seja de qualidade abrangendo os aspectos intelectuais, físicos, afetivos, emocionais e sociais. Através do constante trabalho de formação e orientação dos educadores e da integração da família e escola, fortalecendo a gestão democrática e aperfeiçoando o processo de ensino aprendizagem, tendo como base e princípios formadores a diversidade, igualdade e a inclusão fundamentadas na Proposta Curricular de Santa Catarina.

## DIAGNÓSTICO DA ESCOLA

<b>Introdução</b>	<p>O convívio da rotina escolar no dia a dia de uma instituição de ensino mostra a suma importância de todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum. É pela união e ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade embasada em um currículo que norteie às vivências e experiências educacionais de acordo com as especificidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral do aluno. A gestão democrática abrange as dimensões pedagógicas, administrativas, financeiras e físicas, desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar, partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos segmentos da instituição escolar nos processos decisórios.</p> <p>Vale ressaltar que a construção do Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da unidade escolar e sim uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões. Por meio dele pode-se oportunizar a promoção de um espaço educativo acolhedor e rico em experiências, permeado por ações focadas na formação humana integral, em seus aspectos motor, psicológico, afetivo e cognitivo, ou seja, não se trata de um projeto isolado, mas de uma construção coletiva, que envolve toda comunidade na busca de objetivos comuns. Nele, se estabelece o interesse de cada segmento a despeito do que se pretende construir e realizar. É um compromisso de todos, em que cada parte deve assumir, buscando os meios e os fins necessários para</p>
-------------------	---



	<p>concretizar e tornar real os desejos e os objetivos estabelecidos que visem o bem da coletividade.</p> <p>O ponto de partida para implementação do Plano de Gestão Escolar deve perpassar pelo diagnóstico, que busca o alinhamento estratégico e organização dos recursos existentes, refletindo sobre os pontos fortes e vulneráveis da instituição. Estaprática é, portanto, uma radiografia da situação atual da escola e de seu sistema de gestão, sendo uma das etapas mais importantes de todo o processo de planejamento educacional, pois com base nos dados levantados que será possível compreender a realidade da Unidade escolar para posterior tomada de decisões (LIMA, 2010).</p> <p>Neste contexto o plano de Gestão Escolar para a Escola Básica Municipal Santo Antônio, propõe-se a promover a mediação com a comunidade escolar, contribuindo para o desenvolvimento saudável das crianças, propiciando-lhes oportunidades de ampliarem seus conhecimentos através de experiências significativas e prazerosas, que oportunizem o desenvolvimento de cidadãos com pensamento crítico e participativo, tornando-se referência na Educação, da rede pública do município de Rodeio.</p>
<p><b>Dimensão socioeconômica</b></p>	<p>Os alunos que frequentam a E.B.M. Santo Antônio, são oriundos dos bairros Centro, São Pedro Velho, Ipiranga, Vale Nova, Rua dos Imigrantes para os anos iniciais e Rodeio 50, Gávea, Centro, São Pedro Velho, Ipiranga, Vale Nova, Nova Brasília, Diamante, Damiana, Diamantina, Morro do Macaco, Crescêncio, Rio Morto e Glória para os anos finais. A maioria dos alunos utiliza o transporte público, oferecido pelo município. Os pais em sua grande maioria cursaram o ensino médio, são agricultores, trabalhadores de indústrias locais como: madeiras, facções têxteis, comércios alimentícios. Em relação ao contexto familiar, a grande maioria tem a família formada por 3 ou 4 integrantes e consideram como valores primordiais o ensino voltado ao respeito, conhecimento científico, valorização humana e ética, bem como observar a questão da migração de outros estados e países, inserindo-os no contexto escolar, respeitando suas questões culturais.</p>
<p><b>Dimensão pedagógica</b></p>	<p>Ao longo dos tempos, muitas foram as formas de se compreender o ser humano, a aprendizagem e a maneira de ensinar. Atualmente busca-se o desenvolvimento de uma concepção de ensino onde educador e educandos sejam sujeitos do seu processo de desenvolvimento, pois necessitam da</p>



mediação das experiências e saberes de ambos, para que se concretize a aprendizagem.

Segundo a Constituição Federal a educação é um direito de todos e dever do Estado, diante disso o poder público é investido de autoridade para impô-la como obrigatória a todos e garantir sua gratuidade. Neste educadário atendemos crianças a partir de 6 anos completos até 31 de março do ano subsequente em turmas de 1º ano ao 9º ano de forma gratuita através do sistema público de educação, além do atendimento e acompanhamento dos alunos especiais/laudo promovendo a inclusão dos mesmos.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no artigo 22, define: “A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

A educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

Portanto, entende-se que a escola possibilita o contato com elementos da cultura que enriquecem o desenvolvimento e inserção social. Este local deve reunir as condições físicas estruturais adequadas, proporcionando um ambiente seguro, tranquilo, agradável, humanizado e acolhedor, que estimule a curiosidade, aprendizagem e autonomia dos alunos.

Nesse contexto, a concretização do processo-ensino aprendizagem, tem como elementos norteadores e estruturantes de suas propostas, dentro das atribuições do nosso município, as diretrizes emanadas da constituição, a LDB, a BNCC e Currículo Base do Território Catarinense, além de outras normas legais vigentes.

A Educação tem o importante papel de estimular reflexões e debates de forma a garantir um modo de vida pelo qual se respeitem as diferenças quanto à relação com a natureza, com o trabalho, seus valores, seus saberes e suas relações sociais, sendo um espaço de possibilidades, permite aos seres humanos produzirem e criarem a sua existência social.

A gestão procura incentivar os profissionais da escola a buscarem formação continuada para melhorar cada vez mais o processo de ensino e aprendizagem, além de promover os Conselhos de Classe demonstrando a importância do professor dentro do processo formativo do aluno, enfatizando a busca por novas metodologias de aprendizagem por parte dos professores como mapas conceituais, lapbooks, pesquisa e apresentação de trabalhos usando cartazes ou explorando as tecnologias disponíveis na escola, análises autocríticas, sequências didáticas e projetos didáticos; o que apresenta bons resultados, mas ainda são de resistência por parte de alguns professores que adotam métodos tradicionalistas. Outro ponto a ser revisto é a participação das agentes educacionais que atuam na educação especial: qual o seu papel com o processo de ensino e aprendizagem do aluno, com o professor regente da sala/disciplina e com os demais alunos da sala para promover uma inclusão de fato.

É necessário um constante acompanhamento do professor em suas horas atividades, auxiliando nos planejamentos através do sistema I-Educar e na aplicação dos mesmos, promovendo conversas, acompanhamento/observação de aulas e revisão constante nos processos avaliativos escolhidos pelo professor, para avaliar a eficácia do mesmo, analisando as dificuldades na aprendizagem e evitando assim rótulos e pré-conceitos em relação a certas disciplinas.

No geral, existe uma boa harmonia entre alunos, professores e demais funcionários. A indisciplina de alunos e turmas acontece, mas são casos pontuais e procura-se amenizar essas situações através de rodas de conversa com alunos e, caso necessário, com os pais, buscando parcerias com o CRAS, Assistência Social, Conselho Tutelar e Promotoria Pública.

Um ponto de grande preocupação é o excesso de faltas/atestados e troca de professores, além da falta de interesse de muitas famílias pela educação de seus filhos, o que leva a defasagem na aprendizagem de alunos e turmas. Outro ponto relevante a ser observado é a frequência dos alunos na qual a partir de 5 faltas consecutivas ou 7 intercaladas sem comunicação dos pais/responsáveis justificando o mesmo, é acionado o

	<p>sistema APOIA. A frequência é monitorada através de chamadas realizadas pelos professores (anos iniciais) e alunos líderes de turmas (anos finais), além do acompanhamento pelo sistema Portabilis.</p> <p>Atualmente está em andamento nesta Unidade Escolar a revitalização da Horta Escolar para dar continuidade aos projetos já iniciados com as turmas dos anos iniciais. O espaço verde, gramado, é utilizado para atividades de recreação principalmente nas aulas de educação física além de ser valorizado em outras disciplinas e atividades planejadas pelos professores, promovendo a cooperação e atividades coletivas entre os alunos.</p> <p>A equipe da escola procura sempre valorizar as relações de ensino e aprendizagem, criando um grande vínculo com as famílias e promovendo o sentimento de pertencimento, que a escola é da comunidade e esta deve zelar por ela.</p> <p>A Escola segue o cronograma de matrículas e orientações da Secretaria de Educação do Município de Rodeio, divulgando o mesmo aos pais e comunidade por meio de bilhetes e divulgações em redes sociais. Em 2021, 497 alunos concluíram o ano letivo nesta Unidade Escolar de Ensino. Houveram 18 reprovações e 1 reclassificação.</p> <p>O resultado do índice de desenvolvimento da Educação Básica IDEB para a nossa escola foi de 6,8 (anos iniciais) e 7,1 (anos finais).</p> <p>A partir do ano de 2019 foi implantado o Projeto Escola do Amanhã com cursos oferecidos pelo SESI/SENAI que acontecem no contraturno escolar para os alunos do 1º ao 9º ano. Devido a falta de espaço físico/sala de aula disponíveis atualmente a aplicação desse projeto acontece em um ambiente fora da Unidade Escolar.</p>
<p><b>Dimensão administrativa</b></p>	<p>A E.B.M. Santo Antônio possui atualmente uma equipe de 50 funcionários composta pelo diretor, 1 (uma) supervisora, 1 (uma) secretária, 1 (uma) orientadora para os dois anos iniciais, 1 (uma) orientadora para os anos finais, 6 (seis ) agentes educacionais, 1 (um) auxiliar de apoio a informática, 28 (vintee oito) docentes, 7 (sete ) serventes e 1 (um) zelador. Com horário de funcionamento das 07:30 horas às 11:30 horas e das 13:00 horas às 17:00 horas.</p>



	<p>A administração escolar está moldada nos princípios da gestão democrática onde os membros do Conselho Escolar e da A.P.P. (Associação de Pais e Professores) participam das deliberações da unidade escolar. Toda a comunidade escolar é convidada para participar da formulação e adequação do Projeto político pedagógico, este e os demais documentos legais que norteiam os anos iniciais e finais estão a disposição da comunidade escolar, na secretaria da E.B.M. Santo Antônio, para consulta.</p> <p>No processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da Unidade Escolar, trabalhem em harmonia e juntos oportunizem vivências significativas aos alunos, proporcionando uma educação de qualidade.</p>
<b>Dimensão financeira</b>	<p>Os recursos financeiros disponíveis na E.B.M. Santo Antônio são oriundos de verbas disponibilizadas pelo Governo Federal (PDDE), além de promoções realizadas pela própria Unidade Escolar através da Associação de Pais e Professores e a contribuição mensal espontânea das famílias. Considera-se que a E.B.M. Santo Antônio é uma instituição social cujo objetivo é agir na formação do indivíduo, compreendendo e respeitando o aluno. Os principais gastos mensais desta unidade referem-se a aquisição de materiais pedagógicos solicitados pelos professores e o pagamento de serviços contábeis, além de gastos com eventos em favor da comunidade escolar. Nessa perspectiva, todas as metas devem ser pautadas em ações planejadas onde as prioridades sejam discutidas e elencadas de forma participativa, assim recursos são utilizados através de decisões coletivas, apresentadas, discutidas em reuniões com a comunidade escolar e lavradas em ata.</p>
<b>Dimensão física</b>	<p>A estrutura física da E.B.M. Santo Antônio é composta por 12 salas de aula, arejadas e climatizadas, todas equipadas com quadro branco, armário, estante para organização dos materiais dos alunos e professores do 1º ao 9º ano e um televisor de 50 polegadas. 1 (uma) sala de professores com escaninhos para os mesmos colocarem seus materiais, geladeira, mesa, cadeiras, microondas, pia com água potável, bebedouro, quadro de recados, armário e climatização. 1 (uma) sala de planejamento com dois computadores, oito notebooks, espaço para</p>

guardar impressões, armário com material didático, mesa, cadeiras e climatização. 1 (um) laboratório de ciências equipado com bancadas, torneiras, armários e materiais específicos para uso do laboratório e um televisor de 50 polegadas. Atualmente está sendo orçado a aquisição de mais equipamentos e materiais específicos como as vidraçarias para experimentos físicos, químicos e biológicos. 1 (um) laboratório de informática equipado com quinze computadores todos ligados a internet, dois data show, tela móvel para projetor, um televisor de 50 polegadas, rádio e cadeiras. A sala é climatizada. 1 (uma) biblioteca equipada com estantes de livros, mesa, cadeira e um computador. A sala é climatizada e possui um acervo qualificado que conta com 5.375 livros. A composição e a organização do acervo é diversificada e todo acervo está catalogado através do sistema AUTEAC (atualmente está em manutenção). 1 (uma) cozinha com mobiliário adequado, com dois liquidificadores industriais, duas batedeiras pequenas, um forno industrial, um forno pequeno, um fogão industrial de seis bocas, um freezer de duas portas, quatro freezers de gaveta, quatro geladeiras, um microondas. A cozinha possui dispensa equipada com prateleiras e armários. 1 (uma) lavanderia com uma máquina de lavar, armários, estantes, mini varal e serve para guardar os utensílios e materiais de limpeza da escola. 6 (seis) banheiros amplos e adaptados divididos nos blocos 01 e 04, bloco administrativo, vestiário feminino e masculino. 1 (um) pavilhão com quadra de futebol de salão, basquete, handebol entre outras modalidades, e uma quadra para vôlei de areia, arquibancadas e área verde para prática de esporte ao ar livre. 1 (um) bicicletário com 30 (trinta) espaços para fixar a bicicleta. 1 (um) refeitório escolar com dez mesas e vinte bancos grandes para os alunos realizarem a alimentação servida diariamente baseada na tabela nutricional elaborada pela nutricionista responsável do Município, esse espaço serve também para aulas diferenciadas. 1 (uma) sala de secretaria com dois computadores, monitor, mesa, cadeira, armários, climatizada, quatro impressoras que atende à demanda de professores e alunos. 1 (uma) sala da direção que é um espaço oferecido para atendimentos da comunidade escolar em geral com cadeiras, mesa, notebook, estante com livros didáticos recebidos pelo MEC, enfim, é um

	<p>espaço multiuso com climatização. 1 (uma) sala de orientação com mesas, cadeiras, armário, climatizada, dois computadores, quadro de recados e espaço para atendimento. 1 (um) almoxarifado com estantes para guardar arquivos, uniformes e materiais pouco utilizados. Toda escola é monitorada por câmeras de segurança infravermelho, no total são 14 câmeras e o monitor geral para visualização está localizado na secretaria da escola.</p>
<b>Outras considerações</b>	<p>De nenhuma maneira esta proposta poderá ser considerada um documento fim, mas sim um meio que qualifique todos os segmentos da comunidade escolar com novas sugestões em todas as dimensões aqui Citadas, bem como, o plano de gestão deve ser feito flexível a alterações e mudanças que se fazem necessárias.</p>



## **METAS**

1-Realização de Simulados;
2-Projeto Amigo da Escola.
3-Dialogando com os alunos.
4-Melhoria na qualidade de educação.
5-Projeto Reforço Escolar.
6-Formação Continuada.
7-Conversando com os Professores.
8-Realizar atividades para integrar as famílias à escola.
9-Homenagens Cívicas.
10-Realização do Projeto Horta Escolar.
11-Indisciplina em sala de aula.
12-Estacionamento Escolar.
13-Investimentos com o uso do Recurso do PDDE.
14-Trabalhos voltados a questão ambiental.
15-Momento da Oração.
16-Semana Literária.
17-Projeto Envolvendo a Cultura Afrodescendente.
18-Projeto do Depósito.
19-Construção de duas salas de aula.
20-Palestras para os alunos e professores com temas transversais.
21- Revitalizar o Grêmio Estudantil.
22- Reativar a Fanfarra da Escola Santo Antônio.
23- Reativar o JISA – Jogos Internos Santo Antônio.
24- Projeto Escola do Amanhã.

## ACÕES

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Realização de Simulados
<b>Objetivos específicos</b>	Estimular o aprendizado dos alunos através de simulados das diferentes áreas de conhecimento.
<b>Início</b>	Mai 2023
<b>Fim</b>	Novembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Professores e Alunos
<b>Recurso</b>	SEMED
<b>Responsáveis pela</b>	Orientação Pedagógica

<b>Dimensão</b>	Administrativo
<b>Ação</b>	Projeto Amigo da Escola
<b>Objetivos específicos</b>	Envolver os pais e familiares em projetos e ações na escola.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	junho 2024
<b>Público-alvo</b>	Alunos
<b>Recurso</b>	APP da escola, pais e comunidade em geral
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva e Professores

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Dialogando com os alunos.
<b>Objetivos específicos</b>	Propiciar momentos de conversa com os alunos, desenvolvendo assim um diálogo aberto.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Novembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Professores e Alunos
<b>Recurso</b>	SEMED
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e Orientação Pedagógica

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Melhoria na qualidade de educação
<b>Objetivos específicos</b>	Acompanhar, analisar e buscar soluções para compreender as causas da permanência, evasão, aprovação/reprovação do estudante, para melhorar a qualidade da educação.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2024
<b>Público-alvo</b>	Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Equipe diretiva e professores.
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva, professores e semed.

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Projeto Reforço Escolar.
<b>Objetivos específicos</b>	Oferecer aos alunos que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem, suporte com o reforço para sanar as eventuais dúvidas e dificuldades.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	Professora de reforço, orientação escolar e direção e apoio da semed.
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva e professora de reforço.

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Formação Continuada
<b>Objetivos específicos</b>	Estimular todos os profissionais da educação à qualificação e ao aperfeiçoamento profissional, incentivando para participarem de cursos, seminários, encontros, palestras, entre outros.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2024
<b>Público-alvo</b>	Professores
<b>Recurso</b>	SEMED
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva e SEMED

<b>Dimensão</b>	Pedagógico.
<b>Ação</b>	Conversando com os professores.
<b>Objetivos específicos</b>	Propiciar momentos de conversa com os professores, com o objetivo de poder ouvi-los, tendo interação com a equipe diretiva.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2024
<b>Público-alvo</b>	Professores.
<b>Recurso</b>	Equipe diretiva.
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e orientação pedagógica.

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	<b>Dia da Família na Escola.</b> Realizar atividades para integrar as famílias à escola (feiras, gincanas, palestras, bem a realização de projetos. )
<b>Objetivos específicos</b>	Promover a coperação entre a comunidade escolar (professores, equipediretiva e alunos).
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2024
<b>Público-alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	Direção, APP da Escola, SEMED.
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva e Professores



<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Homenagens Cívicas
<b>Objetivos específicos</b>	Elaborar cronograma com os professores responsáveis pelas turmas para homenagear temas alusivos às datas comemorativas de cada mês.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Professores e Alunos
<b>Recurso</b>	Direção e APP da Escola
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e Orientação Pedagógica

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Realização do Projeto Horta Escolar.
<b>Objetivos específicos</b>	Elaborar e organizar uma horta escolar com os alunos e professores bem como estar destinando os produtos cultivados na escola para o consumo dos alunos.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Professores e alunos.
<b>Recurso</b>	Direção e APP da Escola e SEMED
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e professores.

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Indisciplina em sala de aula
<b>Objetivos específicos</b>	Realizar projeto que trabalhe os valores durante o ano letivo. Estabelecer regras de boa convivências, fixá-las em lugar que todos possam lembrá-las. Estabelecer cobrança quando as regras não forem cumpridas. Organizar filas na entrada das salas. Manter a ordem quanto à disposição das carteiras/mapa de sala. Conversar com os alunos sobre as diferenças/ alunos especiais. Encaminhar os alunos na saída para os ônibus. Fazer o contrato pedagógico.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2024
<b>Público-alvo</b>	Professores e Alunos
<b>Recurso</b>	Direção e APP da Escola e SEMED.
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva

<b>Dimensão</b>	Física.
<b>Ação</b>	Estacionamento Escolar.
<b>Objetivos específicos</b>	Melhorar a questão do estacionamento externo dos ônibus e carros de pais e professores, facilitando a ida e vinda de todos que fazem uso do espaço escolar.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Direção, professores, pais e alunos.

<b>Recurso</b>	APP da Escola, SEMED, Prefeitura Municipal de Rodeio.
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva.

<b>Dimensão</b>	Financeira.
<b>Ação</b>	Investimentos com o uso do Recurso do PDDE.
<b>Objetivos específicos</b>	Fazer uso dos recursos oriundos do Governo Federal.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Professores, Alunos .
<b>Recurso</b>	Direção e APP da Escola
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva.

<b>Dimensão</b>	Pedagógico.
<b>Ação</b>	Trabalhos voltados a questão ambiental.
<b>Objetivos específicos</b>	Enfatizar a importância de trabalharmos o tema , frente aos últimos acontecimentos ambientais.
<b>Início</b>	Junho 2023
<b>Fim</b>	Dezembro 2023
<b>Público-alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	SEMED, Prefeitura e direção e APP da Escola.
<b>Responsáveis pela</b>	Equipe Diretiva

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Momento da Oração
<b>Objetivos específicos</b>	Oferecer um momento de oração e reflexão em todos os inícios de dias letivos.
<b>Início</b>	Junho de 2023
<b>Fim</b>	Junho de 2024
<b>Público-alvo</b>	Direção, professores e alunos.
<b>Recurso</b>	Direção da escola, alunos e professores.
<b>Responsáveis pela</b>	Direção .

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Grupo Contadores de História.
<b>Objetivos Específicos</b>	Criar um grupo de Contadores de histórias, estimulando a criatividade .
<b>Início</b>	Abril de 2024
<b>Fim</b>	Abril de 2024
<b>Público Alvo</b>	Comunidade escolar
<b>Recurso</b>	Direção e APP da escola.
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e orientação da escola.

<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Projeto Envolvendo a Cultura Afrodescendente.

<b>Objetivos específicos</b>	Desenvolver atividades relacionadas ao tema, proporcionando momentos aos alunos de compreensão do tema em questão.
<b>Início</b>	Agosto de 2023
<b>Fim</b>	Setembro de 2023
<b>Público Alvo</b>	Comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	Direção e APP.
<b>Responsáveis pela</b>	Professora de história Gisele.

<b>Dimensão</b>	Físico
<b>Ação</b>	Construção de um depósito
<b>Objetivos específicos</b>	Construir um espaço para armazenamento de materiais em geral.
<b>Início</b>	Agosto de 2023.
<b>Fim</b>	Junho de 2024.
<b>Público Alvo</b>	Comunidade Escolar.
<b>Recurso</b>	Direção e APP, Semed e Prefeitura Municipal de Rodeio.
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e Prefeitura Municipal de Rodeio.

<b>Dimensão</b>	Física
<b>Ação</b>	Construção de duas salas de aula.
<b>Objetivos Específicos</b>	Construir mais dois espaços para ampliar a quantidade de mais salas de aula, suprimindo o aumento de número de matrículas.
<b>Início</b>	Agosto de 2023.
<b>Fim</b>	Junho de 2024
<b>Público Alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	Semed e Prefeitura Municipal de Rodeio.
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e Prefeitura Municipal de Rodeio.

<b>Dimensão</b>	Administrativa
<b>Ação</b>	Reativar o Grêmio Estudantil.
<b>Objetivos específicos</b>	Permitir com a reativação do Grêmio Estudantil, a oportunidade dos alunos poderem participar de um grupo estimulando o espírito de liderança.
<b>Início</b>	Agosto de 2023
<b>Fim</b>	Dezembro de 2023
<b>Público Alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Recurso</b>	Direção
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e Orientação Escolar.

<b>Dimensão</b>	Administrativa
<b>Ação</b>	Reativar a Fanfarra da Escola Santo Antônio
<b>Objetivos Específicos</b>	Oferecer a oportunidade para que os alunos façam parte do grupo da Fanfarra da Escola.
<b>Início</b>	Junho de 2023
<b>Fim</b>	Outubro de 2023.
<b>Público Alvo</b>	Alunos do 6º. Ao 9º. Ano.
<b>Recurso</b>	APP da Escola, Semed e Prefeitura Municipal de Rodeio.
<b>Responsáveis pel</b>	Direção e Semed



<b>Dimensão</b>	Pedagógica
<b>Ação</b>	Reativar o JISA. ( Jogos internos – Santo Antônio )
<b>Objetivos Específicos</b>	Oferecer através destes jogos, momentos de interação social e trabalho em equipe.
<b>Início</b>	Outubro de 2024
<b>Fim</b>	Outubro de 2024
<b>Público Alvo</b>	Toda a comunidade escolar.
<b>Recurso</b>	APP, semed e Prefeitura Municipal de Rodeio.
<b>Responsáveis pela</b>	Direção e equipe de professores de Educação Física e demais membros da equipe escolar.

<b>Dimensão</b>	Pedagógico
<b>Ação</b>	Projeto Escola do Amanhã.
<b>Objetivos Específicos</b>	Oferecer aos alunos a oportunidade de participar de um curso oferecido pela Prefeitura Municipal.
<b>Início</b>	Abril de 2023.
<b>Fim</b>	Setembro de 2023.
<b>Público Alvo</b>	Para um percentual de alunos inscritos, pois são vagas limitadas.
<b>Recurso</b>	Prefeitura Municipal de Rodeio.
<b>Responsáveis pela</b>	SESI, SEMED e Prefeitura Municipal de Rodeio.

### **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este plano de gestão rege todo o andamento das atividades escolares, aonde as mesmas foram cuidadosamente planejadas, sistematizadas e organizadas por toda a equipe escolar, sempre revendo então as metas e ações junto aos professores e à comunidade escolar, verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está em constante construção, pois dentro do período de execução do plano, poderão ocorrer situações adversas, ou mudança de alguma estratégia, motivo esse, que o plano não pode ser engessado e estagnado, e sim, ele como uma importante ferramenta de planejamento e está interligado ao Projeto Político Pedagógico pensando na Escola como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, **LDB**. 9394/1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular LIMA.2010 -

(Microsoft Word - Capa \372ltima vers\343o[1]) (fiocruz.br)