



**PROCESSO LICITATÓRIO N° 86/2023
DISPENSA DE LICITAÇÃO N° 6/2023**

1 - PREÂMBULO

1.1. A PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO/SC, Estado de Santa Catarina, situada na Rua Barão do Rio Branco, n° 1069, Bairro Centro, torna público para conhecimento dos interessados que, conforme dispõe a Lei Federal 8.666/93 e suas alterações vigentes e pertinentes à matéria, fará realizar licitação na modalidade DISPENSA DE LICITAÇÃO, conforme os dispositivos abaixo elencados.

2 - DO OBJETO

2.1. Constitui objeto desta dispensa de licitação a contratação da Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB - para formação continuada de professores da educação infantil e do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Rodeio- SC.

A contratação da supra citada empresa é a Formação Continuada de professores a ser realizada no decorrer do ano de 2024 com os seguintes objetivos:

- Assegurar que os tempos e espaços destinados à formação continuada possibilitem o desenvolvimento profissional dos professores e professoras da Rede Municipal de Rodeio.
- Organizar um movimento de formação continuada que se constitua um espaço de diálogo sobre compreensões e processos educativos na Educação Básica (educação infantil e anos iniciais), consolidando uma cultura de estudo, de produção e socialização de conhecimentos entre os docentes, tendo como ponto de partida e de chegada a ação pedagógica nos diferentes contextos educacionais em que ela acontece, referenciada nos documentos.

3 - DA PESSOA JURÍDICA CONTRATADA

3.1. RAZÃO SOCIAL: Fundação Universidade Regional de Blumenau
CNPJ: 82.662.958/0001-02

ENDEREÇO: Rua Antônio da Veiga, número 140, Bairro Itoupava Seca, Município de Blumenau, Estado de Santa Catarina, CEP: 89.030-903
Telefone/E-Mail: (47) 3321-7386/99664-2328.

4 - DA DOCUMENTAÇÃO PARA HABILITAÇÃO

a) Prova de inscrição no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ) com data de emissão não superior a 90 (noventa) dias;

b) Certidão conjunta negativa (ou positiva com efeitos de negativa) de débitos relativos aos tributos Federais e a dívida ativa da União, expedida pela Secretaria da Receita Federal do Brasil, abrangendo inclusive as contribuições sociais previstas





nas alíneas "a" e "d" do § único do art. 11 da Lei Federal 8.212/91, consoante Portaria Conjunta RFB/PGFN 1.751/14;

c) Certidão negativa (ou positiva com efeitos de negativa) de débitos Estaduais, expedida pela Secretaria do Estado da sede da licitante;

d) Prova de regularidade para com a Fazenda Municipal expedida pela Prefeitura Municipal da sede da licitante;

e) Certificado de regularidade do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS) expedido pela Caixa Econômica Federal;

f) Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de Certidão Negativa (ou positiva com efeitos de negativa) de Débitos Trabalhistas (CNDT), emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei Federal 12.440/11 e na Resolução Administrativa 1.470/11 do Tribunal Superior do Trabalho.

g) Cópia do Contrato Social ou Estatuto Social ou outro Instrumento;

5 - DO VALOR, FORMA DE REMUNERAÇÃO E DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

5.1. Para execução total dos serviços relacionados ao objeto desta proposta, será pago o valor de R\$ 174.100,00 (cento e setenta e quatro mil e cem reais) a serem pagos pela Prefeitura de Rodeio/SC.

5.1.1. O pagamento do serviço contratado deverá ser efetuado da seguinte forma:

a) Parcela 01: R\$ 87.050,00 (oitenta e sete mil, cinquenta reais), sendo a primeira parcela após a execução da 1ª. etapa que será em fevereiro de 2024.

b) Parcela 02: R\$ 87.050,00 (oitenta e sete mil, cinquenta reais) na conclusão da 2ª. etapa que acontecerá em julho de 2024.

5.1.2. Caso ocorra qualquer fato superveniente que impeça a conclusão do serviço objeto dessa contratação, o pagamento será efetuado somente após a regularização dele.

5.1.3. Em caso de devolução de documentação fiscal para correção, o prazo para pagamento fluirá a partir de sua reapresentação.

5.1.4. No valor acima estão inclusas todas as despesas diretas e indiretas, incluindo todos os encargos sociais do pessoal contratado.

5.2. As despesas correrão por conta da seguinte dotação orçamentária:





04 001 2007 3390 15001001

6 - DO PRAZO DE EXECUÇÃO

6.1. O contrato deverá ter a vigência de 10 (dez) meses, a contar da data da assinatura do contrato, podendo ser prorrogado caso haja necessidade.

7 - DAS INFORMAÇÕES ADICIONAIS

7.1. A Fundação Universidade Regional de Blumenau compromete-se a prover a Administração Municipal de todos os procedimentos necessários a Formação Continuada de professores, conforme delineado na proposta técnica e do contrato a ser celebrado.

7.2. Os procedimentos para a realização do objeto acima descrito serão realizados seguindo os princípios constitucionais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, nos termos do art. 37 da Constituição Federal de 1988.

8 - DA JUSTIFICATIVA DA DISPENSA DE LICITAÇÃO

8.1. As compras e contratações das entidades públicas seguem obrigatoriamente um regime regulamentado por Lei.

8.1.1. O fundamento principal que reza por esta iniciativa é o inciso XXI do art. 37 da Constituição Federal de 1988, o qual determina que obras, serviços, compras e alienações devem ocorrer por meio de licitações.

8.1.2. Há aquisições e contratações que possuem caracterizações específicas, tornando impossíveis e/ou inviáveis as licitações nos trâmites usuais, frustrando a realização adequada das funções estatais.

8.1.3. Na ocorrência de licitações impossíveis e/ou inviáveis, a Lei previu exceções à regra: a dispensa de licitação e inexigibilidade de licitação. Neste caso, trata-se de certame realizado sob a obediência ao estabelecido no inciso XIII do art. 24 da Lei Federal 8.666/93, onde se verifica ocasião em que é cabível a dispensa de licitação:

“Art. 24 É dispensável a licitação:

(...)

XIII - na contratação de instituição brasileira incumbida regimental ou estatutariamente da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento institucional, ou de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos”.

8.1.4. Os atos em que se verifica a dispensa de licitação são atos





que fogem ao princípio constitucional da obrigatoriedade de licitar, consagrando-se como exceções a este princípio. Assim, este tipo de ato trata-se de ato discricionário, mas, devido a sua importância e necessidade extrema de idoneidade, se submete ao crivo de devida justificativa que ateste o referido ato.

8.1.5. Em relação à recentemente editada LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021, para dispensa de licitação:

Conforme Art. 75 É dispensável a licitação:

IX - Para a aquisição, por pessoa jurídica de direito público interno, de bens produzidos ou serviços prestados por órgão ou entidade que integrem a Administração Pública e que tenham sido criados para esse fim específico, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado;

XV - Para contratação de instituição brasileira que tenha por finalidade estatutária apoiar, captar e executar atividades de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação, inclusive para gerir administrativa e financeiramente essas atividades, ou para contratação de instituição dedicada à recuperação social da pessoa presa, desde que o contratado tenha inquestionável reputação ética e profissional e não tenha fins lucrativos;

E no Art. 191, foi incluído a opção de contratação direta pela Lei 8.666/93 por mais anos. Portanto, permanece em vigor por mais 2 anos.

Art. 191. Até o decurso do prazo de que trata o inciso II do **caput** do art. 193, a Administração poderá optar por licitar ou contratar diretamente de acordo com esta Lei ou de acordo com as leis citadas no referido inciso, e a opção escolhida deverá ser indicada expressamente no edital ou no aviso ou instrumento de contratação direta, vedada a aplicação combinada desta Lei com as citadas no referido inciso.

Ainda, no Inciso II da nova 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021 - a Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, a Lei nº 10.520, de 17 de julho de 2002, e os arts. 1º a 47-A da Lei nº 12.462, de 4 de agosto de 2011, após decorridos 2 (dois) anos da publicação oficial desta Lei.

8.2. Diante do acima exposto, considera-se a empresa Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB), dispensável de licitação, tendo em vista que trata-se de pessoa jurídica de direito público interno, constituída pela Lei Municipal nº 1.557, de 14 de dezembro de 1968 e integrante da Administração Pública Indireta do Município de Blumenau, Santa Catarina, na forma de autarquia municipal de regime especial, com sua estrutura administrativa estabelecida pela Lei Complementar nº 743, de 19 de março de 2021; trata-se de uma Instituição multi campi, sendo





detentora de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, sujeita ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, com sede e foro no Município de Blumenau, Estado de Santa Catarina, na Rua Antônio da Veiga nº 140, regendo-se pelo presente Estatuto e Legislação pertinente.

9 - DA RAZÃO DA ESCOLHA E JUSTIFICATIVA DO PREÇO

9.1. A escolha da pessoa jurídica acima citada mostra-se vantajosa para a Administração Municipal, porque percebe-se que sua proposta é a de melhor relação preço x benefício, por tratar-se de um serviço técnico especializado. Outrossim, trata-se de uma entidade idônea, sendo que a proposta comercial apresentada atende as necessidades da nossa Administração Municipal.

10 - DA PUBLICAÇÃO

10.1. VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO: Diário Oficial dos Municípios.

10.2. PORTAL DA TRANSPARENCIA

10.3. Site oficial do município:

<https://www.rodeio.sc.gov.br/licitacoes/listar/dispensa>

10.2. DATA DA PUBLICAÇÃO: 15/12/2023.

11 - DO FORO

11.1. O foro competente para dirimir possíveis dúvidas, após se esgotarem todas as tentativas de composição amigável, e/ou litígios pertinentes ao objeto do presente Termo de Dispensa, independente de outro que por mais privilegiado seja, será o da Comarca de Ascurra/SC.

12 - DA DELIBERAÇÃO

12.1. Nada mais havendo a tratar, e tendo em vista todas as condições apresentadas retro, encerra-se o presente Termo de Dispensa, sendo assinado pelo responsável da unidade requisitante e pela autoridade superior, para que produzam seus efeitos legais.

Rodeio (SC), em 14 de dezembro de 2023.

Valcir Ferrari
Prefeito Municipal





13 - DA RATIFICAÇÃO

Considerando-se as manifestações carreadas, a fundamentação jurídica apresentada, a instrução do presente processo, reconheço a situação de Dispensa e ratifico a presente contratação por dispensa de licitação, encaminhando-se os autos para as providências de estilo.

Rodeio (SC), em 14 de dezembro de 2024.

Valcir Ferrari
Prefeito Municipal





ANEXO II

DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 6/2023

TERMO DE REFERÊNCIA

Contratação da fundação universidade regional de Blumenau - Furb - para formação continuada de professores da educação infantil e do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Rodeio - SC

PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE RODEIO- SC

ANO LETIVO 2024

(Abertura do ano letivo - julho)

1 - JUSTIFICATIVA

A proposta de formação continuada que apresentamos se fundamenta na ideia de Nóvoa (2007, p. 12), de que "O que dá sentido à formação é o diálogo entre os professores, a análise rigorosa das práticas e a procura *coletiva das melhores formas de agir.*" Com base nesta compreensão, entendemos que uma proposta de formação deve ter como pressupostos o diálogo e a reflexão sobre a ação pedagógica.

Compreendemos que o desenvolvimento profissional é um processo que acontece a longo prazo. Este processo envolve diferentes experiências, formais e informais, e sofre influências dos processos formativos que cada professor ou professora vivenciou, do contexto escolar em que atua, das reformas e contextos políticos, de seu compromisso pessoal, de sua disponibilidade para aprender a ensinar, suas crenças e valores, de seu conhecimento sobre o conteúdo que trabalha e tantos outros aspectos que constituem, também, a sua identidade docente. Esta noção nos possibilita entender que formar-se professor é um processo contínuo, de múltiplos saberes e que se desenvolve, individual e coletivamente, nas relações consigo, com os outros na escola e em determinados contextos histórico-sociais. Desse modo, entendemos que diversos fatores contribuem para a formação de professores. No entanto, a formação continuada cumpre o papel fundamental de se tornar um espaço de diálogo e reflexão em torno de questões comuns vivenciadas no contexto escola e de elaboração de possibilidades partilhadas, a partir de um processo de ação-reflexão-ação.

Para as formações tomaremos por base as **ementas elaboradas a partir da Base Nacional Curricular Comum (2018) e o Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense (2019).**

No processo formativo, buscaremos ressignificar a relação dos professores e professoras com a sua profissão e com o próprio





processo de formação continuada. Para tanto, buscaremos um processo de reflexão constante entre as ações desenvolvidas em sala de aula e nos outros espaços de educação que fazem parte da rede municipal e as discussões realizadas nos encontros de formação. Ressalta-se que o formato do processo formativo se dará priorizando o desenvolvimento e a análise de situações práticas, buscando a maior aproximação possível ao formato de oficinas.

Desse modo, buscaremos realizar um trabalho coletivo e contínuo, que incentive os professores e professoras ao desenvolvimento de práticas criativas e colaborativas. Indo, desse modo, ao encontro do que é apontado pelo documento "Formação continuada de professores: uma análise das modalidades e das práticas em estados e municípios brasileiros", realizada pela Fundação Carlos Chagas (2012), que indica o avanço em redes de ensino que oportunizam processos formativos contínuos.

2 OBJETIVOS

São objetivos da proposta de formação continuada dos profissionais da rede municipal de Rodeio, para 2024:

- Assegurar que os tempos e espaços destinados à formação continuada possibilitem o desenvolvimento profissional dos professores e professoras da Rede Municipal de Rodeio.
- Organizar um movimento de formação continuada que se constitua um espaço de diálogo sobre compreensões e processos educativos na Educação Básica (educação infantil e anos iniciais), consolidando uma cultura de estudo, de produção e socialização de conhecimentos entre os docentes, tendo como ponto de partida e de chegada a ação pedagógica nos diferentes contextos educacionais em que ela acontece, referenciada nos documentos.

OBJETO: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES
CARGA HORÁRIA TOTAL: 408 horas

1ª ETAPA DO PERCURSO FORMATIVO - JANEIRO/FEVEREIRO 2024

AGENTES EDUCACIONAIS - (Auxiliares de creche educação infantil)	
Formadoras: Profa. Mestre Diana Sueli Vasselai Simão Profa. Mestre Rosemari Bonickoski	
DATA: 08/01/2024	
Nº de pessoas - 40	
Obs. Necessário formar dois grupos	
Período	Tema: Espaço/Ambiente
Matutino	Ementa: Organização de tempos e espaços/ambientes. Relações com a BNCC.
	Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar espaço/ambiente.• Organizar contextos a partir dos eixos estruturantes da educação infantil.• Refletir sobre as rotinas na educação infantil.• Repensar espaço/ambiente, que contempla a criança enquanto protagonista, olhando para o currículo da infância e repensando os tempos.• Construir novas organizações espaciais a partir das suas





realidades.

- Repensar a construção dos espaços/ambientes numa diversidade de experiências, materiais e ampliação de repertórios.

Agentes Educacionais - Grupo 1 - 4h e Grupo 2 - 4h

EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR

Formadora: Profa. Dra. Vera Lucia Simão

Tema - Gestão Escolar

DATA: 23/02/2024

Mat.

Vesp.

Nº de pessoas: 10 diretores - 09 secretárias

Ementa: Gestão Democrática em diferentes contextos educativos; A função Administrativa da Unidade Escolar e do Gestor; Atribuições da Dupla Gestora e Administrativa nos Processos Pedagógicos;

Gestão Escolar - 8h

PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL

(Turno Integral)

Tema: Oficinas que ampliam as possibilidades pedagógicas

DATA: 02/02/2024

Formadora: Profa. Dra. Viviane Clotilde da Silva

Formador: Prof. Mestre Nando Matheus Rocha

Mat.

Vesp.

Aprox. 04 pessoas

Aprox. 04 pessoas

Matemática

Oficina como prática pedagógica (envolve exploração da natureza)

Ementa

Tema: Oficina de Matemática Estudo dos processos mentais que auxiliam no desenvolvimento de noções matemáticas, qual a relação e como explorá-los. Discussão sobre os Campos Matemáticos na Educação Infantil, com estudo, e análise de práticas que desenvolvam noções matemáticas nessa da Educação Básica.

Ementa:

Tema: Bichinhos da natureza

Objetivos: Oportunizar a investigação de micro-habitats naturais para evidenciar as potencialidades pedagógicas desses espaços. Conhecer os artrópodes e outros invertebrados que são encontrados no jardim/horta da escola. Proporcionar contato e uma nova relação com os pequenos animais, sensibilizando para o cuidado com a natureza. Abordar sobre as principais características dos invertebrados, sua importância ecológica e as possibilidades para aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

Conteúdo programático:

- Dinâmica com bichinhos de borracha;
- Sistema conceitual e curiosidades sobre os invertebrados que vivem no jardim e na horta da escola;
- Saída para procurar e observar os bichinhos na natureza;
- Investigação com lupas (manual e eletrônica): analisando as formas e conhecendo os invertebrados;
- Mão na massa: Confeção de bichinhos com elementos naturais;
- Exercício teórico-reflexivo: objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Obs. Importante que essas professoras também participem da formação da Educação Infantil

Matemática - 4h e Bichinhos da Natureza - 4h

PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL

**Formadoras: Profa. Mestre Diana Sueli Vasselai Simão
Profa. Mestre Rosemari Bonickoski**

Tema - Primeira Infância: entre o cuidar e o educar

DATA: 05/02/2024





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

Mat.	Vesp.
Aprox. 30 pessoas	Aprox. 15 pessoas
Tema: Espaço/Ambiente Ementa: Organização de tempos e espaços/ambiente. Relações com a BNCC. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar espaço/ambiente.• Organizar contextos a partir dos eixos estruturantes da educação infantil.• Refletir sobre as rotinas na educação infantil.• Repensar espaço/ambiente, que contempla a criança enquanto protagonista, olhando para o currículo da infância e repensando os tempos.• Construir novas organizações espaciais a partir das suas realidades.• Repensar a construção dos espaços/ambientes numa diversidade de experiências, materiais e ampliação de repertórios.	Tema: Espaço/Ambiente Ementa: Organização de tempos e espaços/ambiente. Relações com a BNCC. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar espaço/ambiente.• Organizar contextos a partir dos eixos estruturantes da educação infantil.• Refletir sobre as rotinas na educação infantil.• Repensar espaço/ambiente, que contempla a criança enquanto protagonista, olhando para o currículo da infância e repensando os tempos.• Construir novas organizações espaciais a partir das suas realidades.• Repensar a construção dos espaços/ambientes numa diversidade de experiências, materiais e ampliação de repertórios.
DATA: 06.02.2024	
Mat.	Vesp.
Tema: Planejamento Ementa: Planejamento baseado em projetos. Relações com a BNCC Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Construir planejamentos baseados em projetos em diálogo com a BNCC.• Conhecer a partir dos teóricos e dos documentos oficiais possibilidades de organização da prática pedagógica.• Construir uma proposta de planejamento que contemple a criança como foco do processo educativo	Tema: Planejamento Ementa: Planejamento baseado em projetos. Relações com a BNCC Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Construir planejamentos baseados em projetos em diálogo com a BNCC.• Conhecer a partir dos teóricos e dos documentos oficiais possibilidades de organização da prática pedagógica.• Construir uma proposta de planejamento que contemple a criança como foco do processo educativo
Aprox. 30 pessoas	Aprox. 15 pessoas
DATA: 07.02.2024	
Mat.	Vesp.
Tema: Documentação Pedagógica Ementa: Observação. Diferentes registros e suas funções. Documentação pedagógica. Registros como foco nas conquistas das crianças. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar registro e documentação pedagógica.• Refletir sobre as finalidades, caminhos, formas e sujeitos dos registros.• Ampliar as possibilidades de registro.• Experimentar esteticamente diferentes formas de registro de acordo com as especificidades dos contextos da educação infantil.	Tema: Documentação Pedagógica Ementa: Observação. Diferentes registros e suas funções. Documentação pedagógica. Registros como foco nas conquistas das crianças. Objetivos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar registro e documentação pedagógica.• Refletir sobre as finalidades, caminhos, formas e sujeitos dos registros.• Ampliar as possibilidades de registro.• Experimentar esteticamente diferentes formas de registro de acordo com as especificidades dos contextos da educação infantil.
Aprox. 30 pessoas	Aprox. 15 pessoas

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/12/2023 14:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.atende.net/p657b3491259e1>.
POR VALCIR FERRARI - (710.929.359-91) EM 14/12/2023 14:00





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

Educação Infantil: Grupo 1 - 12h; Grupo 2 - 12h e Grupo3 - 12h

ANOS INICIAIS			
DATA: 05.02.2024			
Mat.		Vesp.	
1º/2º anos	3º/4º/5º anos	1º/2º anos	3º/4º/5º anos
Matemática	Língua Portuguesa	Alfabetização	Matemática
Formadora: Profa. Dra. Viviane Clotilde da Silva	Formadora: Profa. Dra. Thais de Souza Schlichting	Formadora: Profa. Dra. Cleide dos Santos Pereira Sopelsa	Formadora: Profa. Dra. Viviane Clotilde da Silva
Ementa: Discussão sobre o que significa letramento matemático e como desenvolvê-lo. Realização e discussão de práticas já realizadas e analisadas, no contexto de pesquisas na área de Educação Matemática. A partir dessas práticas, realizar aprofundamento teórico relacionado ao conhecimento matemático envolvido e, pedagógico, analisando a viabilidade do seu desenvolvimento nas escolas do município (um olhar voltado para realidade local). Estudo de metodologias para o ensino da Matemática.	Ementa: Sequência didática: leitura, análise linguística e produção em aulas de língua materna O que são sequências didáticas e qual a sua função; O lugar da leitura em sequências didáticas; Estratégias de leitura; O papel e as potencialidades da análise linguística; A escrita de forma processual; Ferramentas e possibilidades para o trabalho com a escrita em aulas de língua materna.	Ementa: Sentidos da alfabetização. Compreensões a respeito do processo de apropriação da linguagem escrita. Dimensões dos processos de alfabetização e letramento e práticas de linguagem. Construção de Sequências Didáticas envolvendo os processos de alfabetização e letramento e suas dimensões.	Ementa: Discussão sobre o que significa letramento matemático e como desenvolvê-lo. Realização e discussão de práticas já realizadas e analisadas, no contexto de pesquisas na área de Educação Matemática. A partir dessas práticas, realizar aprofundamento teórico relacionado ao conhecimento matemático envolvido e, pedagógico, analisando a viabilidade do seu desenvolvimento nas escolas do município (um olhar voltado para realidade local). Estudo de metodologias para o ensino da Matemática.
Matemática - 4h	LP - 4h	Alfabetização - 4h	Matemática - 4h
DATA: 06.02.2024			
Mat.		Vesp.	
História/Geografia		Ensino Religioso	
Formadora: Profa. Dra. Anne de Abreu		Formadora: Profa. Dra. Simone Riske Kock	
Tema central: Pensamento histórico e geográfico. Ementa: Aprender história e geografia envolve um processo que não inicia com o percurso formativo escolar. Como sujeitos no mundo, às crianças estão inseridas em uma cultura histórica e crescem elaborando referências sobre o tempo e o espaço de acordo com suas		Tema: Ensino Religioso no Ensino Fundamental Ementa: Fundamentos e práticas pedagógicas de Ensino Religioso e para as diversidades no Ensino Fundamental a partir da BNCC.	

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/12/2023 14:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.atende.net/pp657b3491259e1>.
POR VALCIR FERRARI - (710.929.359-91) EM 14/12/2023 14:00





<p>experiências, que são fundamentais para amparar seus estudos na escola. Esses saberes que acompanham os/as estudantes, serão desenvolvidos na relação com novas experiências e o currículo, entrelaçando os conhecimentos científicos com práticas educativas interessadas em uma educação integral. Com essas perspectivas, a formação intenciona contribuir com diálogos que contornem o potencial de aulas e movimentos interdisciplinares onde sejam aprimoradas habilidades como a curiosidade, a imaginação, a comunicação, a argumentação, entre outros elementos fundamentais para os estudos na área das ciências humanas. Essas intencionalidades pedagógicas serão mobilizadas na articulação com possibilidades metodológicas que promovam as trocas de ideias por meio dos diálogos, as produções escritas com o uso de diferentes gêneros discursivos, as representações artísticas, as práticas com jogos educativos, as leituras de imagens e das literaturas.</p>		
História/Geografia - 4h	Ensino Religioso - 4h	
DATA: 07.02.2024		
Mat.	Vesp.	
Educação Especial /Inclusão	Ciências da Natureza	
Formadora: Profa. Ma Fanny Bianca Mette de Faveri	Formadora: Profa. Dra. Daniela Tomio	
Ementa: Os modelos de deficiência e suas relações com a sociedade. A estrutura da Educação Especial nas legislações brasileiras (LDB 9.394/96 e suas atualizações, a PNEEPI/2008, as diretrizes operacionais da educação especial Res. n 4/2009). As funções do professor da educação regular no aprendizado do público-alvo da educação especial. Estratégias para a Flexibilização e Adaptação Curricular.	Ementa: Para que aprender Ciências da Natureza na Escola? Interlocuções sobre letramentos científicos nos anos iniciais e interfaces com objetivos para aprendizagem e desenvolvimento das crianças.	
Educação Especial/Inclusão - 4h	Ciências da Natureza - 4h	

ANOS FINAIS	
DATA: 05.02.2024	
Mat.	Vesp.
Educação Ambiental - Sustentabilidade	Saúde Mental
Profa. Doutoranda Caroline Carvalho	Assistente Social: Lucymara Valentini Borges Janete Cristina Stülp (Psicóloga)
Ementa: Estética na Educação	Objetivo Geral: Estimular a percepção e o autocuidado dos professores em relação a sua saúde mental. Objetivos específicos: - Prevenir agravos relacionados a saúde mental dos professores; - Reduzir níveis de ansiedade e estresse; - Contribuir com a melhora das relações





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

	interpessoais e no processo de comunicação no ambiente de trabalho. Conteúdo <ul style="list-style-type: none">- Entendendo o que é saúde mental;- Doença mental x transtornos mentais;- As principais causas do adoecimento psíquico;- Como identificar os sintomas;- Dicas de prevenção;- Tratamento
Estética na Educação - 4h	Saúde Mental - 4h
DATA: 06.02.2024	
Mat.	Vesp.
Educação Especial/Inclusão	Educação e Tecnologias Digitais
Formadora: Profa. Ma Fanny Bianca Mette de Faveri	Prof. Dr. Mauricio Capobianco Lopes
Ementa: Os modelos de deficiência e suas relações com a sociedade. A estrutura da Educação Especial nas legislações brasileiras (LDB 9.394/96 e suas atualizações, a PNEEPI/2008, as diretrizes operacionais da educação especial Res. n 4/2009). As funções do professor da educação regular no aprendizado do público-alvo da educação especial. Estratégias para a Flexibilização e Adaptação Curricular.	Ementa: Tecnologias digitais e sua relação com a Educação. Tecnologias digitais e aprendizagem ativa.
Educação Especial/Inclusão - 4h	Educação e Tecnologias Digitais - 4h
DATA: 07.02.2024	
Matutino/Vespertino	
Língua Portuguesa - Formadora: Profa. Dra. Thais de Souza Schlichting	
Ementa: Matutino Mediação em leitura O texto e o leitor: relações pragmáticas; A seleção do texto: objetivos e gêneros; Mediação de texto literário; Estratégias de leitura do texto literário e não literário; Sequências didáticas com foco em leitura. Vespertino Práticas de escrita em contextos (para além de) digitais Motivações para a escrita em diversas esferas; Fases do processo de produção textual; Critérios para avaliação de produção textual; Práticas de escrita e tecnologias digitais; Ferramentas digitais para o trabalho em aulas de Língua Portuguesa; Projetos de letramento.	
Língua Portuguesa - 8h	
Matemática - Formadora: Profa. Dra. Viviane Clotilde da Silva	
Ementa: Estudo da importância da resolução e proposição de problemas no ensino da Matemática. Estudo de metodologias para o ensino de Matemática, realizadas na perspectiva da resolução de problemas. Realização e discussão de práticas já realizadas e analisadas, no contexto de pesquisas na área de Educação Matemática, com isso discutir sobre a teoria envolvida nos vários campos da Matemática em cada ano e a importância de se analisar a disciplina vertical e horizontalmente, realizando um ensino integrando os campos matemáticos e levando em consideração o conhecimento que os estudantes já possuem sobre o assunto.	
Matemática - 8h	
Ciências da Natureza - Profa. Dra. Luciane Schulz	
Ementa: Matutino Aspectos Epistemológicos do Ensino de Ciências da Natureza:	





- o que é e como se constrói a Ciência;
 - de que Natureza estamos falando;
- O caráter evolucionário e revolucionário visto pela história da ciência.

Vespertino

Ensino de Ciências da Natureza em diálogo com os documentos curriculares (Currículo Base do Território Catarinense e BNCC)

- Competências e habilidades;
- Alfabetização Científica e Letramento Científico (CTSA)
- Interlocução com os Temas Contemporâneos Transversais

Como ensinar Ciências da Natureza? (3 momentos pedagógicos)

Ensino de Ciências da Natureza por Investigação.

Ciências da Natureza - 8h

História - **Formadora: Profa. Dra. Anne de Abreu (juntos)**

Geografia - **Formadora: Profa. Dra. Anne de Abreu (juntos)**

Tema Central: Fontes históricas e geográficas como instrumentos de ensino.

Ementa:

Ensinar e aprender por meio de fontes, significa possibilitar que os/as estudantes atuem como agentes nos processos educativos, ou seja, participem da construção dos conhecimentos entrelaçando as concepções científicas orientadas pelo currículo e as experiências de suas trajetórias de vida. Isso porque, as fontes, especialmente quando articuladas, estimulam a elaboração de questionamentos e análises, intencionando o reconhecimento dos vestígios das permanências e das mudanças na sociedade ao longo do tempo e do espaço. Desta forma, as aulas são estruturadas com base em metodologias ativas que promovem investigações capazes de desenvolver diálogos, experimentações criativas que contribuem para o aprimoramento de diferentes habilidades. Portanto, ao encontro formativo interessa pensar movimentos educativos que instrumentalizem os/as professores/as para o trabalho com fontes diversas, assim como na mediação de múltiplas formas de circulação e compartilhamento dos aprendizados inseridos na comunidade escolar.

História/Geografia - 8h

Arte - **Profa. Formadora: Profa. Mestre Lindamir Aparecida Rosa Junge**

EMENTA: Pesquisar e conhecer as matrizes estéticas e culturais, especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade **brasileira**, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte com práticas no Bidimensional e Tridimensional.

CONTEÚDOS: Arte Brasileira, arte Catarinense e Arte Contemporânea, Bidimensionalidade e Tridimensionalidade.

Arte - 8h

Educação Física - **Formadora: Prof. Mestre Maurício Ferri Schmitz**

Ementa:

Matutino:

Brincadeiras e Jogos

1. Promover o conhecimento de si e do mundo;
2. Possibilidades movimentação ampla, expressão da individualidade;
3. Comunicação corporal;
4. Expressão de escolhas e sentimentos;
5. Brincadeiras Numéricas;
6. Brincadeiras antigas e modernas;
7. Jogos antigos e modernos.

Vespertino:

Esportes

1. Ampliar a confiança e a participação dos estudantes nas atividades individuais e coletivas;
2. Autonomia e o desenvolvimento de habilidades motoras (amplas e finas);
3. Mecânica das fases e transição defesa/ataque/defesa dos esportes;
4. Atletismo: corridas, saltos horizontais (distância), saltos verticais (altura), lançamento e arremesso de objetos, saltos com obstáculos.
5. Esportes com: Redes Divisórias, Parede de Rebote, Campo, Taco, Invasão, Combate e Marca: Habilidades e fundamentos básicos aplicados.
6. Basquetebol, Futebol, Futsal, Voleibol e Handebol: fundamentos básicos.





**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO**

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

7. Futebol Americano, Flag, Football, Hóquei sobre Grama, Polo, Rugby Punhobol e Peteca.

8. TCHOUKBALL esporte da paz.

Educação Física - 8h

Ensino Religioso - **Profa. Dra. Simone Riske Kock (professor participará juntamente com anos iniciais)**

Língua Inglesa - Profa. Doutoranda Carla Nolli

Ementa

(Mat./Vesp.)

A língua inglesa por meio de práticas linguísticas cotidianas, discursivas e da reflexão sobre elas, um olhar na perspectiva de Freire e Vygotski. Discutir e refletir sobre o ensino da língua e desafios de hoje e da importância da língua inglesa como língua franca. Dicas para promover motivação e aprendizagem através de técnicas, jogos, projetos, focando na comunidade oral. Troca de experiências entre os professores.

Língua Inglesa - 8h

Italiano - **Prof. Me. Edson Junior Candatten**

Ementa: Ensino de Italiano no Ensino Fundamental

1. Objetivo do ensino da língua estrangeira segundo a BNCC;
2. Onde tudo começa? (Introdução a origem da língua italiana)
3. Aspectos básicos da Língua Italiana;
4. Estratégias para desenvolver as habilidades linguísticas: ouvir, falar, ler e escrever.

Italiano - 8h

AGENTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Tema: Diretrizes Gerais do Atendimento Educacional Especializado (AEE) (Direitos/Características - Autismo e Transtornos - TDAH/ TOD - Atividades adaptadas com exemplos de vivências reais)

DATA: 05.02.2024

Mat.

Vesp.

Saúde Mental

Educação Especial

Assistente Social: Lucymara Valentini Borges
Janete Cristina Stülp (Psicóloga)

Professor Doutorando André Luiz Corrêa de Brito

Objetivo Geral: Estimular a percepção e o autocuidado dos professores em relação a sua saúde mental.

Objetivos específicos:

- Prevenir agravos relacionados a saúde mental dos professores;
- Reduzir níveis de ansiedade e estresse;
- Contribuir com a melhora das relações interpessoais e no processo de comunicação no ambiente de trabalho.

Conteúdo

- Entendendo o que é saúde mental;
- Doença mental x transtornos mentais;
- As principais causas do adoecimento psíquico;
- Como identificar os sintomas;
- Dicas de prevenção;
- Tratamento

Introdução à Educação Especial:*

- Conceitos fundamentais
- Legislação e políticas educacionais inclusivas

DATA: 06.02.2024

Mat.

Vesp.

Diversidade de Necessidades Especiais:*

- Transtornos do espectro autista (TEA)
- Deficiências físicas e sensoriais
- Transtornos de aprendizagem

DATA: 07.02.2024

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/12/2023 14:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.atende.net/p657b3491259e1>.
POR VALCIR FERRARI - (710.929.359-91) EM 14/12/2023 14:00





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

Mat.	Vesp.
Estratégias de Apoio Pedagógico:* - Birra x Crise - Uso de tecnologias assistivas - Metodologias ativas e inclusivas	
Metodologia de Ensino:*	
O curso será conduzido de forma prática e participativa, com estudos de caso, discussões em grupo e atividades hands-on. A integração de tecnologias educacionais será enfatizada para melhor preparar os profissionais.	
Aprox. 15 pessoas	
Saúde Mental - 4h e Educação Especial - 20h	

2ª ETAPA DO PERCURSO FORMATIVO - JULHO 2024

EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR	
Formadora: Profa. Dra. Vera Lucia Simão	
Tema - Gestão Escolar	
DATA: _____	
Mat.	Vesp.
Nº de pessoas: 10 diretores - 09 secretárias	
Ementa: Função e atribuição do Conselho de Classe Participativo, estrutura e dinâmica; - Indicadores de avaliações externas: Provinha Brasil; Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB; Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB; O Projeto Político Pedagógico com Identidade de Rede - Estrutura, importância, objetivos metas e diretrizes da escola; O PPP a partir do contexto escolar e seu papel político, pedagógico e epistemológico.	
Gestão Escolar - 8h	

PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL	
(Turno Integral)	
Tema: Oficinas que ampliam as possibilidades pedagógicas	
DATA: _____	
Mat.	Vesp.
Aprox. 04 pessoas	Aprox. 04 pessoas
Literatura Formadora: Profa. Doutoranda Caroline Carvalho	Trilhas na natureza Formador: Prof. Mestre Nando Matheus Rocha
Ementa Título: A criança leitora A literatura para a infância e sua relação com a formação do leitor literário. O livro ilustrado e suas possibilidades na sala de aula. A criança leitora: possibilidades com a literatura. Entre o brincar e o ler, o caminho do leitor literário. Práticas e possibilidade de brincar com o livro nas mãos e no corpo.	Ementa Título: Ninhos de passarinho Objetivos: Conhecer as aves catarinenses, seus nomes, cores e cantos, seus comportamentos, como voam e se alimentam. Oportunizar novas relações e percepções sobre os passarinhos e a natureza, evidenciando a potencialidade pedagógica desta temática. Incentivar a observação, o contato e interação com a natureza e seus elementos. Sensibilizar sobre a importância da conservação ambiental. Desenvolver técnicas de construção e destrezas manuais aliadas à criação imaginativa. Conteúdo programático: • Exposição com aves taxidermizadas, dinâmica com suas vocalizações; • Apresentação multimídia com as características das aves, formas, cores, hábitos, tipos de bicos. Desafio sonoro: de quem é este canto?





	<ul style="list-style-type: none">• Observação de aves pela escola/parque/bairro/trilha com uso de binóculos;• Mão na massa: construção coletiva de ninhos de passarinhos;• Exercício teórico-reflexivo: objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
Obs. Importante que essas professoras também participem da formação da Educação Infantil	

Literatura - 4h e Trilhas na natureza - 4h

PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL	
Formadoras: Profa. Mestre Diana Sueli Vasselai Simão Profa. Mestre Rosemari Bonickoski	
DATA: 15/07/2024	
Mat.	Vesp.
Tema: Ampliando possibilidades do brincar Ementa: Interações e brincadeiras. O brincar na/com a natureza. Relações com a BNCC. Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar vivências que materializam os direitos de aprendizagem.• Organizar contextos a partir dos eixos estruturantes da educação infantil.• Ampliar materiais e contextos de brincar na educação infantil.• Possibilitar interações entre pequenos e grandes grupos.	Tema: Ampliando possibilidades do brincar Ementa: Interações e brincadeiras. O brincar na/com a natureza. Relações com a BNCC. Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Experimentar vivências que materializam os direitos de aprendizagem.• Organizar contextos a partir dos eixos estruturantes da educação infantil.• Ampliar materiais e contextos de brincar na educação infantil.• Possibilitar interações entre pequenos e grandes grupos.
Aprox. 30 pessoas	Aprox. 15 pessoas
DATA: 16/07/2024	
Mat.	Vesp.
Tema: Linguagens Ementa: Um olhar para as diferentes linguagens na educação infantil. Relações com a BNCC Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Compreender as múltiplas linguagens que permeiam o cotidiano da educação infantil.• Refletir sobre as linguagens que predominam na educação infantil em seu contexto.• Ampliar práticas pedagógicas a partir de experiências com múltiplas linguagens e interculturalidade.• Vivenciar/ampliar linguagem musical e literária	Tema: Linguagens Ementa: Um olhar para as diferentes linguagens na educação infantil. Relações com a BNCC Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Compreender as múltiplas linguagens que permeiam o cotidiano da educação infantil.• Refletir sobre as linguagens que predominam na educação infantil em seu contexto.• Ampliar práticas pedagógicas a partir de experiências com múltiplas linguagens e interculturalidade.• Vivenciar/ampliar linguagem musical e literária
Aprox. 30 pessoas	Aprox. 15 pessoas
DATA: 17/07/2024	
Mat.	Vesp.
Tema: Experiência estética na Educação infantil Ementa: Estética e estética do cotidiano. Estereótipos na educação infantil. Relações com a BNCC. Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar estética e estética do	Tema: Experiência estética na Educação infantil Ementa: Estética e estética do cotidiano. Estereótipos na educação infantil. Relações com a BNCC. Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar estética e estética do





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

_____ Visto

<p>cotidiano • Compreender quais estéticas atravessam as práticas na educação infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a estética da criança e a estética do adulto. • Materializar uma experiência estética 	<p>cotidiano • Compreender quais estéticas atravessam as práticas na educação infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre a estética da criança e a estética do adulto. • Materializar uma experiência estética
Aprox. 30 pessoas	Aprox. 15 pessoas

Educação Infantil - Grupo 1 - 12h; Grupo 2 - 12h e Grupo3 - 12h

ANOS INICIAIS

DATA: 15/07/2024			
Mat.		Vesp.	
1º/2º anos	3º/4º/5º anos	1º/2º anos	3º/4º/5º anos
Matemática	Língua Portuguesa	Alfabetização	Matemática
Profa. Dra. Viviane Clotilde da Silva	Profa. Dra. Thais de Souza Schlichting	Profa. Dra. Cleide dos Santos Pereira Sopelsa	Profa. Dra. Viviane Clotilde da Silva
<p>Ementa: Realização e discussão de práticas já realizadas e analisadas, no contexto de pesquisas na área de Educação Matemática. A partir dessas práticas, realizar aprofundamento teórico relacionado ao conhecimento matemático envolvido e, pedagógico, analisando a viabilidade do seu desenvolvimento nas escolas do município (um olhar voltado para realidade local). Estudo de metodologias para o ensino da Matemática. Apresentação de práticas desenvolvidas pelos professores participantes no primeiro semestre de 2024.</p>	<p>Ementa: Projetos de letramento: o trabalho processual com gêneros orais e escritos O que são os letramentos; A função e o funcionamento dos projetos de letramento; Princípios e aspectos dos projetos de letramento; O trabalho processual com gêneros orais e escritos; Gêneros orais: suas implicações e possibilidades para além da sala de aula.</p>	<p>Ementa: Papel da avaliação no processo de alfabetização e letramento. Construção de Projetos de Trabalho envolvendo os processos de alfabetização e letramento e suas articulações com os demais componentes curriculares.</p>	<p>Ementa: Realização e discussão de práticas já realizadas e analisadas, no contexto de pesquisas na área de Educação Matemática. A partir dessas práticas, realizar aprofundamento teórico relacionado ao conhecimento matemático envolvido e, pedagógico, analisando a viabilidade do seu desenvolvimento nas escolas do município (um olhar voltado para realidade local). Estudo de metodologias para o ensino da Matemática. Apresentação de práticas desenvolvidas pelos professores participantes no primeiro semestre de 2024.</p>
Matemática - 4h	LP - 4h	Alfabetização - 4h	Matemática - 4h

DATA: 16/07/2024	
Mat.	Vesp.
História/Geografia	Ensino Religioso
Profa. Doutoranda Anne C. P. Abreu	Profa. Dra. Simone Riske Kock
<p>Tema central: Investigação científica e humanística O ensino de história e geografia na</p>	<p>Ementa: Fundamentos e práticas pedagógicas de Ensino Religioso e para as diversidades</p>

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/12/2023 14:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.atende.net/p657b3491259e1>.
POR VALCIR FERRARI - (710.929.359-91) EM 14/12/2023 14:00





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

escola precisa reconhecer, organizar, aprofundar, os conceitos científicos na interlocução com as referências individuais e coletivas que compõem a trajetória de cada criança, de acordo com o seu momento de estudo. Esse processo educativo nos anos iniciais, pode ser desenvolvido por meio de movimentos investigativos que reúnam práticas diversas, interessadas em aprendizados participativos, ou seja, em que as crianças sejam estimuladas a serem ativas na construção dos conhecimentos. Significa dizer, que os componentes curriculares são entendidos de forma dinâmica e não estática, como se estivessem isolados no passado sem relações com o presente e as expectativas de futuro. Apresentar a potencialidades de um ensino e aprendizado investigativo é o propósito desse encontro formativo, interessado em demonstrar como a investigação de elementos históricos e geográficos pode atravessar as experiências junto à comunidade escolar por meio de experimentações criativas, que saem das respostas no caderno e assumem presenças no cotidiano em que os/as estudantes estão inseridos/as.	no Ensino Fundamental a partir da BNCC. (continuidade)
História/Geografia - 4h	Ensino religioso - 4h
DATA: 17/07/2024	
Mat.	Vesp.
Educação Especial/Inclusão	Ciências da Natureza
Formadora: Profa. Ma. Fanny Bianca Mette de Faveri	Profa. Dra. Daniela Tomio
Ementa: Os modelos de deficiência e suas relações com a sociedade. A estrutura da Educação Especial nas legislações brasileiras (LDB 9.394/96 e suas atualizações, a PNEEPI/2008, as diretrizes operacionais da educação especial Res. n 4/2009). As funções do professor da educação regular no aprendizado do público-alvo da educação especial. Estratégias para a Flexibilização e Adaptação Curricular. (continuidade)	Ementa: <i>O que e como aprender Ciências da Natureza na Escola?</i> Interlocuções sobre compreensões teórico-metodológicas para "noção de competência" e articulações com a organização de tempos e espaços de aprender Ciências nos anos iniciais.
Educação Especial/Inclusão - 4h	Ciências da Natureza - 4h

ANOS FINAIS	
DATA: 15/07/2024	
Mat.	Vesp.
Estética na Educação	Saúde Mental
Profa. Doutoranda Caroline Carvalho	Assistente Social: Lucymara Valentini Borges Janete Cristina Stülp (Psicóloga)
	Objetivo Geral: Estimular a percepção e o autocuidado dos professores em relação a sua saúde mental. Objetivos específicos:





	<ul style="list-style-type: none">- Prevenir agravos relacionados a saúde mental dos professores;- Reduzir níveis de ansiedade e estresse;- Contribuir com a melhora das relações interpessoais e no processo de comunicação no ambiente de trabalho. <p>Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none">- Entendendo o que é saúde mental;- Doença mental x transtornos mentais;- As principais causas do adoecimento psíquico;- Como identificar os sintomas;- Dicas de prevenção;- Tratamento
Estética - 4h	Saúde Mental - 4h
Mat.	Vesp.
Educação Especial/Inclusão	Educação e Tecnologias Digitais
Formadora: Profa. Ma Fanny Bianca Mette de Faveri	Prof. Dr. Mauricio Capobianco Lopes
Os modelos de deficiência e suas relações com a sociedade. A estrutura da Educação Especial nas legislações brasileiras (LDB 9.394/96 e suas atualizações, a PNEEPI/2008, as diretrizes operacionais da educação especial Res. n 4/2009). As funções do professor da educação regular no aprendizado do público-alvo da educação especial. Estratégias para a Flexibilização e Adaptação Curricular. (continuidade)	Ementa: Pesquisa, produção e disseminação de conhecimento com tecnologias digitais na Educação Básica. Recursos educacionais digitais.
Educação Especial/Inclusão - 4h	Educação e Tecnologias Digitais - 4h
DATA: 17/07/2024	
Matutino/Vespertino	
Língua Portuguesa - Professora Dra. Thais de Souza Schlichting	
Ementa: Matutino Análise linguística em sala de aula Perspectivas gramaticais; O que é a análise linguística; como empreender análise linguística em sala de aula; Análise de materiais a respeito da análise linguística; O lugar da análise linguística em sequências didáticas na aprendizagem de língua materna. Vespertino Gêneros orais e suas possibilidades O trabalho com a oralidade em aulas de língua materna; Perspectiva integrada e perspectiva autônoma de ensino; Gêneros orais; O lugar da oralidade na aprendizagem de língua materna; Ferramentas para o trabalho com a oralidade em sala de aula; Projetos a partir da oralidade.	
LP - 8h	
Matemática - Professora Dra. Viviane Clotilde da Silva	
Ementa: Estudo da importância da resolução e proposição de problemas no ensino da Matemática. Estudo de metodologias para o ensino de Matemática, realizadas na perspectiva da resolução de problemas. Realização e discussão de práticas já realizadas e analisadas, no contexto de pesquisas na área de Educação Matemática, com isso discutir sobre a teoria envolvida nos vários campos da Matemática em cada ano e a importância de se analisar a disciplina vertical e horizontalmente, realizando um ensino integrando os campos matemáticos e levando em consideração o conhecimento que os estudantes já possuem sobre o assunto. Apresentação de práticas desenvolvidas pelos professores no primeiro semestre.	





Matemática - 8h

Ciências da Natureza - **Profa. Dra. Luciane Schulz**

Ementa

Matutino

Metodologias ativas e recursos didáticos para o Ensino de Ciências da Natureza
Como se avalia em Ciências da Natureza?

Aplicação de um plano de intervenção didática com base no Ensino por Investigação.

Vespertino

Ensino de Ciências em espaços e contextos não formais:

Construção de um plano de intervenção didática em espaços não formais para ensino de Ciências da Natureza - materializando a interdisciplinaridade e a transversalidade.

Obs. Em todos os encontros serão realizadas atividades práticas em interlocução com os referenciais teóricos trabalhados, tornando o percurso dialógico e permitindo a imediata materialização nas aulas de Ciências da Natureza pelas/os docentes em formação.

Ciências da Natureza - 8h

História/Geografia - **Profa. Dra. Anne C. P. Abreu**

Tema Central: Histórias e Cartografias do local na relação com o nacional e o global

Ementa:

O ensino dos componentes curriculares de história e geografia precisa ser aproximado das experiências dos/as estudantes considerando a perspectiva teórico-metodológica da educação integral, que entende os sujeitos por suas diferentes dimensões da vida. Nesse sentido, compreender os conhecimentos científicos do currículo por meio do contexto local, aprendendo a estabelecer relações com as esferas nacional e global, é fundamental na busca de um percurso escolar mais significativo pois, permite maior envolvimento com os estudos. Assim, a formação intenciona desenvolver diálogos com os/as professores/as estimulando a elaboração de ideias e práticas educativas a serem promovidas no cotidiano da sala de aula e junto à comunidade escolar, direcionadas ao reconhecimento das demandas locais e como se relacionam, inclusive de forma interdisciplinar, com tempos e espaços distintos.

História/Geografia - 8h

Arte - **Professora Ma. Lindamir Aparecida Rosa Junge**

Ementa: Experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais, mobilizando recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística, despertando a sensibilidade, a intuição, o pensamento, as emoções e as subjetividades que se manifestam como formas de expressão no processo de aprendizagem em Arte.

CONTEÚDOS: Reflexões sobre sustentabilidade; Práticas Pedagógicas com técnicas convencionais e não convencionais para expressão artística; Recursos tecnológicos como ferramenta para expressão artística. Projetos artísticos.

Arte - 8h

Educação Física - **Mestre Maurício Ferri Schmitz**

Ementa

Matutino:

As interações de Ginástica e Dança

1. Fundamentos históricos culturais: jogos, dança;
2. Temas Emergentes na área da Educação Física;
3. Fundamentos da ginástica;
4. Coordenação motora fina e ampla;
5. Elementos básicos da Ginástica: Deslocamentos, equilíbrios, acrobacias.
6. Elementos básicos da Ginástica: saltos, giros e acrobacias (parada de mão e parada de cabeça);
7. Danças Urbanas, Dança Clássica, Dança Moderna, Dança Contemporânea.

Vespertino:

Articulação com as áreas de Linguagens e cultura esportiva.

1. Esportes com: Redes Divisórias, Parede de Rebote, Campo, Taco, Invasão,





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

Combate e Marca: Habilidades e fundamentos básicos aplicados.
2. Futebol Americano, Flag, Football, Hóquei sobre Grama, Polo, Rugby, Punhobol e Peteca. Tênis de Mesa, Tênis de Campo, Badminton e Beach Tennis: jogos pré-desportivos e fundamentos básicos.

Educação Física - 8h

Ensino Religioso (professor participará com os anos iniciais)

Língua Inglesa - **Profa. Doutoranda Carla Fernanda Nolli**

Ementa: (Mat/Vesp)

Hands on: ideias para trabalhar com as quatro habilidades, criação de atividades e projetos interdisciplinares para fomentar a importância do uso da língua em outros contextos e culturas, de acordo com as competências específicas da língua inglesa, de acordo com a BNCC.

Língua Inglesa - 8h

Italiano - **Prof. Me. Edson Junior Candatten**

Ementa: Ensino de Italiano no Ensino Fundamental

1. Desafios e oportunidades da Língua Italiana;
2. Pluralidade Linguístico-Cultural do Italiano;
3. Projetos Interculturais envolvendo a realidade local, regional (brasileira e italiana).

Italiano - 8h

AGENTES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Tema: Diretrizes Gerais do Atendimento Educacional Especializado (AEE)

Prof. Doutorando André Luiz Corrêa de Brito

DATA: 15/07/2024

Mat.

Vesp.

Comunicação Alternativa e Ampliada (CAA):

- Ferramentas e recursos para facilitar a comunicação
- Práticas de implementação da CAA

DATA: 16/07/2024

Mat.

Vesp.

Desenvolvimento Socioemocional:

- Abordagem psicopedagógica
- Estratégias para promover a inclusão social

DATA: 17/07/2024

Mat.

Vesp.

Monitoramento:**

- Acompanhamento do desenvolvimento individual

***Metodologia de Ensino:**

O curso será conduzido de forma prática e participativa, com estudos de caso, discussões em grupo e atividades hands-on. A integração de tecnologias educacionais será enfatizada para melhor preparar os profissionais.

Aprox. 15 pessoas

Educação Especial/Inclusão - 24h

HORAS CERTIFICAÇÃO

GRUPO	CARGA HORÁRIA DE FORMAÇÃO
AGENTES EDUCACIONAIS (Auxiliares de creche educação infantil)	4h
EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR	16h
PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL (Turno Integral)	16h
PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL (Período Matutino)	24h
PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL (Período Vespertino)	24h
PROFESSORES ANOS INICIAIS	48h
PROFESSORES ANOS FINAIS	48h
AGENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	48h

Horas trabalhadas

Mestre André Luiz Corrêa de Brito	Educação Especial	44h
Ma. Anne C. P. Abreu	História	24h
Mestre Caroline Carvalho	Arte	12h
Ma. Carla Nolli	Inglês	16h





ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO

Prefeitura de Rodeio

Fls: _____

Visto

Dra. Cleide dos Santos Pereira Sopelsa	Alfabetização	8h
Me. Edson Junior Candatten	Italiano	16h
Ma Fanny Bianca Mette de Faveri	Educação Especial	16h
Psicóloga Janete Cristina Stülp	Saúde Mental	12h
Lindamir Aparecida Rosa Junge	Artes Visuais	16h
Dra. Luciane Schulz	Ciências	16h
Assistente Social: Lucymara Valentini Borges	Saúde Mental	12h
Dr. Maurício Capobianco Lopes	Tecnologias Digitais	8h
Dra. Simone Riske Kock	Ensino Religioso	16h
Dra. Thais de Souza Schlichting	Língua Portuguesa	24h
Vera Simão	Gestores	16h
Dra. Viviane Clotilde da Silva	Matemática	36h
Mestre Diana Sueli Vasselai Simão	Educação Infantil - Creche	40h
Mestre Rosemari Bonickoski	Educação Infantil - Creche	40h
Mestre Maurício Ferri Schmitz	Educação Física	16h
Nando Matheus Rocha	Oficinas	8h
Formação Equipe SEMED		12h
Total de horas		408h

Rodeio 14 de dezembro 2023.

Marcia Esser Stolf
Secretária de Educação

De acordo

Valcir Ferrari
Prefeito Municipal

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 14/12/2023 14:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE <https://c.atende.net/p657b3491259e1>.
POR VALCIR FERRARI - (710.929.359-91) EM 14/12/2023 14:00





ANEXO IV

MINUTA DO CONTRATO

PROCESSO LICITATÓRIO Nº 86/2023
DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 6/2023

Contrato Nº/2023

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS QUE ENTRE SI CELEBRAM A PREFEITURA DE RODEIO (SC) E A FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU.

Pelo presente instrumento contratual de que firma a PREFEITURA MUNICIPAL DE RODEIO, Estado de Santa Catarina, pessoa jurídica de direito público, situada na Rua Barão do Rio Branco, 1069 - Centro, Rodeio/SC, neste ato representada pelo Prefeito Municipal, SR. Valcir Ferrari, inscrito no CPF sob o nº 710.929.359-91, no uso das atribuições que lhe confere poderes, doravante denominada simplesmente CONTRATANTE, e do outro lado a pessoa jurídica, Fundação Universidade Regional de Blumenau, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, situada Rua Antônio da Veiga, número 140, bairro Itoupava Seca, Município de Blumenau, Estado de Santa Catarina, inscrita no CNPJ sob o nº 82.662.958/0001-02, neste ato representada pela Reitora, Marcia Cristina Sardá Espindola, inscrita no CPF sob o nº 796.453.219-72, doravante denominada CONTRATADA, resolvem celebrar o presente contrato de prestação de serviços, através de dispensa de licitação, com base no disposto no inciso XIII do art. 24 da Lei Federal 8.666/93, em conformidade com o processo licitatório Nº 86/2023 - dispensa de licitação nº 6/2023, submetendo-se as partes às disposições da Lei Federal 8.666/93 e suas alterações posteriores, e mediante as cláusulas e condições seguintes:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. O presente contrato tem por objeto a contratação da Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB - para formação continuada de professores da educação infantil e do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Rodeio- SC.

1.2. Ao assinar este contrato, a contratada declara que possui pleno conhecimento da natureza e condições dos serviços. Não será considerada pela CONTRATANTE qualquer reclamação ou reivindicação por parte da contratada fundamentada na falta de conhecimento de tais condições.

CLÁUSULA SEGUNDA - DA DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS

2.1. Os serviços objeto do presente contrato encontram-se detalhados na Proposta Técnica, anexo a este contrato.

CLÁUSULA TERCEIRA - DA OBRIGAÇÃO DAS PARTES





3.1.2. A CONTRATADA deverá desenvolver o trabalho junto a Prefeitura Municipal de Rodeio/SC seguindo o seguinte cronograma com a entrega dos serviços específicos de cada etapa.

3.1.3. A CONTRATADA deverá responsabilizar-se pela formação de equipe técnica especializada e experiente que trabalhará em estreita articulação com a CONTRATANTE.

3.1.4. A CONTRATADA deverá responsabilizar-se por todos os custos e despesas necessárias ao cumprimento do objeto, incluindo alimentação, transporte e alojamento de seus empregados e prepostos, bem como os encargos necessários decorrentes de sua contratação, tais como: salários e encargos sociais inerentes as legislações, fiscal, social, securitária, trabalhista e previdenciária.

3.1.5. A CONTRATADA deverá apresentar relatórios parciais, quando solicitada, bem como de conclusão do objeto deste termo de referência.

3.1.6. Os procedimentos para a realização do objeto acima descrito serão realizados seguindo os princípios constitucionais de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, nos termos do art. 37 da Constituição Federal de 1988.

3.2. Da Contratante:

3.2.1. Publicar, na imprensa oficial, os atos que, por determinação legal, devam ser divulgados.

3.2.2. Disponibilizar locais públicos adequados para realização das palestras e/ou outras atividades necessárias à realização do serviço contratado.

3.2.3. Orientar, acompanhar e fiscalizar a CONTRATADA quanto à execução dos serviços contratados e/ou a entrega dos produtos e serviços.

3.2.4. Comunicar, por escrito, à CONTRATADA, quando verificar qualquer defeito na prestação dos serviços ou produtos entregues.

3.2.5. Aplicar as penalidades legais e contratuais, bem como rescindir o Contrato nos casos previstos na Lei 8.666/1993.

3.2.6. Zelar pela eficiência e qualidade dos bens e serviços prestados e/ou dos equipamentos fornecidos.

3.2.7. Prestar os esclarecimentos que venham a ser solicitados pela CONTRATADA em prazo razoável.

3.2.8. Rejeitar, no todo ou em parte, os serviços prestados e/ou as mercadorias e produtos recebidos, se estiverem em desacordo com as especificações contratadas.





3.2.9. Atestar o recebimento do objeto, mediante termo de recebimento ou outro documento idôneo, admitido pela Lei 8.666/1993.

3.2.10. Exigir da CONTRATADA os documentos comprobatórios dos recolhimentos tributários, trabalhistas e previdenciários resultantes dos serviços prestados.

3.2.11. Rescindir o Contrato nas hipóteses previstas no art. 78 da Lei 8.666/1993.

3.2.12. Zelar para que durante toda a vigência do Contrato sejam mantidas, em compatibilidade com as obrigações assumidas pela CONTRATADA, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas no processo de contratação, podendo requerer ou consultar as respectivas certidões, laudos e/ou documentos comprobatórios.

3.2.13. Intervir em qualquer momento no processo do serviço contratado, em caso de descumprimento da legislação que disciplina o tema do objeto.

3.2.14. Divulgar e dar publicidade do andamento e dos resultados do serviço contratado.

CLÁUSULA QUARTA - DO PRAZO DE EXECUÇÃO

4.1. O prazo para execução dos serviços das etapas terá vigência de 10 (dez) meses, podendo ser prorrogado caso haja necessidade.

CLÁUSULA QUINTA - DO VALOR, FORMA DE REMUNERAÇÃO E DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

5.1. Para execução total dos serviços relacionados ao objeto deste contrato, será pago o valor de R\$ 174.100,00 (cento e setenta e quatro mil reais) a serem pagos pela Prefeitura de Rodeio/SC.

5.2. O pagamento será efetuado da seguinte forma:

a) Parcela 01: R\$ 87.050,00 (oitenta e sete mil, cinquenta reais), sendo a primeira parcela após a execução da 1ª. etapa que será em fevereiro de 2024.

b) Parcela 02: R\$ 87.050,00 (oitenta e sete mil, cinquenta reais) na conclusão da 2ª. etapa que acontecerá em julho de 2024.

5.3. Caso ocorra qualquer fato superveniente que impeça a conclusão do serviço contratado, o pagamento será efetuado somente após a regularização dele.

5.4. No valor acima estão inclusas todas as despesas diretas e indiretas, incluindo todos os encargos sociais do pessoal contratado.





5.5. As despesas correrão por conta da seguinte dotação orçamentária:

04 001 2007 3390 15001001

CLÁUSULA SEXTA – DAS PENALIDADES

6.1. Além das demais disposições do Edital, anexos e deste instrumento ressaltados os motivos de força maior (devidamente comprovados) e aqueles que porventura possam ser apresentados pelo CONTRATANTE, a CONTRATADA incorrerá nas seguintes penalidades, isoladas ou cumulativamente:

- a) Advertência por escrito, quando a contratada apresentar declaração/relatório falsos sobre a execução dos serviços contratados.
- b) Pagamento de 5% (cinco por cento) do valor do contrato, pela recusa injustificada de assinar o instrumento contratual, no prazo estipulado pelo CONTRATANTE;
- c) Pagamento de 0,5% (zero vírgula cinco por cento) do valor do contrato por cada hora de atraso na realização do objeto, sem prejuízo da aplicação das demais sanções cabíveis;
- d) Pagamento de 20% (vinte por cento) do valor total de contrato, pela rescisão sem justo motivo ou pelo descumprimento de qualquer das condições, prazos, obrigações ou atribuições constantes deste instrumento, Dispensa de Licitação, anexos e legislação aplicável à espécie;
- e) Suspensão do direito de licitar com a Administração Municipal, pelo prazo de 02 (dois) anos, observadas as disposições legais;
- f) Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos da punição.

6.1.1. Caso haja inexecução total ou parcial do objeto, a concessão do objeto poderá ser rescindida unilateralmente e a qualquer tempo pelo CONTRATANTE.

6.2. A CONTRATADA será notificada antes da aplicação da penalidade e terá 05 (cinco) dias úteis para apresentar sua defesa, a qual, não sendo aceita ou deixando de ser apresentada, culminará na cobrança da penalidade, tudo de conformidade com o edital, anexos e deste contrato, independentemente das demais medidas editalícias, contratuais e legais cabíveis.

6.2.1. As multas deverão ser pagas junto à Tesouraria da Fazenda Pública Municipal, podendo ser retirada dos valores devidos à





CONTRATADA ou cobrada administrativa ou judicialmente após a notificação o que esta última expressamente autoriza.

6.2.2. A pena de inidoneidade será aplicada em despacho fundamentado, podendo-se sua natureza, a gravidade da falta e a extensão do dano efetivo ou potencial, assegurando-se defesa o infrator.

6.3. As sanções previstas neste edital, a critério da Administração, poderão ser aplicadas cumulativamente.

6.4. As penalidades serão aplicadas sem prejuízo das demais sanções cabíveis, sejam estas administrativas e/ou penais e/ou civis, previstas na Lei Federal 8.666/93 e demais atinentes à espécie.

6.5. A aplicação das referidas sanções administrativas não obsta as responsabilidades legais da licitada por perdas e danos causados à CONTRATANTE.

CLÁUSULA SÉTIMA - DA RESCISÃO

7.1. Constituem motivo para rescisão do contrato, conforme o caso:

- a) O não cumprimento de cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos;
- b) O cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações, projetos e prazos;
- c) A subcontratação total ou parcial do seu objeto, a associação do contratado com outrem, a cessão ou transferência, total ou parcial, bem como a fusão, cisão ou incorporação, não admitidas no edital;
- d) A lentidão do seu cumprimento, levando a CONTRATANTE a comprovar a impossibilidade da conclusão da obra, do serviço ou do fornecimento nos prazos estipulados;
- e) O atraso injustificado no início da obra, serviço ou fornecimento;
- f) A paralisação da obra, do serviço ou do fornecimento, sem justa causa e prévia comunicação à CONTRATANTE;
- g) O desatendimento das determinações regulares da Autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a sua execução, assim como as de seus superiores;
- h) O cometimento reiterado de faltas na sua execução, anotadas na forma do § 1º do art. 67 da Lei Federal 8.666/93;





- i) A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil;
- j) A dissolução da sociedade ou o falecimento do contratado;
- k) A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa, que prejudique a execução do contrato;
- l) Razões de interesse público, de alta relevância e amplo conhecimento, justificadas e determinadas pela máxima Autoridade da esfera administrativa a que está subordinado a CONTRATANTE e exaradas no processo administrativo a que se refere o contrato;
- m) A supressão, por parte da CONTRATANTE, de obras, serviços ou compras, acarretando modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido no § 1º do art. 65 da Lei Federal 8.666/93;
- n) A suspensão de sua execução, por ordem escrita da CONTRATANTE, por prazo superior a 120 (cento e vinte) dias, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, ou ainda por repetidas suspensões que totalizem o mesmo prazo, independentemente do pagamento obrigatório de indenizações pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras previstas, assegurado à CONTRATADA, nesses casos, o direito de optar pela suspensão do cumprimento das obrigações assumidas até que seja normalizada a situação;
- o) O atraso superior a 90 (noventa) dias dos pagamentos devidos pela CONTRATANTE decorrentes de obras, serviços ou fornecimento, ou parcelas destes já recebidos ou executados, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, assegurado ao contratado o direito de optar pela suspensão do cumprimento de suas obrigações até que seja normalizada a situação;
- p) A não liberação, por parte da CONTRATANTE, de área, local ou objeto para execução de obra, serviço ou fornecimento, nos prazos contratuais, bem como das fontes de materiais naturais especificadas no projeto;
- q) A ocorrência de caso fortuito ou de força maior, regularmente comprovada, impeditiva da execução do contrato;
- r) Descumprimento do disposto no inciso V do art. 27 da Lei Federal 8.666/93, sem prejuízo das sanções penais cabíveis.

7.2. Os casos de rescisão contratual serão formalmente motivados nos autos do processo, assegurado o contraditório e a ampla defesa.





CLÁUSULA OITAVA - DA NOVAÇÃO

8.1. A não utilização por parte da CONTRATANTE, de quaisquer direitos a ela assegurados neste contrato ou na Lei, em geral, ou a não aplicação de quaisquer sanções nelas previstas, não importa em novação quanto a seus termos, não devendo, portanto, ser interpretada como renúncia ou desistência de aplicação ou de ações futuras. Todos os recursos postos à disposição da CONTRATANTE neste contrato serão considerados como cumulativos, e não alternativos, inclusive em relação a dispositivos legais.

CLÁUSULA NONA - DA VINCULAÇÃO

9.1. Vincula-se o presente contrato às disposições da Lei Federal 8.666/93, e o processo licitatório nº 86/2023, à proposta comercial da CONTRATADA e demais normas legais e regulamentares aplicáveis.

CLAUSULA DÉCIMA - DO FORO E FISCAL DE CONTRATO

10.1. Fica eleito o Foro da Comarca de Ascurra, Estado de Santa Catarina, com renúncia expressa de qualquer outro, para dirimir quaisquer dúvidas ou litígios oriundos da execução deste contrato.

10.2. A execução do presente contrato será acompanhada e fiscalizada pelo servidor Jonas Ludovico Zermiani, que exercera rigoroso controle, anotara em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução deste contrato, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou defeitos observados.

E, para firmeza e validade do que aqui se estipulou, formulou-se o presente termo em 02 (duas) vias de igual teor e forma, que depois de lido e achado conforme, é assinado pelas partes contratantes que a tudo assistiram e mais 02 (duas) testemunhas abaixo mencionadas.

Rodeio (SC), __ de __ de 2023.

Prefeitura Municipal de Rodeio
Valcir Ferrari

Contratada

Testemunhas:

Celso Giovanella

Erico Carini

Advogado:

Denílson Duarte Lana OAB 24471

