

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 11/2024 JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO

JULGA OS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO DO EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 11/2024.

O MUNICÍPIO DE RODEIO, faz saber a quem possa interessar a publicação do JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO ao EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 11/2024, conforme segue:

Questão nº 1 – Professor

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A afirmação de que a educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e também à cultura está relacionado a análise mais ampla da LDB e não a um artigo em si, por exemplo:

No § 2º, art. 1º da LDB (Lei nº 9.394/96), que define os princípios que orientam a educação no Brasil. O artigo estabelece que "A educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social."

Além disso, o Art. 26 da LDB menciona que a educação deve valorizar a cultura e os aspectos da identidade cultural dos alunos:

"O currículo da educação básica será organizado de modo a assegurar o desenvolvimento dos alunos, promovendo o conhecimento e o respeito à diversidade cultural."

As demais alternativas estão incorretas porque a LDB não aborda diretamente a educação escolar vinculada ao mundo do trabalho de maneira exclusiva a esses elementos. Vamos analisar cada uma delas:

b) Economia: Embora a educação no Brasil busque preparar os alunos para o mundo do trabalho e para a realidade econômica, a LDB não coloca a "economia" como um princípio central na mesma medida em que destaca o vínculo com a cultura e a prática social. A economia é abordada de forma indireta, como parte do desenvolvimento social e do preparo para o trabalho, mas não é o foco principal da vinculação da educação escolar.

c) Política: A educação deve, de fato, preparar os alunos para a participação política e cidadã, mas a LDB não define a "política" como um vínculo essencial junto ao mundo do trabalho. O foco da educação é formar cidadãos críticos, mas a vinculação direta com a política não é mencionada de forma explícita como o vínculo com a cultura ou a prática social.

d) Tecnologia: A tecnologia tem grande importância na educação, especialmente em tempos atuais, mas a LDB não coloca a "tecnologia" como um vínculo essencial da educação escolar com o mundo do trabalho. A lei reconhece a importância de se adaptar às inovações tecnológicas, mas a cultura e a prática social (que englobam a preparação para o trabalho de maneira mais ampla) são destacadas com mais ênfase.

Portanto, a alternativa a) Cultura é a correta porque reflete a diretriz da LDB que vincula a educação escolar tanto ao mundo do trabalho quanto à cultura, como parte do desenvolvimento integral dos alunos e sua inserção na sociedade.

Questão nº 6 – Matemática – Nível Médio

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão pede os diferentes círculos que 7 crianças podem formar, o círculo possui um único formato, portanto, o que a questão solicita é a quantidade de ordens diferentes que essas crianças podem formar em um círculo estando lado a lado entre elas. Para isso basta calcular essas diversas possibilidades de arranjos devemos apenas multiplicar:

$$7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5.040$$

Questão nº 8 – Matemática – Nível Médio

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A fórmula para o volume de um cilindro é: $V=\pi r^2h$. O diâmetro do tanque é de 2 metros, então o raio será metade disso. Agora podemos calcular o volume usando a fórmula:

$$V = 3,14 \times (1)^2 \times 3 = 3,14 \times 1 \times 3 = 9,42 \text{ m}^3$$

Como $1 \text{ m}^3 = 1000$ litros, podemos converter o volume de metros cúbicos para litros:

$$9,42 \text{ m}^3 = 9.420 \text{ litros.}$$

Portanto, a capacidade volumétrica máxima do tanque é 9.420 litros.

Questão nº 10 – Matemática – Nível Médio

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO.

A fórmula para calcular os juros simples é: $J=P \times i \times t$

$$J=P \times i \times t$$

Onde:

J é o valor dos juros,

P é o valor principal (investimento inicial),

i é a taxa de juros anual,

t é o tempo (em anos).

Neste caso, temos:

$$J=96 \text{ (juros obtidos),}$$

$$P=800 \text{ (investimento inicial),}$$

$$t=2 \text{ anos.}$$

Vamos substituir esses valores na fórmula e resolver para i :

$$96=800 \times i \times 2$$

$$96=1600 \times i$$

$$i=96/1600 = 0,06$$

Convertendo para porcentagem:

$$i=0,06 \times 100=6\%$$

Portanto, a taxa anual de juros simples aplicada foi 6%.

Questão nº 14 – Professor

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Embora a alternativa C mencione uma característica importante do Projeto Político-Pedagógico (PPP), que é o envolvimento dos segmentos escolares, ela não aborda a dimensão da processualidade do PPP, que é o foco central da questão. A ideia de processualidade no PPP está relacionada à sua natureza dinâmica, continuamente ajustada às mudanças contextuais, e ao ciclo permanente de avaliação e reavaliação das ações implementadas, algo que não é explicitamente tratado na alternativa.

Por que a Alternativa C não está correta?

Ênfase na Participação, Não na Processualidade: A alternativa centra-se no envolvimento de diferentes segmentos da comunidade escolar, que é um aspecto relevante do PPP, mas está mais associado à democracia e participação do que à concretização como um processo dinâmico e contínuo.

Ausência de Menção ao Ciclo de Avaliação e Reajustes: O conceito de processualidade implica que o PPP é constantemente revisitado, avaliando-se as ações propostas e adaptando-se às novas realidades e demandas da escola. A alternativa C não destaca o caráter de continuidade ou o exercício de articulação entre planejamento, execução e reflexão.

Deslocamento do Foco do Questionamento: A questão pede a relação entre a concretização do PPP e sua natureza processual. Embora o envolvimento da comunidade seja fundamental para garantir a legitimidade e a eficácia do PPP, ele não explica o processo contínuo de adaptação e ajuste, que é a essência da processualidade.

Conclusão:

A alternativa C não está incorreta em termos gerais, mas não aborda o conceito de processualidade exigido pela questão, focando-se em outro aspecto do PPP, que é o envolvimento da comunidade escolar. Assim, não responde de maneira precisa ao que foi solicitado.

Questão nº 15 – Conhecimentos Gerais – Nível Médio

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Embora a Argentina tenha formalizado sua desistência de aderir ao BRICS em dezembro de 2023, conforme anunciado pelo presidente Javier Milei, a questão permanece válida. A pergunta solicita identificar o novo membro da América Latina que comporá o BRICS oficializada na Declaração de Joanesburgo, e a Argentina foi oficialmente convidada para integrar o bloco durante a cúpula de agosto de 2023. Portanto, mesmo com a posterior desistência, a Argentina foi inicialmente selecionada como novo membro latino-americano do BRICS.

Questão nº 22 – Professor de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, a Banca entendeu por manter a alternativa preliminar, alternativa correta: c) Uma das principais ênfases do Pró-letramento é o desenvolvimento de estratégias pedagógicas que visam o letramento matemático, contribuindo para a melhoria do ensino dessa disciplina.

Uma vez que o Pró-letramento foi instituído pelo MEC com o objetivo de melhorar a qualidade do ensino nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Em suas diretrizes, o programa não se limitava ao ensino da Língua Portuguesa, mas também contemplava a Matemática, reforçando a importância de estratégias pedagógicas que enfatizavam para o letramento em ambas as áreas.

De acordo com o Ministério da Educação, o programa visava promover a formação contínua dos professores das séries iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano) para o desenvolvimento de competências de letramento, tanto em Língua Portuguesa como em Matemática. A resolução do MEC, especificamente a Resolução CD/FNDE nº 23, de 26 de agosto de 2008, estabelece que o Pró-letramento deveria desenvolver competências dos professores de Língua Portuguesa e Matemática, com foco especial na prática pedagógica que envolvesse os alunos no processo de alfabetização e letramento, contemplando o letramento matemático, além da leitura e escrita. O letramento matemático aqui se refere ao domínio dos conceitos fundamentais da Matemática, como números, operações e resolução de problemas, de forma significativa e contextualizada no cotidiano dos alunos.

A Resolução nº 23/2008 estabelece as seguintes diretrizes principais para o Pró-letramento:

Formação continuada de professores com foco na alfabetização e letramento nas duas áreas de conhecimento, Língua Portuguesa e Matemática.

Capacitação em Matemática, enfatizando o letramento matemático como forma de melhorar a prática pedagógica e o desempenho dos alunos nessa área.

O objetivo de contribuir para a melhoria do ensino e promover um trabalho pedagógico mais eficaz e reflexivo, alinhado às necessidades do aluno do Ensino Fundamental.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Questão nº 22 – Professor de Educação Infantil

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A Pedagogia do Brincar é uma abordagem pedagógica que destaca o brincar como um elemento central para o desenvolvimento integral da criança. Ela promove o aprendizado por meio da ludicidade, reconhecendo o brincar como uma ferramenta essencial para o desenvolvimento emocional, social, cognitivo e físico das crianças. O foco está em proporcionar experiências de aprendizagem significativas, utilizando o jogo e a brincadeira como instrumentos de construção de conhecimento e desenvolvimento pessoal.

As outras alternativas são:

a) Pedagogia Montessoriana: Embora também reconheça a importância do ambiente e da liberdade de ação para a criança, essa abordagem não foca exclusivamente no brincar como central para o desenvolvimento.

- b) **Pedagogia Tradicional:** Tem uma abordagem mais centrada na instrução formal e na transmissão de conteúdo, com menos ênfase na ludicidade e no brincar.
- c) **Pedagogia Waldorf:** Valoriza o desenvolvimento integral da criança, com ênfase em atividades artísticas e práticas, mas a Pedagogia do Brincar é mais diretamente voltada para a ludicidade como ferramenta pedagógica principal.

Prefeitura Municipal de Rodeio, 03 de dezembro de 2024.

VALCIR FERRARI
Prefeito Municipal