ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INTRODUÇÃO

Este estudo técnico preliminar tem como objetivo fundamentar a contratação de materiais de leitura paradidáticos destinados aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental da rede municipal de ensino de Rodeio. A iniciativa visa suprir a atual carência de acervo literário adequado a essa faixa etária, assegurando que as práticas pedagógicas voltadas à formação de leitores críticos e ao incentivo à leitura prazerosa possam ser plenamente desenvolvidas.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

O acesso a materiais de leitura de qualidade, especialmente na faixa etária correspondente aos primeiros anos do ensino fundamental, é reconhecidamente um fator essencial para o desenvolvimento das habilidades de alfabetização, compreensão textual e estímulo à imaginação criativa das crianças. No entanto, observa-se que a rede municipal de ensino do município de Rodeio apresenta, atualmente, um déficit significativo de livros paradidáticos próprios para o público infantil, o que limita as práticas pedagógicas voltadas à formação de leitores críticos e ao incentivo à leitura prazerosa nesse ciclo escolar.

Essa carência de acervo impacta diretamente a qualidade do ensino oferecido, dificultando tanto o aprimoramento das competências de leitura quanto a ampliação do repertório cultural dos alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental. Além disso, a indisponibilidade de obras diversificadas dificulta a adoção de metodologias inovadoras por parte dos professores e restringe o acesso das crianças a temáticas variadas, essenciais para o desenvolvimento integral do estudante, conforme preconizam as diretrizes curriculares nacionais.

A deficiência de materiais paradidáticos também pode agravar desigualdades de acesso à leitura que, muitas vezes, já se manifestam em contextos familiares com menor disponibilidade de livros em casa. Ao não garantir um suprimento adequado de obras infantis para uso pedagógico, o poder público deixa de cumprir integralmente seu papel constitucional de promover educação de qualidade e igualitária, comprometendo o desenvolvimento educacional e a cidadania dos alunos.

Nesse contexto, evidencia-se a necessidade de buscar uma solução que possibilite suprimir a lacuna identificada, assegurando que todos os estudantes do início do ensino fundamental tenham acesso a um conjunto diversificado e adequado de livros paradidáticos. Tal medida é imprescindível para atender às demandas pedagógicas da rede municipal, ampliar as oportunidades de aprendizagem dos alunos e promover os princípios do interesse público e da inclusão educacional.

3. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A ausência de previsão para a contratação pretendida, referente à aquisição, por meio de pregão eletrônico, de 5 conjuntos de 314 títulos, divididos em 314 volumes de livros de histórias infantis paradidáticos destinados aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental, no Plano de Contratações Anual, justifica-se pela inexistência desse instrumento no âmbito do órgão/entidade contratante. No presente exercício, o órgão ou entidade responsável não elaborou o Plano de Contratações Anual, razão pela qual não foi possível inserir previamente a demanda no referido planejamento.

Cumpre destacar, contudo, que a presente contratação é motivada pela necessidade urgente de atender às demandas pedagógicas da rede municipal de ensino, visando garantir a adequada oferta de materiais de apoio ao desenvolvimento educacional dos alunos. Assim, a ausência de previsão no Plano de Contratações Anual decorre exclusivamente da não elaboração deste instrumento no exercício vigente, não representando, portanto, falta de planejamento, mas uma adequação excepcional para assegurar o cumprimento das finalidades institucionais relativas à educação básica.

4. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Considerando o déficit de acervo para práticas pedagógicas relacionadas à leitura no início do ensino fundamental, a análise técnica indica que a forma mais adequada de saná-lo é a contratação, via pregão eletrônico, de empresa especializada para aquisição de 5 conjuntos de 314 títulos (totalizando 314 volumes por conjunto) de livros de histórias infantis paradidáticos, destinados a alunos do 1º, 2º e 3º ano da rede municipal de ensino de Rodeio. Os requisitos a serem observados no processo de contratação abrangem:

- Os conjuntos deverão seguir fielmente a listagem de obras descrita no Termo de Referência.
- Os livros devem estar isentos de conteúdos discriminatórios ou inadequados à faixa etária, contendo ficha catalográfica, identificação de editora, autor, ano de publicação e obrigatoriamente novo, sem sinais de uso.
- O prazo máximo para fornecimento será de até 60 dias corridos após emissão da ordem de fornecimento, com entrega centralizada (ou conforme definição do Termo de Referência) e devidamente acondicionados para evitar danos durante o transporte.
- As embalagens deverão ser recicláveis ou recicladas, privilegiando práticas de sustentabilidade ambiental.
- O fornecimento será realizado numa única etapa, não possuindo natureza contínua, mas de aquisição pontual para suprir a necessidade identificada neste ciclo escolar.
- Será obrigação da contratada a substituição imediata de itens eventualmente danificados ou divergentes do pedido, sem ônus à Administração.
- O detalhamento definitivo quanto a títulos desejados, especificações técnicas, número exato de volumes e critérios de avaliação estará estabelecido no Termo de Referência da licitação.

Esses requisitos visam assegurar transparência, isonomia entre os licitantes, atendimento pedagógico e responsabilidade socioambiental, em alinhamento ao interesse público.

5. PESQUISA DE MERCADO

Com base no levantamento de mercado realizado, verificou-se inicialmente a alternativa de adesão a atas de registro de preços (carona) oriundas de licitações promovidas por outros entes federados ou órgãos públicos; contudo, não foram localizadas licitações vigentes que contemplassem a demanda específica de aquisição de livros paradidáticos de literatura infantil alinhados às demandas pedagógicas da rede municipal de Rodeio. Dessa forma, tornou-se imprescindível a realização de processo licitatório próprio do município, visando atender à necessidade emergente de suprir o déficit de acervo nas escolas, conforme identificado no diagnóstico pedagógico e nas visitas técnicas às unidades de ensino.

Na análise das alternativas disponíveis no mercado, foi realizada comparação detalhada entre os acervos ofertados por distintas distribuidoras especializadas em literatura infantil e obras paradidáticas. O parecer técnico-pedagógico emitido pela Secretaria Municipal de Educação destacou que, embora outras fornecedoras detenham coleções de qualidade, apenas o Material da PNAE — Programa Nacional de Assistência ao Ensino — atendeu integralmente

aos critérios essenciais para a contratação, quais sejam: alinhamento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), diversidade de gêneros literários e temas, qualidade literária e estética das obras (incluindo ilustrações compatíveis com a faixa etária), atendimento a valores éticos e sociais, além do respeito à diversidade cultural e inclusão. Ressalta-se ainda que o material do PNAE apresentou o melhor custo-benefício, compatível com os princípios da economicidade, eficiência e efetividade exigidos pela administração pública.

Em termos técnicos e econômicos, a escolha pelo acervo do Material da PNAE se justifica por ser a única alternativa identificada no levantamento de mercado capaz de garantir, simultaneamente, a riqueza e a variedade de obras exigidas no contexto pedagógico municipal, promovendo, assim, o desenvolvimento integral dos alunos e fortalecendo a promoção da leitura e do repertório cultural desde os anos iniciais do ensino fundamental. Essa solução viabiliza não apenas o cumprimento das diretrizes nacionais e dos objetivos locais do Plano de Trabalho Anual (PTA) e do Projeto Político-Pedagógico (PPP), mas também assegura o uso racional dos recursos públicos, considerando a relação equilibrada entre qualidade e preço dos materiais ofertados.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na contratação pontual, via pregão eletrônico, de empresa especializada para fornecimento de 5 conjuntos completos, contendo 314 títulos infantis cada, previamente selecionados conforme critérios técnico-pedagógicos definidos pela Secretaria Municipal de Educação. O objetivo é compor um acervo diversificado, que valorize diferentes gêneros literários, contemple autores nacionais e internacionais reconhecidos, potencialize o envolvimento dos alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental com a leitura e responda às diretrizes da BNCC, PPP e PTA.

A seleção baseou-se em análise criteriosa de obras com qualidade literária, riqueza de ilustrações, conteúdos inclusivos e temáticas que promovam valores éticos, diversidade cultural, respeito, solidariedade e combate a preconceitos, destacando o Material da PNAE por sua aderência e efetividade. Esta escolha atende aos princípios da economicidade e da promoção de resultados eficazes na formação leitora, bem como à equidade e à ampliação do acesso à cultura – dimensões chave para mitigar desigualdades preventivamente na infância.

A entrega dos livros ocorrerá em até 30 dias após a ordem de fornecimento, mediante análise de amostras que deverão corresponder exatamente à descrição dos títulos selecionados, garantindo aderência ao projeto pedagógico municipal e minimizando riscos de desalinhamento. A logística prevê recebimento centralizado e acondicionamento seguro, preservando integridade e qualidade gráfica dos volumes. Em caso de divergência ou dano, a substituição será imediata, sem ônus ao município.

O modelo adotado dispensa manutenção ou assistência técnica posterior, por tratar-se de aquisição única de bem físico, mas exige da fornecedora pleno compromisso com a sustentabilidade ambiental no uso de papel e embalagens, reforçando políticas institucionais de responsabilidade socioambiental.

A solução está lastreada em parecer técnico-pedagógico detalhado que sustenta, pela análise dos materiais existentes, a superioridade do acervo selecionado frente a outras opções do mercado, por sua coerência com as demandas curriculares e pelo potencial de impacto positivo no desenvolvimento educacional do público-alvo. A contratação é, portanto, imprescindível, estratégica e alinhada ao interesse público.

7. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Item	Qtde.	Und.	Produto	Valor Referência do Preço Unitário	Valor Total de Referência
1	5	CONJUNTO	CONJUNTO DE 314 LIVROS DE HISTÓRIAS INFANTIS PARADIDÁTICOS DESTINADOS AOS ALUNOS DO 1º, 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. OS LIVROS DEVERÃO SER NOVOS, E SEGUIREM A LISTAGEM DESCRITA NO TERMO DE REFERÊNCIA.	R$12.832,46	R$64.162,30

8. CONTRATAÇÕES CORRELÁTAS E/OU INTERDEPENDENTES

A aquisição, por meio de pregão eletrônico, de 5 conjuntos de 314 títulos, cada qual representando um volume diferente de livros de histórias infantis paradidáticos destinados aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental, tem por objetivo exclusivo atender às demandas pedagógicas específicas da rede municipal de ensino da Prefeitura de Rodeio, não havendo, após análise detalhada das necessidades e das possíveis externalidades relacionadas a essa contratação, nenhuma relação de dependência, sobreposição ou interligação direta com outras contratações em curso ou planejadas pelo município. O objeto aqui definido é autossuficiente, destinado ao uso pedagógico direto nas unidades escolares, e não depende de quaisquer outros bens, serviços de apoio, infraestrutura adicional ou contratos complementares para sua plena execução e efetividade, tampouco influencia ou sofre influência de aquisições relacionadas a outros setores ou projetos municipais, o que permite afirmar a inexistência de contratações correlatadas ou interdependentes referentes à presente demanda.

9. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Considerando a natureza do objeto a ser contratado, que consiste na aquisição, por meio de pregão eletrônico, de 5 conjuntos de 314 títulos (divididos em 314 volumes de livros de histórias infantis paradidáticos destinados aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental), verifica-se a necessidade de adoção do regime de contratação em lote único, sem parcelamento do objeto. Tal decisão decorre da própria complexidade e completude do projeto, uma vez que a fragmentação da aquisição entre diferentes fornecedores pode gerar riscos ao adimplemento integral do contrato, dificultando a padronização da entrega, o controle de qualidade e a uniformidade na distribuição dos livros às unidades escolares, além de potencialmente comprometer a coerência pedagógica do acervo, que foi planejado de forma integrada.

Ademais, a centralização da responsabilidade em uma única empresa contratada permite um acompanhamento mais eficaz da execução do objeto e facilita a identificação e resolução de eventuais problemas, proporcionando maior eficiência à gestão contratual e segurança aos resultados pretendidos. Destaca-se que tal abordagem está respaldada no art. 40, § 3º, inciso II, da Lei nº 14.133/2021, o qual prevê que o parcelamento não será adotado quando o objeto representar sistema único e integrado, situação na qual a divisão poderia acarretar riscos à integralidade da contratação. Portanto, a licitação em lote único se mostra a alternativa mais segura e eficiente aos objetivos educacionais e ao interesse público envolvidos.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Não há providências prévias a serem adotadas pelo órgão contratante antes da celebração do contrato referente à aquisição de conjuntos de livros de histórias infantis paradidáticos para os alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental, por meio de pregão eletrônico.

Considerando a natureza padronizada dos itens a serem adquiridos e a finalidade de atender às necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino, entende-se que não são exigidas ações preparatórias de ordem técnica, operacional ou administrativa por parte da prefeitura anteriormente à formalização contratual.

Portanto, a celebração do contrato para fornecimento dos livros poderá ocorrer sem necessidade de providências adicionais preliminares por parte do órgão, sendo suficiente o regular processamento do certame licitatório. Dessa forma, a contratação poderá seguir seu curso normal, obedecidas as etapas previstas na legislação vigente, não havendo pendências ou condicionantes a serem atendidas previamente pela administração.

11. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação, por meio de pregão eletrônico, de empresa especializada para o fornecimento de 5 conjuntos de 314 títulos de livros de histórias infantis paradidáticos visa promover um uso mais eficiente dos recursos públicos, aliado à melhoria da qualidade do ensino na rede municipal do município de Rodeio. O modelo de pregão eletrônico, ao garantir maior transparência, competitividade e possibilidade de obtenção dos melhores preços do mercado, assegura economicidade à administração. Com a padronização dos materiais adquiridos, também se vislumbra uma expressiva redução de custos administrativos, visto que será possível centralizar o gerenciamento e distribuição dos livros, otimizando o tempo e o trabalho das equipes pedagógicas e administrativas envolvidas.

Além disso, a aquisição dos conjuntos completos e diversificados de títulos atende de forma estratégica à carência atualmente observada na rede municipal, potencializando o aproveitamento dos recursos humanos disponíveis, uma vez que os professores poderão contar com amplo acervo de apoio à elaboração e execução de práticas pedagógicas inovadoras. O acesso facilitado ao material didático de qualidade permitirá o desenvolvimento de projetos de leitura, rodas de conversa e outras atividades enriquecedoras, valorizando o papel dos docentes e estimulando o protagonismo dos alunos nos processos de ensino e aprendizagem.

Dentre os principais resultados pretendidos com a presente contratação, destacam-se:

- Economia de recursos financeiros por meio do pregão eletrônico, com ampla concorrência e negociação vantajosa para o município;
- Otimização do tempo dos servidores, tanto na etapa de aquisição quanto de distribuição e utilização dos materiais;
- Melhoria do aproveitamento dos recursos materiais disponíveis, com acervo de livros atualizado e diversificado para uso simultâneo em diferentes turmas e escolas;
- Incentivo ao uso mais efetivo das competências dos professores, que passam a dispor de instrumentos concretos para personalizar as práticas pedagógicas e estimular o gosto pela leitura e a criatividade dos alunos;
- Promoção da equidade no acesso ao conhecimento, contribuindo para mitigar possíveis desigualdades de origem sociocultural entre os alunos e fortalecendo o papel da escola pública como espaço de inclusão e promoção de cidadania;
- Cumprimento das diretrizes nacionais de educação, especialmente no que se refere ao direito à educação de qualidade, ao acesso a materiais didáticos adequados e à formação integral dos estudantes.

Dessa forma, a iniciativa representa investimento consciente na valorização do ensino público municipal, prezando pela boa gestão dos recursos e pelo desenvolvimento das crianças nos aspectos pedagógico, social e cultural.

12. IMPACTOS AMBIENTAIS

A aquisição de conjuntos de livros de histórias infantis paradidáticos para atender às necessidades pedagógicas dos alunos do 1º, 2º e 3º ano do ensino fundamental pode gerar impactos ambientais relacionados principalmente ao consumo de papel, uso de recursos naturais durante a produção e ao descarte inadequado dos volumes ao final de sua vida útil. Entre os possíveis impactos ambientais, destacam-se a extração de madeira para papel, consumo de água e energia nos processos produtivos, geração de resíduos sólidos e emissões de gases de efeito estufa associados ao transporte e logística. A produção e o fornecimento dos livros também podem ocasionar o uso de embalagens plásticas e outros insumos cujos ciclos de vida devem ser considerados sob a ótica da sustentabilidade.

Como medidas mitigadoras, recomenda-se priorizar fornecedores que utilizem papel certificado de origem sustentável (FSC ou equivalente), tintas atóxicas e processos produtivos de baixo impacto ambiental, além de requisitos que garantam baixo consumo de água e energia ao longo de toda a cadeia de produção e distribuição. Deve-se, ainda, estipular a adoção de práticas de logística reversa, de modo que os livros e materiais eventualmente inutilizados ou danificados sejam recolhidos e destinados de maneira ambientalmente adequada, privilegiando a reciclagem ou reaproveitamento. O Termo de Referência da contratação contemplará as obrigações e especificações técnicas ambientais que deverão ser observadas pelas empresas contratadas, assegurando o atendimento à legislação vigente e à política de sustentabilidade da administração pública.

13. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Após análise dos dados e informações levantadas no presente Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação pretendida, por meio de pregão eletrônico, de empresa para o fornecimento de 5 conjuntos compostos por 314 títulos de livros de histórias infantis paradidáticos, destinados aos alunos do 1º, 2º e 3º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino, mostra-se adequada e necessária para o atendimento das necessidades pedagógicas identificadas. Diante disso, opinamos favoravelmente pelo prosseguimento do processo de contratação, considerando que a aquisição proposta contribuirá significativamente para o enriquecimento do acervo escolar e promoção do hábito de leitura entre os estudantes.

Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

Rodeio/SC, 22 de agosto de 2025

gov.br Documento assinado digitalmente
MARAISA SCHMITZ DA SILVA
Data: 26/08/2025 08:59:57-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Maraisa Schmitz da Silva
Secretária de Educação