ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Município de Rodeio/SC
Secretaria Municipal de Educação
Necessidade da administração: **Contratação do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), com a finalidade de ofertar formação continuada para execução do Programa Conexão Educacional.**

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os devidos estudos para a contratação de solução que atenda à necessidade abaixo especificada, cujo objetivo principal é estudar detalhadamente a necessidade e identificar no mercado a melhor solução para a suprir, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Secretaria de Educação do Município de Rodeio/SC identifica a necessidade de elevar a qualidade do ensino ofertado nas escolas da rede municipal, diante dos desafios decorrentes das constantes transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas que impactam o ambiente escolar. O desenvolvimento de competências técnicas, pedagógicas e de gestão por parte dos profissionais de educação é fator crucial para que o município possa avançar na promoção de práticas educacionais inovadoras e inclusivas, respondendo, assim, às demandas contemporâneas por uma educação mais dinâmica, equitativa e eficiente.

Observa-se, ainda, que muitos profissionais não dispõem de oportunidades regulares de atualização, o que pode resultar em práticas defasadas ou pouco alinhadas com as necessidades dos alunos e da comunidade escolar. Essa lacuna de formação continuada prejudica tanto o processo de ensino quanto a aprendizagem, dificultando a adoção de metodologias mais eficazes e a implementação de ações integradas e colaborativas no ambiente escolar. Ademais, a escassez de iniciativas estruturadas de capacitação pode comprometer a valorização dos profissionais, impactando negativamente sua motivação e desempenho.

Cabe ressaltar que, além das competências pedagógicas, habilidades relacionadas à liderança, gestão de equipes, resolução de conflitos e desenvolvimento interpessoal tornaram-se essenciais para gestores, diretores e demais agentes do ecossistema educacional. A ausência de formação específica nessas áreas dificulta a criação de ambientes escolares saudáveis, inovadores e abertos à participação ativa de todos os envolvidos. Assim, é fundamental investir em ações de formação que contemplem tanto as necessidades cotidianas do trabalho pedagógico quanto os desafios do contexto administrativo e da gestão educacional.

Diante desse cenário, evidencia-se o interesse público na promoção de uma formação continuada abrangente, que atenda efetivamente às demandas dos diferentes segmentos da rede de ensino municipal. A realização de programas de capacitação sistematizados e adaptados ao contexto local contribuirá para a valorização dos profissionais da educação, fortalecimento do ensino e melhoria dos resultados educacionais, justificando a necessidade de contratação para suprir as lacunas atualmente identificadas.

2. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

Atualmente o município não possui Plano Anual de Contratações.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 18/12/2025 07:43 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE: https://c.jpm.com.br/p5c9894fd30962

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Considerando o problema apresentado, a conclusão deste Estudo Técnico Preliminar é que a contratação mais adequada para solucioná-lo é a celebração de ajuste com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), instituição legalmente habilitada para este tipo de parceria. O objeto consiste na execução do Programa Conexão Educacional, que visa capacitar continuadamente profissionais do Sistema Municipal de Ensino de Rodeio, fortalecendo competências pedagógicas, de gestão e relacionamento interpessoal, mediante workshops, trilhas formativas e encontros voltados à inovação, inclusão e aprimoramento das práticas do cotidiano escolar.

Os requisitos mínimos para a contratação contemplam:

- Prestação de serviço de formação continuada, de natureza continuada, com carga horária global de 462h, distribuída conforme cronograma pactuado, abrangendo metodologias ativas, práticas pedagógicas inovadoras, liderança, gestão escolar, resolução de conflitos e educação inclusiva.
- Execução presencial das atividades no município de Rodeio/SC, com flexibilidade para atender diversos segmentos da rede municipal: professores da educação infantil e ensino fundamental, profissionais de apoio, secretários escolares, gestores e diretores.
- Elaboração e fornecimento de material didático e recursos instrucionais adequados, devendo assegurar acessibilidade e respeito à inclusão.
- Certificação para os participantes ao final de cada percurso formativo.
- Cumprimento de padrões mínimos de qualidade: equipe docente qualificada (formação superior e experiência comprovada em educação), metodologias participativas, avaliação de resultados e mecanismos de acompanhamento da aprendizagem.
- Observância de critérios de sustentabilidade: incentivo ao uso racional de recursos (papel, energia), geração mínima de resíduos nos encontros presenciais e incorporação de temas sobre educação ambiental, sempre que possível.
- Prazos: as atividades deverão ser iniciadas conforme cronograma da proposta, com entrega dos resultados finais - relatórios e certificados - até o prazo estipulado em cronograma validado pela Secretaria.
- O serviço ora descrito é de natureza continuada, atendendo a lacunas persistentes de formação e atualização dos profissionais da educação do município.
- Os detalhes finais dos requisitos técnicos, cronograma, metodologia, formas de acompanhamento e avaliação constarão do Termo de Referência.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Item	Quantidade	Unidade	Objeto
1	462	hora	EXECUÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADAPROGRAMA CONEXÃO EDUCACIONAL, CONFORME CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DISCUTIDOS E APRESENTADOS NA PROPOSTA APRESENTADOS PELO SENAC.

CRONOGRAMA PRÉVIO

TÍTULO	CARGA HORÁRIA	TURMAS	CARGA HORÁRIA TOTAL	PÚBLICO	DATA
A IMPORTÂNCIA DA COMPREENSÃO DOS DIFERENTES PERFIS DE APRENDIZAGEM PARA PERSONALIZAR O ENSINO	8	1	8	1º E 2º ANO (ALFABETIZADORES)	03/02/2026

A IMPORTÂNCIA DO DIAGNÓSTICO CONTÍNUO PARA CONHECER O ESTÁGIO DE CADA ALUNO	8	1	8	4º E 2º ANO (ALFABETIZADORES)	16/07/2026
ACOLHIMENTO EMOCIONAL: A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS NA SALA DE AULA	2	1	2	COMUNIDADE ESCOLAR EM GERAL	19/04/2026
AGENTES ATIVOS: O PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL	8	1	8	AGENTES EDUCACIONAIS DA E. INFANTIL (CRECHE)	12/01/2026
ATIVIDADES PRÁTICAS E LÚDICAS QUE ESTIMULAM A ESCRITA EM CADA FASE DO DESENVOLVIMENTO	8	1	8	5º E 2º ANO (ALFABETIZADORES)	27/08/2026
BOAS PRÁTICAS DE MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS	8	2	16	SERVENTE ESCOLAR/ SERVIÇOS DA COZINHA E DA FAXINA	12/01/2026 - 03/02/2026
BRINCAR CRIATIVO: OFICINA DE CRIAÇÃO DE BRINQUEDOS COM MATERIAIS SUSTENTÁVEIS	8	1	8	AGENTES EDUCACIONAIS DA E. INFANTIL (CRECHES)	13/01/2026
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PRÁTICA: COLABORAÇÃO E CO-RESPONSABILIDADE ENTRE DOCENTES	8	1	8	PROFESSORES ANOS FINAIS	04/02/2026
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PRÁTICA: COLABORAÇÃO E RESPONSABILIDADE ENTRE AGENTES DOCENTES	8	1	8	AGENTES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	04/02/2026
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTRATÉGIAS PARA UM ENSINO ACOLHEDOR E ACESSÍVEL	8	1	8	AGENTES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	03/02/2026
ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA: PRÉ-SILÁBICO, SILÁBICO, SILÁBICO-ALFABÉTICO E ALFABÉTICO	8	1	8	1º E 2º ANO (ALFABETIZADORES)	04/02/2026
EXPLORANDO SENTIDOS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS	8	1	8	EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE)	17/02/2026
GAMIFICANDO O ENSINO: DESENVOLVENDO EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZADO ATIVAS	8	1	8	PROFESSORES DISCIPLINAS	27/05/2026
GESTÃO DE CONFLITOS E PROMOÇÃO DE UM CLIMA ESCOLAR POSITIVO	8	1	8	GESTORES	27/05/2026
GESTÃO DO TEMPO E ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS	8	1	8	SECRETÁRIOS	27/05/2026
GESTÃO PEDAGÓGICA E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO EDUCATIVO	8	1	8	GESTORES	27/08/2026
INOVAÇÃO NA SALA DE AULA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E FERRAMENTAS	8	2	16	3º, 4º 5º ANO / ANOS FINAIS	03/02/2026
WORKSHOP PRIMEIROS SOCORROS E PROTEÇÃO INFANTIL: COMO APLICAR AS LEIS LUCAS E HENRY BOREL	8	5	40	TODOS OS SERVIDORES	22/07/2026
LIDERANÇA E GESTÃO DE EQUIPES NA EDUCAÇÃO	8	1	8	GESTORES E SEMED	27/01/2026
LUDICIDADE COMO RECURSO INCLUSIVO	8	1	8	AGENTES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	27/08/2026
METODOLOGIAS ATIVAS: ESTRATÉGIA COMUM	8	1	8	3º, 4º 5º ANO	27/08/2026
METODOLOGIAS ATIVAS: NA LÍNGUA PORTUGUESA	8	1	8	3º, 4º 5º ANO	16/03/2026
METODOLOGIAS ATIVAS: NA MATEMÁTICA	8	1	8	3º, 4º 5º ANO	27/05/2026
METODOLOGIAS ATIVAS: PREPARANDO O ALUNO PARA UM ENSINO PARTICIPATIVO E CRIATIVO	8	2	16	3º, 4º 5º ANO / PROFESSORES DISCIPLINAS	04/02/2026 - 22/07/2026
OBSERVAÇÃO, REGISTRO E DOCUMENTAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO	8	1	8	AGENTES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	27/05/2026
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO ESCOLAR	8	1	8	GESTORES	16/03/2026
QUALIDADE NO ATENDIMENTO ESCOLAR: ROTINAS E ORGANIZAÇÃO	8	2	16	SECRETÁRIOS	17/02/2026 - 16/03/2026
WORKSHOP: CUIDAR DE QUEM CUIDA — SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE ESCOLAR	4	1	4	TODOS OS SERVIDORES	02/02/2026
TRILHA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL: ADAPTAÇÃO DE ESPAÇOS E ATIVIDADES PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA;	8	1	8	PROFESSORES DE CRECHE E JARDIM, PRÉ I E PRÉ II	27/08/2026
TRILHA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL: AVALIAÇÃO FORMATIVA E PROCESSUAL;	8	1	8	PROFESSORES DE CRECHE E JARDIM, PRÉ I E PRÉ II	16/10/2026

TRILHA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL: CONCEPÇÃO DE CRIANÇA COMO SUJEITO DE DIREITOS (BNCC E DCNEI);	8	1	8	PROFESSORES DE CRECHE E JARDIM, PRÉ I E PRÉ II	03/02/2026
TRILHA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL: MÚSICA, MOVIMENTO, ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS;	8	1	8	PROFESSORES DE CRECHE E JARDIM, PRÉ I E PRÉ II	27/05/2026
TRILHA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL: PLANEJAMENTO FLEXÍVEL RESPEITANDO RITMOS E INTERESSES DAS CRIANÇAS;	8	1	8	PROFESSORES DE CRECHE E JARDIM, PRÉ I E PRÉ II	16/03/2026
TRILHA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL: PLANEJAMENTO INTEGRADOR E REGISTROS PEDAGÓGICOS;	8	1	8	PROFESSORES DE CRECHE E JARDIM, PRÉ I E PRÉ II	04/02/2026
USO DE LITERATURA INFANTIL COMO SUPORTE PARA ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA	8	1	8	3º E 2º ANO (ALFABETIZADORES)	27/05/2026
USO DE PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OFICINAS PARA POTENCIALIZAR A ALFABETIZAÇÃO	8	1	8	6º E 2º ANO (ALFABETIZADORES)	16/10/2026
USO DE TECNOLOGIAS NA SECRETARIA E COMUNICAÇÃO NO ATENDIMENTO HUMANIZADO	8	1	8	SECRETÁRIOS	27/08/2026
WORKSHOP: APPS E GAMES EDUCATIVOS: APRENDENDO DE FORMA DIVERTIDA	8	1	8	PROFESSORES DISCIPLINAS	16/03/2026
A DEFINIR	80	A DEFINIR	80	GESTORES	A DEFINIR
A DEFINIR	24	A DEFINIR	24	SECRETÁRIOS	A DEFINIR

5. PESQUISA DE MERCADO E ALTERNATIVAS DISPONIVEIS NO MERCADO

O levantamento de mercado realizado pela Secretaria de Educação do Município de Rodeio-SC evidenciou a carência de fornecedores aptos a oferecer, de forma conjunta e integrada, programas de formação continuada que contemplem as competências técnicas, pedagógicas, de gestão e desenvolvimento interpessoal, necessários ao aprimoramento dos profissionais da rede municipal de ensino. Foram consultadas bases públicas de dados, bem como contatos com instituições e fornecedores do setor, não tendo sido identificadas soluções similares disponibilizadas por entidades comerciais ou empresas privadas, tampouco por órgãos públicos distintos dos estritamente vinculados às atividades de ensino, pesquisa e desenvolvimento institucional. Essa busca detalhada demonstrou, portanto, a singularidade do objeto da contratação pretendida, marcada não apenas pela especialização exigida, mas também pela necessária adequação ao contexto local e à dinâmica das escolas municipais.

Frente às alternativas possíveis, a principal via identificada seria a contratação de instituição brasileira sem fins lucrativos, cujo estatuto contemple o apoio, a execução e o desenvolvimento de atividades educacionais, de pesquisa e de extensão, conforme previsto no art. 75, XV, da Lei nº 14.133/2021. Outras alternativas avaliadas, como a eventual contratação de empresas privadas ou profissionais autônomos para oferta segmentada de cursos ou oficinas, mostraram-se tecnicamente inadequadas diante da ausência de fornecedores qualificados e da dificuldade de garantir a abrangência, a integração metodológica e a continuidade das ações formativas necessárias para atender às demandas complexas e multidimensionais do município. Ademais, a contratação fracionada poderia resultar em maior custo global, falta de padronização e menor controle de qualidade dos processos formativos.

Nesse sentido, a escolha pela dispensa de licitação encontra amparo técnico e econômico, visto que a solução proposta não apenas potencializa o caráter inovador e integrado da formação continuada, como também assegura economicidade ao evitar fragmentações e retrabalhos. A contratação de instituição sem fins lucrativos com notória reputação ética e profissional permitirá o desenvolvimento de ações alinhadas às necessidades reais da rede

municipal, fomentando o aprimoramento dos profissionais, aumentando a eficiência dos processos administrativos e pedagógicos, e, consequentemente, promovendo a elevação dos índices educacionais locais. Assim, a solução ora apresentada mostra-se a mais vantajosa e adequada ao interesse público, tanto do ponto de vista técnico quanto econômico-administrativo.

6. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Item	Quantidade	Unidade	Objeto	Valor unitário	Valor Total
1	462	hora	EXECUÇÃO DO PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADAPROGRAMA CONEXÃO EDUCACIONAL, CONFORME CARACTERÍSTICAS, OBJETIVOS, CRONOGRAMA E METODOLOGIA DISCUTIDOS E APRESENTADOS NA PROPOSTA APRESENTADOS PELO SENAC.	R$ 617,41	R$285.243,42

Foi utilizada a formula média de preços para cálculo dos preços do valor unitário.

O custo total estimado da contratação é de R$285.243,42 (duzentos e oitenta e cinco mil duzentos e quarenta e três reais e quarenta e dois centavos).

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta estrutura-se na implementação de um programa de formação continuada, planejado para responder às demandas contemporâneas da educação municipal de Rodeio/SC de maneira sistêmica, integrada e adaptada à realidade local, contemplando todos os segmentos do ecossistema escolar. A atuação do SENAC, instituição de notório reconhecimento nacional, garante a legitimidade, qualidade técnica e pertinência institucional exigidas pelo art. 75, inciso XV, da Lei de Licitações, conferindo segurança jurídica, experiência e capacidade de inovação à execução do projeto. O formato adotado, combinando trilhas formativas extensivas, workshops dinâmicos e encontros temáticos, favorece a participação, a troca de experiências entre profissionais de distintas áreas (docência, gestão, apoio educacional) e potencializa a construção coletiva do conhecimento, promovendo práticas pedagógicas atualizadas, gestão eficiente, liderança e inclusão.

Ao expandir o acesso à atualização profissional, a proposta assegura a superação de defasagens formativas históricas, fomenta uma cultura de valorização da carreira e aprimora a qualidade dos processos de ensino-aprendizagem, gerando impactos positivos tanto para profissionais quanto para estudantes e suas famílias. O programa promove, ainda, a disseminação de metodologias inovadoras e inclusivas, alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, abordando competências socioemocionais e pedagógicas essenciais para a formação integral dos alunos.

A escolha de solução baseada em ajuste com entidade do Sistema S (SENAC) decorre não só de critérios técnicos – expertise na capacitação de profissionais da educação e rede de abrangência nacional – como de razões econômicas: contratação direta via dispensa de licitação (menor complexidade procedimental, agilidade de implantação, transparência quanto aos preços praticados por tabelas oficiais do sistema) e ausência de custos adicionais com manutenção, suporte técnico ou atualização posterior de conteúdos, dada a entrega ser integral em prazo determinado (12 meses). Todos os recursos instrucionais, assessoria didática, materiais e infraestrutura de apoio serão disponibilizados pela instituição contratada, dispensando aportes complementares por parte da Administração,

com acompanhamento metodológico e avaliações periódicas para garantir efetividade do processo. A solução resulta em ambiente escolar mais inovador, colaborativo, sustentável e apto a lidar com desafios atuais e futuros do contexto educacional local.

8. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

Considerando a natureza do Programa Conexão Educacional, que envolve a oferta integrada de workshops, trilhas formativas e encontros voltados ao desenvolvimento de competências pedagógicas, de gestão e inclusão, a contratação em um único lote do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) se mostra imprescindível. Isso se deve à necessidade de padronização metodológica, de conteúdo e de acompanhamento, fortalecendo a coerência, a continuidade e a identidade pedagógica de todas as ações formatadas no projeto, uma vez que a execução fragmentada, com múltiplos fornecedores, comprometeria a integração entre as atividades, dificultaria o controle de qualidade e poderia levar à sobreposição ou duplicidade de conteúdos. Além disso, o SENAC, por ser instituição especializada, reúne capacitação técnica, experiência comprovada e estrutura, garantindo uniformidade na formação, alinhando os objetivos dos treinamentos às demandas do município e assegurando a excelência dos processos educacionais.

Conforme o disposto no art. 75, inciso XV, da Lei nº 14.133/2021, a contratação direta do SENAC é possível justamente por sua natureza institucional, com finalidade estatutária voltada ao ensino, pesquisa e inovação. A execução do programa, com carga horária total de 462 horas, demanda planejamento único, logística padronizada e gestão centralizada, fatores fundamentais para o êxito do processo de formação continuada. Dessa forma, a adoção de lote único elimina riscos de fragmentação e permite melhor monitoramento dos resultados, além de assegurar maior eficiência administrativa e pedagógica, atendendo plenamente ao interesse público e às especificidades do projeto.

9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) para a execução do programa Conexão Educacional representa, para a Prefeitura de Rodeio-SC, uma estratégia alinhada à busca pela economicidade e otimização dos recursos humanos, materiais e financeiros da rede municipal de ensino. Ao optar por uma instituição com expertise consolidada e reconhecida nacionalmente na formação de educadores, o município elimina custos adicionais relacionados ao desenvolvimento interno de programas de capacitação, bem como eventuais despesas derivadas de tentativas menos eficazes de atualização profissional. Tal medida racionaliza investimentos, potencializando os benefícios advindos de uma formação continuada estruturada e adaptada à realidade local.

Do ponto de vista do aproveitamento dos recursos humanos, espera-se que a capacitação promovida pelo SENAC proporcione atualização teórica e prática aos profissionais, fortalecendo competências pedagógicas, de liderança, gestão e relacionamento interpessoal em todos os níveis escolares. Isso deverá resultar em maior engajamento, valorização do quadro funcional e melhoria do clima organizacional nas unidades escolares, reduzindo inclusive índices de rotatividade e absenteísmo. O programa, ao contemplar trilhas formativas e workshops diversos, ainda assegura o uso eficiente dos recursos materiais já existentes na rede, dando sentido e aplicabilidade às inovações pedagógicas propostas e otimizando os equipamentos e espaços direcionados ao ensino.

Além disso, ao investir em uma formação de 462 horas voltada para diferentes segmentos do ecossistema escolar, a Prefeitura potencializa o retorno financeiro do investimento

público ao gerar impactos diretos e mensuráveis na qualidade do ensino. Espera-se que a qualificação dos profissionais reverta-se em melhores resultados educacionais dos alunos, redução de reprovações e evasão escolar, bem como na implementação de práticas pedagógicas e administrativas alinhadas com as demandas contemporâneas, o que, a longo prazo, representará redução de gastos indiretos relacionados à defasagem ou ineficiência educacional. A organização racional dos recursos financeiros, materiais e humanos torna-se, assim, um dos grandes ganhos institucionais da contratação pretendida, viabilizando uma educação mais inclusiva, inovadora e sustentável.

Dentre os resultados pretendidos, destacam-se:
- Redução de custos a médio e longo prazo com formação e capacitação de profissionais.
- Melhoria do desempenho e motivação de professores, gestores e demais servidores, com impacto positivo na qualidade do ensino.
- Aproveitamento otimizado dos recursos materiais e estruturais já existentes nas escolas municipais.
- Promoção de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas, alinhadas aos desafios da contemporaneidade.
- Fortalecimento da gestão escolar e do clima organizacional, reduzindo conflitos e promovendo ambiente escolar mais saudável.
- Valorização dos servidores e incentivo à permanência dos profissionais na rede, reduzindo custos com rotatividade.
- Formação de uma rede colaborativa entre profissionais, que favoreça a troca de experiências e o crescimento coletivo da educação municipal.

Assim, a contratação do SENAC através da dispensa de licitação identifica-se como solução eficiente e econômica, plenamente justificada, que garantirá ganhos expressivos à administração pública local e à comunidade escolar de Rodeio-SC.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Considerando as características do objeto pretendido, não existem providências operacionais, administrativas ou técnicas a serem adotadas previamente pela Prefeitura de Rodeio-SC para a celebração do contrato. O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) reúne a expertise necessária para a execução integral do Programa Conexão Educacional, estando plenamente habilitado para o desenvolvimento das atividades formativas previstas, conforme as especificações detalhadas na proposta.

Dessa forma, a contratação direta da instituição atende integralmente à legislação vigente, não sendo necessária qualquer ação preparatória por parte do órgão contratante para viabilizar o início dos trabalhos. A estrutura, o conteúdo, os recursos e a metodologia a serem empregados no programa serão integralmente disponibilizados pelo SENAC, inexistindo exigências ou condições prévias a serem cumpridas pelo município de Rodeio antes da formalização contratual.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

Após análise detalhada das necessidades e das externalidades inerentes à contratação do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) para a execução do programa Conexão Educacional, verifica-se que não há na estrutura administrativa da Prefeitura de Rodeio-SC nenhuma contratação previamente existente que guarde correlação ou interdependência direta com o objeto desta dispensa de licitação. Isso ocorre porque o

programa proposto é específico, voltado à formação continuada e personalizada dos profissionais da educação do município, abrangendo um conjunto de ações inovadoras, que envolvem metodologias e estratégias exclusivas do SENAC, instituição cuja finalidade estatutária e experiência atendem integralmente às exigências legais do artigo 75, inciso XV, da Lei de Licitações. Ademais, não há outros contratos vigentes, no âmbito municipal, que tratem de formação com o mesmo propósito, amplitude, formato ou carga horária, nem que utilizem metodologia ou expertise similares para a capacitação dos profissionais do ensino municipal. Dessa forma, a execução deste projeto não interfere em contratações existentes e tampouco depende de aquisições paralelas ou complementares já formalizadas ou previstas pela Prefeitura, garantindo, assim, a inexistência de contratações correlatadas ou interdependentes que possam influenciar ou afetar de qualquer modo a realização da aquisição pretendida.

12. IMPACTOS AMBIENTAIS

A execução do Programa de Formação Continuada – Conexão Educacional, promovido em parceria com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), poderá gerar impactos ambientais restritos, uma vez que sua natureza prioritariamente pedagógica envolve a utilização de espaços físicos, recursos audiovisuais e eventuais materiais impressos para os workshops e trilhas formativas. Os principais impactos potenciais relacionam-se ao consumo de energia elétrica nas dependências escolhidas para as atividades presenciais, geração de resíduos sólidos provenientes de materiais de escritório (papel, copos descartáveis, banners), e ao descarte de eventuais equipamentos ou periféricos eletrônicos utilizados durante as formações.

Como medidas mitigadoras desses possíveis impactos, o programa prevê a adoção de práticas sustentáveis, como a priorização do uso de recursos digitais para distribuição de materiais, a escolha de ambientes com baixo consumo energético e a utilização racional de insumos. Sempre que necessário, será implementada a logística reversa para o correto descarte e reciclagem de resíduos e equipamentos eletrônicos. Adicionalmente, será incentivada a redução do uso de materiais descartáveis, bem como a segregação e destinação adequada de resíduos recicláveis gerados durante as atividades. Por fim, o Termo de Referência que regerá a contratação detalhará todas as obrigações e especificações técnicas de caráter ambiental a serem rigorosamente observadas pelo executor, visando garantir a sustentabilidade e o atendimento às normas ambientais vigentes.

13. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Diante da análise realizada neste Estudo Técnico Preliminar, conclui-se pela plena adequação da contratação do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) para a execução do Programa Conexão Educacional, cujo objetivo é capacitar profissionais e gestores do Sistema Municipal de Ensino de Rodeio, de modo a fortalecer a atuação educacional, promover a valorização profissional e responder às demandas contemporâneas da educação. O programa, estruturado em workshops, trilhas formativas e encontros de educação inclusiva, contempla diferentes estratégias e formatos de aprendizagem, atendendo às reais necessidades de formação continuada identificadas para o público-alvo do município. Considerando ainda o enquadramento legal do SENAC no artigo 75, inciso XV, da Lei de Licitações, manifesta-se favoravelmente ao prosseguimento do processo de contratação por dispensa de licitação, por considerar que a proposta contribui efetivamente para a qualificação da rede municipal de ensino e para a consecução dos objetivos institucionais do município de Rodeio.

Rodeio/SC, 10 de dezembro de 2025.

MARAISA SCHMITZ DA SILVA:04105926926

Assinado de forma digital por MARAISA SCHMITZ DA SILVA:04105926926
Dados: 2025.12.17 16:50:31 -03'00'

Maraisa Schmitz Da Silva
Secretária Municipal de Educação

Assinado digitalmente por:
MARAISA SCHMITZ DA SILVA
Matrícula206563

18/12/2025 07:42:37

Assinatura digital avançada.