Resolução COMED Nº 03 de 24 de outubro de 2025

Estabelece a Grade Curricular do Programa Escola em Tempo Integral e a implantação das disciplinas Educação Financeira e Pensamento Computacional na Rede Municipal de Ensino do Município de Rodeio/SC.

A PRESIDENTE DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE RODEIO, no uso de suas atribuições legais e amparada em reunião levada a efeito com os demais conselheiros, no dia 24 de outubro de 2025.

RESOLVE:

Art. 1º Estabelecer a nova Grade Curricular do Programa Escola em Tempo Integral da Educação Infantil na modalidade Pré-Escola e no Ensino Fundamental Anos Iniciais iniciando primeiramente no 1º ano, nas unidades: Escola Básica Municipal Professora Luigia Margherita Vota Ferrari, Escola Básica Municipal Rodeio Trinta e Dois, Escola Básica Municipal Nova Brasília.

Art. 2º As turmas, com horário ampliado para o Programa Escola em Tempo Integral, terão uma carga horária de 9horas 30minutos diários nos quatro dias da semana, totalizando 37 horas e 20minutos semanais de efetivo trabalho escolar, sendo que dessas horas, 4 (quatro) horas são dedicadas ao ensino regular, e 5horas e 30minutos à jornada estendida.

Art. 3º A Grade Curricular (ANEXO I, II, III) estará dividida em:
a) período regular, que contempla a Base Nacional Comum Curricular, dividido em (5) cinco dias com 4 (quatro) aulas diárias de 56 (cinquenta e seis) minutos e 5 (cinco) recreios monitorados de 16 (dezesseis) minutos; e
b) período de atividades complementares, dividido em 16 (dezesseis) aulas semanais de 56 (cinquenta e seis) minutos, (4) três recreios monitorados de 16 (dezesseis) minutos e 4 (quatro) almoços orientados de 1 hora e 30 minutos.

Art. 4º Instituir, nessa resolução, a implantação da disciplina de Pensamento Computacional nas escolas da Rede de Ensino, a partir do ano letivo de 2026, desde a Educação Infantil ao Ensino Fundamental anos Iniciais e Anos Finais. Conforme Parecer CNE/CEB Nº 2/2022 que trata de Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Resolução Nº 1, de 4 de outubro de 2022, que também aborda Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à BNCC, esclarece que cabe aos Estados, Municípios e o Distrito Federal iniciar a implementação desta diretriz dentro do prazo e conformidades tratadas na referida Resolução (art. 1º, 2º e 3º).

Art. 5º. Implantar na Grade Curricular do Ensino Fundamental Anos Finais, a partir do 7º ano, a disciplina Educação financeira, que visa preparar os estudantes para tomar decisões conscientes e responsáveis em relação ao uso do dinheiro, ao consumo e ao planejamento financeiro. Objetivos da Educação Financeira na BNCC:
a) Desenvolvimento de Competências: A educação financeira busca desenvolver competências como o pensamento crítico, a capacidade de planejamento e a resolução de problemas, permitindo que os alunos analisem situações financeiras do cotidiano.
b) Consumo Consciente: Ensinar os alunos a fazer escolhas informadas sobre consumo, considerando não apenas os preços, mas também a qualidade dos produtos e o impacto de

suas decisões no meio ambiente e na sociedade.

c) Planejamento e Organização: A educação financeira aborda a importância de estabelecer metas financeiras, aprender a fazer um orçamento e a importância da poupança e do investimento.

d) Prevenção de Endividamento: Orientar os estudantes sobre os riscos do endividamento, o uso consciente do crédito e as consequências de decisões financeiras precipitadas.

e) Cidadania Financeira: Promover a compreensão dos direitos e deveres dos consumidores, além de discutir temas como desigualdade social e suas implicações financeiras

Art. 6º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Rodeio, 06 de novembro de 2025

Ana Caroline Cristofolini
Presidente do CME

Justificativa

A Secretaria Municipal de Educação vem, por meio deste, solicitar ao Conselho Municipal de Educação a alteração na Matriz e na Grade Curricular de Referência da Educação Básica em conformidade com a Lei n.º 14.640, de 31 de julho de 2023. Tal solicitação se faz necessária em virtude da implementação da **educação em tempo integral no 1º ano do Ensino Fundamental nas unidades: Escola Básica Municipal São Francisco, Escola Básica Municipal Nova Brasília, Escola Básica Municipal Rodeio Trinta e Dois e Escola Básica Municipal Professora Luigia Margherita Vota Ferrari visando dar continuidade a implementação da Escola em Tempo Integral (ETI),** o que demanda adequações na organização curricular para melhor atender às necessidades pedagógicas e garantir o pleno desenvolvimento dos estudantes.

Matriz Curricular da Educação Básica 2026

Aulas de 56min

Horário período matutino:

1ª aula: 7h30min às 8h26min
2ª aula: 8h26min às 9h2 min
Recreio: 9h22min às 9h38min
3ª aula: 9h38min às 10h34min
4ª aula: 10h34min às 11h30min

Horário período vespertino:

1ª aula: 13h às 13h56min
2ª aula: 13h56min às 14h52min
Recreio: 14h52min às 15h08min
3ª aula: 15h08min às 16h04min
4ª aula: 16h04min às 17h

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA

DA EDUCAÇÃO INFANTIL

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL MATUTINO				
COMPONENTES CURRICULARES		BERÇÁRIO	MATERNAL I	MATERNAL II
Base Nacional Comum	O eu, o outro e o nós.	13	13	13
	Corpo, gestos e movimentos.			
	Traços, sons, cores e imagens.			
	Escuta, fala, linguagem e pensamento.			
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
	Pensamento Computacional			
	Natureza e Sociedade	2	2	2
20 horas semanais – 13 horas com o professor regente		15	15	15

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL VESPERTINO				
COMPONENTES CURRICULARES		BERÇÁRIO	MATERNAL I	MATERNAL II
Base Nacional Comum	O eu, o outro e o nós.	4	4	4
	Corpo, gestos e movimentos.			
	Traços, sons, cores e imagens.			
	Escuta, fala, linguagem e pensamento.			
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
	Pensamento Computacional			
	Psicomotricidade	1	1	1
20 horas semanais – 13 horas com o professor regente que atende as turmas do berçário, maternal I e II		5	5	5

*observa-se que as turmas do período vespertino possuem um professor regente para atender todas as turmas e um professor de psicomotricidade totalizando 5 horas aula semanais.

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARCIAL

COMPONENTES CURRICULARES		JARDIM	PRÉ I	PRÉ II
Base Nacional Comum	O eu, o outro e o nós.	13	13	13
	Corpo, gestos e movimentos.			
	Traços, sons, cores e imagens.			
	Escuta, fala, linguagem e pensamento.			
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
	Pensamento Computacional			
Parte Diversificada	Educação Física (movimento)	3	3	3
	Inglês	1	1	1
	Artes visuais e música	2	2	2
	Natureza e Sociedade	1	1	1
20 horas semanais – 13 horas com o professor regente		20	20	20

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL – MATUTINO

COMPONENTES CURRICULARES		JARDIM	PRÉ I	PRÉ II
Base Nacional Comum	O eu, o outro e o nós.	13	13	13
	Corpo, gestos e movimentos.			
	Traços, sons, cores e imagens.			
	Escuta, fala, linguagem e pensamento.			
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.			
	Pensamento Computacional			
Parte Diversificada	Educação Física (movimento)	3	3	3
	Inglês	1	1	1
	Artes visuais e música	2	2	2
	Natureza e Sociedade	1	1	1
20 horas semanais – 13 horas com o professor regente		20	20	20

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA
DA EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL - VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES		JARDIM	PRÉ I	PRÉ II
PARTE DIVERSIFICADA	Musicalização	13	13	13
	Teatro			
	Artes Plásticas			
	Projeto de leitura			
	Experimentação			
	Pensamento Computacional			
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Natureza e Sociedade	1	1	1
	Italiano	1	1	1
	Educação Física (movimento)	2	1	1
	inglês	1	-	-
	Arte	2	-	-
20 horas semanais – 13 horas com o professor regente		20	16	16

*Observa-se que as turmas de Pré que funcionam em regime de ensino integral atendem de segunda a quinta-feira no período vespertino, diferindo do Jardim Integral, que oferece atendimento de segunda a sexta-feira nos períodos da manhã e da tarde. Em função dessa diferença de horários, o Jardim possui uma carga horária de 20 horas-aula semanais, enquanto as turmas de Pré totalizam 16 horas-aula no período vespertino.

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA

DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARCIAL						
COMPONENTES CURRICULARES		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	3	3	3	3	3
	Matemática	3	3	3	3	3
	História	2	2	2	2	2
	Geografia	1	1	1	1	1
	Ciências	2	2	2	2	2
	Artes	2	2	2	2	2
	Educação Física	2	2	2	2	2
	Ensino Religioso	1	1	1	1	1
Parte Diversificada	Inglês	1	1	1	1	1
	Italiano	1	1	1	1	1
	Recomposição de Aprendizagem	1	1	1	1	1
Compartilhada Professor Regente e Professor de Informática	Pensamento Computacional	1	1	1	1	1
TOTAL DE HORAS SEMANAIS		20	20	20	20	20

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL MATUTINO		
COMPONENTES CURRICULARES		1º Ano
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	3
	Matemática	3
	História	2
	Geografia	1
	Ciências	2
	Artes	2
	Educação Física	2
	Ensino Religioso	1
Parte Diversificada	Inglês	1
	Italiano	1
	Recomposição de Aprendizagem	1
Compartilhada Professor Regente e Professor de Informática	Pensamento Computacional	1
TOTAL DE HORAS SEMANAIS – 13 HORAS COM O PROFESSOR REGENTE		20

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL INTEGRAL VESPERTINO		
COMPONENES CURRICULARES		1º Ano
PARTE DIVERSIFICADA	Riqueza Cultural Brasileira	2
	Projeto de Leitura	3
	Apoio Pedagógico	3
	Educação Financeira	3
	Práticas Artísticas	2
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Práticas esportivas e lazer	1
	Expressão corporal	2
TOTAL DE HORAS SEMANAIS – 13 HORAS COM O PROFESSOR REGENTE		16

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA

DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

MATRIZ E GRADE CURRICULAR DE REFERÊNCIA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL					
COMPONENTES CURRICULARES		6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa	4	4	4	4
	Matemática	3	3	3	3
	História	2	2	2	2
	Geografia	2	2	2	2
	Ciências	2	2	2	2
	Artes	1	1	1	1
	Educação Física	2	2	2	2
	Ensino Religioso	1	1	1	1
Parte Diversificada	Inglês	1	1	1	1
	Italiano	1	–	–	–
	Pensamento Computacional	1	1	1	1
	Educação Financeira	–	1	1	1
TOTAL DE HORA SEMANAIS		20	20	20	20

Maraisa Schmitz da Silva
Secretária Municipal de Educação

Maraisa Schmitz da Silva
Secretária Municipal de
Educação e Cultura

Rodeio, 24 de outubro de 2025.