ATA 01 COMED/2025 – Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e cinco reuniram-se às 15h na sede da Secretaria Municipal de Educação os conselheiros Municipais d Educação. Glaucia Pegoretti Pacher deu as boas-vindas a todos. O primeiro assunto abordado foi a eleição do titular e suplente dos representantes dos docentes da Educação Infantil – Creches, pois os representantes desse segmento não fazem mais parte da rede Municipal de ensino. Os representantes enviado pelas unidades foram os seguintes: da Creche Municipal Anna Mayer a professora Edite Putka; do Centro de Educação Infantil Heriberto Hülse o professor Thiago Rafael Barth; da Creche Municipal Alma Gadotti Stolf a professora Neide Aparecida de Deus Jancke; Centro de Educação Infantil Pequeno Polegar a professora Dayane Carolina Raiser; da Creche Municipal Frei Bruno Linden a professora Raquel Volpi e da Creche Municipal Irmã Colomba a professora Susi Patrine Ochner. Ficou decidido que a titular será Dayane Carolina Raiser e a suplente Edite Putka. Em seguida passou-se para decisão da nomeação do titular e suplente da representação dos Professores e dos diretores das escolas públicas da Educação Básica da Rede Estadual de Ensino, os representantes Dalila Pacher pediu desistência da presidência e do conselho e a Cintia Tatiana dos Santos Butnner aposentou-se. A Escola de Educação Básica Osvaldo Cruz enviou a professora Ivonete Tambosi Withoeft e a Escola de Ensino Fundamental Senador Francisco Benjamin Gallotti nomeou a diretora Ana Caroline Cristofolini. Ficou decidido que a titular será Ana Caroline Cristofolini e a suplente Ivonete Tambosi Withoeft. A escolha do presidente pelos conselheiros ficou com Ana Caroline Cristofolini e a vice presidente Ana Paula Müller, secretária continua-se com a Simone Tambani Strey. Dando seguimento Adriana membro do conselho e coordenadora pedagógica falou sobre a formação com os professores sobre a educação especial no início do ano letivo, pois os professores tiveram dificuldade no ano passado na construção do PEI (Plano Individual Especializado), as agentes educacionais da educação especial também tiveram a formação e foram orientadas pela equipe multidisciplinar da Secretaria Municipal de Educação. Os professores e a equipe diretiva tiveram um período de planejamento e organização do PPP. Adriana falou sobre o PNEERQ (Política Nacional de Equidade, educação para as relações étnicos-raciais e educação escolar quilombola) Portaria nº470 de 14 de maio de 2024 em consonância com a Lei 10.639 de 09 de janeiro de 2023, alterada pela Lei nº11.645/2008, a Secretaria de Educação está montando um projeto para trabalhar com as escolas. Esse tema será trabalhado pelos professores de educação infantil na formação da LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil) no Seminário de atividades que será realizada no dia 13 de Março em Ascurra. Todos esses projetos que envolvem o PNEERQ serão inseridos no SIMEC. Outro ponto comentado é que os funcionários da educação tiveram formação com os bombeiros devido a Lei Lucas. Adriana pautou que os professores do 4º ano e do 5º ano tiveram formação dos projetos da CIMVI – Vale Muito com os professores do 4º ano, com a valorização dos pontos turísticos da cidade e participam de concursos de desenho e poesia. Outro programa é o Vale Fazer Mais com os professores do 5º ano que tem o intuito de reciclar, o material escolhido é o pano, na qual os alunos terão oficinas para aprender a reutilização. A equipe diretiva teve a formação com o Sistema da Portabilis, a âncora é a Gabriela Girardi. Também foi ressaltado que a Educação fez parceria com a VIACREDI, Cresol e Sicoob. A Cresol irá trabalhar com os 3º anos, duas escolas foram escolhidas que são EBM São Francisco e EBM Santo Antônio com tema Educação Financeira. A Sicoob irá trabalhar com todas as turmas também com o tema Educação Financeira. A VIACREDI trabalhará com teatro,

Adriana A. F. Gadotti
Thiago Rafael Barth
Ivonete
Dayane
Edite
ARACELI
Ano 66

contação de histórias e palestras com temas relevantes com todas as turmas, desde a educação infantil até o ensino fundamental anos finais. Adriana destacou que no primeiro encontro com os docentes, foi realizada uma homenagem aos professores aposentados. Dando se procedimento a reunião, falou-se sobre a importância do Conselho Municipal de Educação fazer uma resolução sobre o atendimento domiciliar escolar, fez-se a leitura e os ajustes necessários e aprovação da Resolução COMED nº 01 de 04 de março de 2025. Outros assuntos abordados foram: sobre o kit escolar para os alunos que estarão sendo entregues antes da primeira quinzena de março, esse atraso se deu devido a licitação; Falou-se sobre o Decreto Municipal nº 6.467 de 20 de fevereiro de 2025 que regulamenta o cumprimento da hora-atividade nas unidades escolares da Rede Municipal segue abaixo o quadro:

Jornada de Trabalho (hora relógio)	Horas de Interação com Estudantes na semana (hora relógio)	Máximo de Horas Aula (56') e serem ministradas semanais (hora aula)	*Horas-Atividade Semanais (hora relógio)	Máximo de Aulas Excedentes Semanais (hora aula)
10	07	07 aulas	01	04
20	13	13 aulas	07	04
30	20	20 aulas	10	04
40	26	26 aulas	14	02

Horas-Atividade Semanais na escola (hora relógio)	Horas-Atividade Semanais home office (hora relógio)
01	02
03	04
05	05
07	07

Outro assunto foi a Política da Educação Especial que nesse ano há coordenadora da educação especial que é a Tatiana Testoni Scoz. A Educação participou da reunião de rede com o objetivo de conhecer o que cada segmento é responsável. Outro assunto abordado foi que a EBM São Francisco será transferida para a Escola Básica Madre Maria Avosani, no bairro Rodeio 50. Sem mais nada a tratar eu Glaucia Pegoretti Pacher encerro a presente ata.

Ana Caroline Cristofolini
Edite Putka
Dayane C. Raise
Ivonete Tambosi Withoeft.
ARACELI RODRIGUES
Adriana A. V. Godott.
Thiago Rafael Borth
Cláudia Gisele Santos Toledo.
Glaucia P. Pacher

ATA Nº 02/2025 Aos dezesseis dias do mês de maio de dois mil e vinte e cinco, às 14 horas, reuniram-se na SEMED, os membros do Conselho Municipal de Educação, com a seguinte pauta do dia: Inicialmente a secretária Maraisa Schmitz da Silva realizou as boas-vindas aos presentes e apresentou as funções da equipe pedagógica e administrativa, sendo composta por: Secretária: Maraisa Schmitz da Silva,Diretora de Educação: Glaucia Pegoretti Pacher, Coordenadora Técnica Pedagógica: Gabriela Girardi, Coordenadora Técnica Pedagógica Educação Infantil: Rosângela Adami Fava, Coordenadora Técnica Pedagógica Anos Iniciais: Adriana Aparecida Tessarolo Gadotti, Coordenadora Técnica Pedagógica, Educação Especial: Tatiana Testoni Scoz, Nutricionista: Joseane da Silva Pelentir Peters, Nutricionista: Leocádia Raquel Tamanini Bogo, Compras: Patrícia Monteiro, Assessor Técnico: Hercílio Luiz Tambosi, Estagiária: Erika Ferreira Rech, Equipe Multidisciplinar: Professora do AEE: Luana Cunha, Psicóloga: Tânia Marisa Jansen de Cordova, Psicóloga: Bruna Franciele Nascimento Souza Spiess, Fonoaudiólogo: Daniel De Martino Ucedo, bem como a forma de coordenação de apoio da SEMED com as escolas e creche. Em seguida, apresentou as ações realizadas nos cem dias de administração da gestão Roçadas, dedetização e limpeza de caixas d'agua; Limpeza, manutenção, troca e instalação de ares condicionados; Manutenção da rede elétrica, iluminação e rede de internet; Higienização das creches; Substituição e reparo em portas das escolas; Reparo e remoção de parques com problemas estruturais (licitação para substituição); Manutenção de telhados, calhas, cercas e portões de acesso; Manutenção do sistema de monitoramento e ampliação de pontos de câmeras; Adequação de banheiros e acessibilidade; Instalação de novos bebedouros e câmaras de resfriamento; Manutenção nas cozinhas (troca de fogões, válvulas de gás, instalação de ar condicionado, câmeras de monitoramento); Reforma da cozinha da Creche do Rio Morto; Recolhimento de entulhos; Pinturas de manutenção nas escolas; Ampliação do transporte escolar; Manutenção em banheiros e salas de aulas (banheiros entupidos e interditados, hidras e torneiras com defeito, falta de piso, vasos, portas e box quebrados, grades das janelas soltas, falta de rodapé, fiação exposta); Inclusão de novos itens e flexibilização do cardápio na educação infantil; Contratação de coordenadoras pedagógicas para as unidades de ensino; Visitas e atendimentos individualizados da equipe da SEMED; Adequação e transferência da Escola São Francisco para um novo espaço; Presença da equipe multidisciplinar e equipe técnico pedagógica nas escolas periodicamente; Reformulação do contra turno. Outro ponto tratado foi a necessidade da contratação de um professor de psicomotricidade, como projeto piloto. Também foi feita a contratação de zelador para atender as escolas. No contraturno será feito o Projeto STEAM com Ofi**cinas:** 1º e 2º ano: Musicalização e Danças Típicas; 3º, 4º e 5º ano: Ciências e Invenções; 6º e 7º ano: Tecnologia e Robótica; 8º e 9º ano: Startup – Empreendedorismo e Liderança, início em julho e término em novembro com a culminância na 1ª Mostra STEAM. Foram discutidas e deliberadas, como implantação do Sistema de Ensino: Educação Infantil (Pré) e Anos Iniciais (gradativamente); Retirar os televisores das creches (turmas de 0 a 2 anos) - A Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) e a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomendam que crianças com menos de 2 anos não sejam expostas à televisão ou a qualquer tipo de tela; Aumentar a carga horária do Pré Integral (aulas de 2ª a 6ª feira das 7h30 às 17h); Reformular a matriz da Educação Integral (incluir oficinas no período vespertino); Incluir disciplina de Italiano na Educação Infantil e tirar dos anos Finais; Alterar Matriz e carga horária das disciplinas do Ensino Fundamental – 5 aulas de 45' por dia: incluir disciplina de "Educação Digital" e "Educação Fiscal e Financeira". Valorização do profissional de educação: Boas práticas, meritocracia, assiduidade; Participação do COMED e Conselheiros do FUNDEB na formação em Rio do SUL dia 30 de maio.Tudo isso com o objetivo de incentivo a melhorias na qualidade de ensino na educação integral. Nesse debate foi sugerido trabalhar com as famílias de cada turma para incentivarem seus filhos em busca de melhor participação, envolvimento e aprendizado. Os

recursos recebidos serão investidos em materiais pedagógicos na educação integral. Diante do exposto acima, em comum acordo, as deliberações foram aprovadas. A comissão se comprometeu em analisar a matriz e carga horária do ensino fundamental para uma possível mudança e contemplar a proposta acima citada. Também foi colocado as demandas para a próxima reunião serem discutidas POE – Plano de Ofertas Educacionais para 2026; PME – Plano Municipal de Educação; Ampliação da oferta de vagas nas unidades e a ampliação da oferta de vaga integral (1º ano do EF – Iniciais) Nada a mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião e eu Ivonete Tambosi Withoeft assino junto aos demais.

Daiane Carolina Raiser
Glaucia P. Padre
Edite Rutka
Ivonete Tambosi Withoeft
Claudia Gisele Santos Toledo
Ana Carolina Cristofolini
Adriane A. D. Godoi

ATA Nº 03/2025 COMED. No dia vinte e seis de junho reuniram-se por vídeo chamada os membros do conselho Municipal de Educação às 14h30minutos para esclarecer sobre a solicitação de parecer sobre o Projeto de Lei do Poder Legislativo nº 15/2025 do ofício nº86/2025 da Câmara de Vereadores. Ana Caroline Cristofolini presidente do conselho deu as boas vindas a todos. Após as boas-vindas, a pauta inicial abordou o Projeto de Lei nº 15/2025, que propõe a utilização da Bíblia como recurso paradidático nas escolas públicas do município de Rodeio, de maneira interdisciplinar. A conselheira Ana trouxe como contribuição, sugerindo que, ao invés de limitar a disponibilização apenas à Bíblia, fosse considerada a inclusão de outras escrituras sagradas de diversas religiões. Essa proposta visa proporcionar um ambiente de aprendizado mais inclusivo, onde todas as crenças possam ser reconhecidas e respeitadas pelos alunos, promovendo assim uma cultura de tolerância e respeito mútuo, conforme o que a Base Comum Curricular -BNCC inclui na disciplina de Ensino religioso que visa promover mais respeito à diversidade entre as diferentes religiões. Os conselheiros concordaram de maneira unânime com a importância dessa afirmação. Com isso, ficou decidido que será elaborado um parecer destacando que a utilização exclusiva da Bíblia como recurso pedagógico nas instituições educativas limita o estudo apenas às tradições cristãs, o que contraria o princípio da laicidade da educação, conforme preconizado pela Constituição. Encerramos a reunião com a certeza de que a diversidade religiosa deve ser um pilar na formação dos nossos alunos, contribuindo para uma sociedade mais justa e plural. Nada mais havendo a tratar eu Glaucia Pegoretti Pacher assino a ata juntamente com os demais.

Dayane Carolina Raiser Glaucia P. Pacher
Edite Rutka
Ivonete Lamboni Withoeft
Claudia Gisele Santos Toledo.
Ana Caroline Cristofolini

Ata COMED nº04/2025 – Aos vinte e quatro dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco reuniram-se na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação os conselheiros Municipais da Educação, a secretária de Educação Maraisa Schmitz da Silva, Glaucia Pegoretti Pacher e a equipe pedagógica composta por: Adriana Tessarolo Gadotti, Rosangela Adami Fava, Brenda Felippi, Gabriela Girardi para falar sobre o ofício que solicita um parecer técnico acerca da viabilidade e estratégias para a implantação da computação na educação básica nas unidades escolares. Conforme o Parecer CNE/CEB Nº 2/2022, que trata de Normas sobre Computação na Educação Básica – Complemento à Base Nacional Comum Curricular (BNCC); e Resolução Nº 1, de 4 de outubro de 2022 que também aborda Normas sobre Computação na Educação Básica Complemento à BNCC, esclarece que cabe aos Estados, Municípios e o Distrito Federal iniciar a implementação desta diretriz dentro do prazo e conformidades tratadas na referida Resolução (art. 1º, 2º e 3º). Nessa reunião a secretária Maraisa enfatizou sobre a importância da adesão a Computação nas unidades educativas. Os conselheiros analisaram as documentações enviadas e destacaram que a Computação desempenha um papel crucial nos princípios estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que vinculam a perspectiva de desenvolvimento aos meios, recursos e ferramentas essenciais para o avanço científico, tecnológico e social. Os conhecimentos, competências e habilidades associados à Computação estão contemplados na BNCC, com menções em diversas áreas sobre a utilização de tecnologias digitais. Os conselheiros ainda reiteram que a avaliação dos documentos do processo revela que o pedido de ratificação da adesão à Base Nacional Comum Curricular e ao Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense está em conformidade com as normas atuais. Diante disso, este Conselho aprova as alterações, que terão início a partir do ano letivo de 2026. Com a introdução da Computação na Educação Básica, cabe à Secretaria Municipal de Educação realizar o acompanhamento e monitoramento da implementação do currículo na prática. Sem mais nada a tratar eu Ivonete Tambosi Withoeft lavro a presente ata que vai por mim assinada e pelos membros presentes.

Ivonete Tambosi Withoeft, Daiane Caparina Rauen, Edite Rutka, Ana Caroline Cantoneli, Claudia Gisele Santos Toledo, Simone Stroy Tamburi, Glaucia Pegoretti Pacher, ARACELSI RODRIGUES

Ata COMED 05/2025: Aos vinte e quatro dias do mês de outubro de dois mil e vinte e cinco reuniram-se na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação os conselheiros Municipais da Educação, juntamente com os diretores das unidades escolares, a secretária de Educação Maraisa Schmitz da Silva, Glaucia Pegoretti Pacher e a equipe pedagógica composta por: Adriana Tessaroio Gadotti, Rosangela Adami Fava, Brenda Felippi, Gabriela Girardi para abordar os seguintes assuntos. A secretária de educação Maraisa iniciou a fala agradecendo a presença de todos e explicou um pouco sobre o Novo PAR que estabelece diretrizes, metas e ações até 2028. Mostrou os dados atuais que o Programa tem nas metas do PNE, dados retirados conforme dados do Censo demográfico 2022. Em seguida, mostrou as ações que serão implementadas até 2028. Dando sequência a reunião foi colocado para leitura e aprovação o Edital nº 14/2025 de matrícula das unidades escolares. A leitura foi feita por item, na qual os presentes acrescentaram quais escolas tem o período integral na educação infantil e iniciando no ensino fundamental anos iniciais, no 1º ano. Também foi acrescentado que os pais precisam entregar a declaração de comprovação de trabalho dos mesmos com horário da jornada. Outro ponto de discussão foi a tabela de zoneamento de matrícula e de transporte escolar. Após a leitura e as mudanças realizadas o edital nº14/2025 foi aprovado pela comissão de matrícula e pelo conselho Municipal de Educação. O próximo item da pauta a ser discutido e aprovado é o calendário escolar 2026. Os principais pontos a serem observados no calendário escolar 2026 foi o inicio das creches municipais em atendimento por plantão a partir do dia 15 de janeiro, as agentes educacionais receberão formação pedagógica antes do início com as crianças; no início de fevereiro haverá formação pedagógica para os agentes educacionais da educação especial, serventes escolares, professores e equipe gestora. O início do ano letivo na rede municipal será dia 09 de fevereiro; durante o ano haverá formação continuada, eventos, dia da família na escola, feriados e recessos, conselho de classe, paradas pedagógicas, feira de ciências e de matemática, desfile cívico e formaturas. Após, a análise do calendário, o mesmo foi aprovado e se precisar de alguma modificação durante o ano letivo de 2026, será realizada com aviso a este conselho. Seguindo com a pauta, o próximo tópico são as turmas nas escolas, com a continuação da escola em tempo integral nas escolas Nova Brasília e Rodeio Trinta e Dois, cada escola terá que remanejar o 4º ano para dar espaço à turma do 1º ano integral. Os pais da turma serão chamados numa reunião com representantes do COMED e da SEMED para as informações e esclarecimento de possíveis dúvidas. Sem mais nada a tratar eu Ivonete Tambosi Withoeft assino a presente ata com os demais presentes.

Claudia Gisele Santos Toledo. CSToledo.
Ivonete Tambosi Withoeft Rosangela Li Fava
Edite Rutka Glaucia P. Pacher, ARACELI RODRIGUES
Ana Carolina Cristofolini, Dayane Carolina Raiser, Ana Paula
Mutk, Simone Otrey Tambani

Ata COMED 06/2025: Aos sete dias do mês de novembro de dois mil e vinte e cinco reuniram-se na sala de reuniões da Secretaria Municipal de Educação os conselheiros Municipais da Educação, Glaucia Pegoretti Pacher, Ivonete Tambosi Wihoeft, Edite Putka, Claudia Toledo Dias e as coordenadoras pedagógicas Brenda Felippi e Rosangela Adami Fava. Glaucia agradeceu a presença de todos e iniciou a reunião com a fala da Resolução COMED 03/2025 que trata da mudança da grade curricular, já aprovada pelo conselho em reunião anterior. Fez a leitura da Resolução e pediu se havia necessidade de alguma modificação. Não havendo manifestação, a presidente Ana Caroline Cristofolini assinou a presente resolução. Também foi comentado que a Escola Básica Municipal São Francisco não terá mais o 1º ano Integral, assim a escola oferecerá o 1º ano matutino parcial. Próximo assunto abordado foi a decisão do dia 22 de novembro, dia do desfile da La Sagra. Esse dia não está no calendário 2025. Logo, a secretaria pede a esse conselho como poderia ser definido este dia no calendário escolar, já que todas as Escolas municipais irão desfilar. Em comum acordo, o Conselho decidiu que o dia 22 será dia letivo, com a flexibilidade do professor efetivo descontar esse dia no dia 19 de dezembro, no final do ano letivo. E o Professor ACT, poderá compensar esse período nas horas atividades cumpridas na Escola. Também foi informado que as creches irão receber uma caixa de som para cada sala de aula, para substituir os televisores. Outro assunto abordado foi a aprovação do Monitoramento do Plano Municipal de Educação 2024. Glaucia fez a leitura das considerações gerais da equipe de monitoramento sobre cada meta. As considerações foram assim descritas: **Meta 1-** Em 2024, o Município conseguiu atender 114% das crianças de 4 e 5 anos na Pré-escola, superando a meta estabelecida. Essa situação ocorreu devido a inconsistências nos dados populacionais do censo de 2022, que não refletiram adequadamente a faixa etária necessária. Para os cálculos, foram utilizados os dados do Censo de 2010, juntamente com o número de matrículas do ano em questão. Além disso, foram investigados os dados de matrículas de crianças nas redes pública e privada nos Municípios vizinhos, considerando que muitos alunos residem no nosso município. No que diz respeito às crianças de 0 a 3 anos, a taxa de atendimento nas creches foi de 74%, representando um aumento em comparação ao ano de 2023. A meta estabelecida pelo Plano Municipal de Educação (PME) foi alcançada. Importante ressaltar que não houve lista de espera, evidenciando a oferta adequada de vagas na rede para as famílias. **Meta 2-** O município reconhece a obrigatoriedade do Ensino Fundamental de 9 anos e a importância de atingir plenamente essa meta. Atualmente, constatou-se que 96% da população de 6 a 14 anos está frequentando a escola, o que significa que ainda faltam 4% para atingir a meta estipulada. Essa situação se deve ao fato de que os dados populacionais do censo de 2022 não refletem adequadamente a faixa etária necessária para o cálculo do número de matrículas previstas para o ano de 2024. No indicador que mede a porcentagem de pessoas de 16 anos que concluíram pelo menos o Ensino Fundamental, alcançou-se um expressivo percentual de 88%, demonstrando um aumento significativo. Além disso, observou-se uma melhora no índice de permanência dos alunos no Ensino Médio. **Meta 3** – O percentual da população na faixa etária de 15 a 17 anos atingiu 82% no primeiro indicador, apresentando um aumento em relação ao ano de 2023. Contudo, no segundo indicador, a meta de 85% não foi alcançada, mantendo-se também em 82%. O município tem a oportunidade de articular ações com o Governo Estadual, uma vez que essa modalidade é inteiramente atendida por essa esfera. Vale ressaltar que os dados populacionais do município, apresentados no Censo de 2022, não consideram adequadamente a faixa etária necessária. Para os cálculos, está sendo utilizado o Censo Escolar de 2024, enquanto o Censo de 2022 abrange a faixa etária de 15 a 19 anos. **Meta 4** - Entende-se que os alunos com deficiência necessitam de atendimento especializado para desenvolver as habilidades necessárias à sua independência como cidadãos. Portanto, é essencial que as instituições educacionais estejam adequadamente preparadas para atendê-

ARACELI

Dayane Edite

los. Neste contexto, atingimos um percentual de 95% da população de 4 a 17 anos com deficiência frequentando a escola. Embora este número seja expressivo, ainda não alcançamos a meta de 100%. É importante ressaltar que os dados do censo de 2022 sobre a população do município não contemplam adequadamente a faixa etária necessária para essa análise. Em relação ao indicador de matrícula na educação básica, por outro lado, foi alcançada a meta de 100%, refletindo um avanço significativo nesse aspecto. **Meta 5** – Esta meta representa tanto o início quanto o término do ciclo de alfabetização dos alunos do Município. Contudo, com a implementação da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC), espera-se que todos os estudantes estejam alfabetizados ao final do 2º ano. Em 2023, o Governo Estadual lançou o programa Alfabetiza SC, que submeteu os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental a uma avaliação em larga escala, a fim de avaliar o progresso na alfabetização ao final dessa etapa. O Município alcançou em 2024, 60% da meta de 70% estabelecida. Essa meta é fundamental para o aprendizado dos alunos, garantindo que todos tenham a oportunidade de se alfabetizar. Em 2024, foi introduzida na grade curricular da rede municipal a disciplina de Recomposição da Aprendizagem, destinada a trabalhar as lacunas nas habilidades que não foram atingidas em sala de aula. Além disso, foram implementados programas de reforço escolar para atender os alunos com defasagem na aprendizagem. **Meta 6** – A implementação da educação em tempo integral nas escolas da rede municipal representa um grande desafio, pois envolve diversos fatores. Em 2024, a rede municipal de ensino iniciou a oferta de educação em tempo integral nas comunidades mais vulneráveis, atendendo crianças de 4 a 5 anos na pré-escola, com uma grade curricular diferenciada durante o período vespertino, voltada mais para a prática pedagógica. O município conseguiu atingir a meta estabelecida, alcançando 25% dos alunos da Educação Básica em tempo integral. Além disso, 50% das escolas públicas implementaram a permanência de 7 horas diárias em atividades escolares. **Meta 7** – Esta meta nos proporciona a monitorização e a divulgação dos índices de aprendizagem. Por meio desses dados, o Município pode diagnosticar suas necessidades e implementar melhorias para alcançar os padrões estabelecidos pelas avaliações em larga escala, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos alunos. As provas que avaliam os índices da Educação Básica desempenham um papel crucial nesse processo. Em 2024, embora não tenha ocorrido a avaliação do SAEB, as turmas foram acompanhadas por uma avaliação diagnóstica institucional desenvolvida pela Universidade Regional de Blumenau (FURB). Essa avaliação não apenas foi aplicada, mas também resultou em um feedback detalhado para os professores, incluindo sugestões práticas para abordar as habilidades que não foram plenamente alcançadas em sala de aula. **Meta 8** – A Meta 8 tem como objetivo promover a igualdade na escolaridade média entre diferentes classes sociais e etnias. Os dados percentuais apresentados foram obtidos com base na média estadual, uma vez que o Município não dispõe de informações específicas sobre as diferentes classes sociais e etnias. No que se refere a essa meta, observamos que entre a população de 18 a 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade, o percentual é de 52,7%. A escolaridade média dos residentes na área rural é de 72,6%, enquanto entre os 25% mais pobres (considerando a renda domiciliar per capita), esse percentual chega a 87,6% para atingir o indicador desejado. Além disso, 86,5% da população negra apresenta menos de 12 anos de escolaridade. É importante destacar que, devido à falta de dados atualizados, os índices utilizados para esta meta permanecem inalterados, sendo todos eles baseados na média do Estado. **Meta 9** – Para o Município, a meta 9 relacionada ao analfabetismo é de suma importância e foi alcançada de maneira exemplar. A meta estabelecida era de 93,5%, e o Município superou essa expectativa, alcançando 96,7%. Nesse contexto, é fundamental desenvolver iniciativas que promovam a interação com a comunidade, com o objetivo de resgatar e estimular a população a buscar mais informações e se envolver com o ambiente escolar. Dessa forma,

será possível melhorar os índices de analfabetismo funcional, que atualmente está em 30%, para atingir a meta desejada de 50%. Além disso, é necessário propor diagnósticos mais atualizados para melhor compreender a situação e orientar as ações futuras. **Meta 10** – O Município não conseguiu alcançar o índice estabelecido para essa meta, pois não conta com matrículas para a educação de jovens e adultos no ensino fundamental e médio integradas à Educação Profissionalizante. Por isso, é necessário buscar parcerias com Municípios vizinhos para atender aqueles que desejam cursar um nível técnico. A implantação dessa modalidade no Município enfrenta dificuldades, uma vez que sua responsabilidade recai sobre os âmbitos Estadual ou Privado. No entanto, o Município está sempre em busca de parcerias que promovam a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, visando prepará-los para o mercado de trabalho. **Meta 11** – O Município não conseguiu alcançar a meta estabelecida, pois não conta com matrícula na educação profissional técnica de nível médio. Para atender aqueles que desejam cursar essa modalidade, estamos buscando parcerias com Municípios vizinhos. A implementação desse tipo de educação enfrenta desafios, uma vez que é de responsabilidade das esferas Estadual e Federal. Atualmente, temos 5 alunos matriculados no Instituto Federal Catarinense, localizado em Rio do Sul e Blumenau. **Meta 12** – O município reconhece a importância de contar com uma universidade, mas poucos têm esse privilégio. Um dos principais fatores para a instalação de uma instituição de ensino superior é o aumento da população. Portanto, é fundamental incentivar os cidadãos a buscarem universidades nas localidades vizinhas, seja por meio de cursos presenciais ou a distância, e oferecer apoio no transporte para facilitar esse acesso. **Meta 13** – A meta 13 tem como objetivo elevar para Mestres e Doutores o Nível de Escolarização da população. A dificuldade encontrada é o elevado custo da especialização. Mas, no ano de 2024 temos uma porcentagem de 3% de mestres e 0% de doutores nessa meta.**Meta 14** – Para o cumprimento desta meta será necessário a realização de parcerias com as Universidades e incentivar a população na procura por matrículas na pós-graduação. O Governo Federal dispõe de políticas de assistência estudantil assegurando aos estudantes considerados economicamente carentes, dando bolsas de estudos. Os profissionais da Educação efetivos na Rede Municipal de Ensino têm seus direitos e deveres garantidos na Lei complementar nº 79 de 16 de agosto de 2018. **Meta 15** – Para o Município, essa meta é de extrema relevância, pois visa a formação em nível superior de todos os professores da Educação Básica que atuam nas Redes Municipal e Estadual, contribuindo para a elevação da qualidade do ensino local. Os professores efetivos da Rede Municipal têm direito, conforme a legislação, a até 50% de ajuda de custo para sua formação superior. **Meta 16** – O percentual de formação em pós-graduação na Rede de Ensino Estadual e Municipal alcançou 54%, superando a meta estabelecida de 50%. No que diz respeito à formação continuada, tanto o Município quanto o Estado oferecem aos professores cursos que atendem às demandas e necessidades específicas de suas áreas de atuação. Essa abordagem é essencial para garantir uma educação de qualidade para os alunos. Além disso, tanto a Rede Municipal quanto a Estadual possuem um planejamento anual com ações voltadas para a capacitação dos professores. **Meta 17** – A proposta visa igualar os salários dos professores aos de outros profissionais com formação similar. Ao comparar com a área da psicologia, observa-se que os docentes recebem 120% do que é pago a esses profissionais, o que significa que os professores têm um salário 20% superior, superando assim a meta estabelecida de 100%. Tanto a Prefeitura quanto o Governo Estadual respeitam a Lei do Piso Nacional, que é reajustada anualmente, resultando em um aumento na base salarial dos educadores. **Meta 18** – A Secretaria de Educação implementa um Plano de Carreira abrangente para todos os profissionais da Educação Básica, assegurando o pagamento do Piso Nacional do Magistério. Além disso, está conduzindo estudos para a realização de concursos públicos, visando a efetivação dos profissionais nos cargos disponíveis. **Meta 19** – Reconhecemos a

ARACELI

Edite
Dayane

relevância de uma gestão democrática no Município, pois apenas dessa forma todos podem contribuir ativamente para a construção de uma Educação de qualidade. A Rede Estadual possui uma legislação que regula a eleição dos diretores. Já a Rede Municipal, em 2022, estabeleceu a regulamentação da eleição dos diretores por meio do Decreto nº 5927, de 12 de setembro de 2022, que define os planos de gestão de cada instituição. **Meta 20** – A Meta 20 diz respeito à aplicação do PIB na Educação Pública, sendo uma responsabilidade do Governo Federal. No âmbito municipal, o município cumpre sua obrigação ao destinar 25% do Índice da Educação, prevendo alcançar um índice de 26,49% em 2024, conforme exigido pela legislação. Por sua vez, o Estado também está comprometido, alcançando um investimento de 25,93% na Educação, atendendo aos requisitos estabelecidos. Não havendo mais nada a tratar, deu-se por encerrada a reunião e eu Ivonete Tambosi Withoeft, secretária, assino junto com os demais membros esta ata.

Cláudia Gisele Santos Toledo
Ivonete Tambosi Withoeft. Rosangela A Farre.
Edite Putka Glaucia Pegoretti Pacher, Aracelli Rodrigues
Ana Carolina Cristofolini, Dayane Carolina Raiser, Ana Paula
Mitty, Simone Strey Tambani