PLANO DE GESTÃO ESCOLA

DADOS DA ESCOLA

Nome da Escola: CRECHE MUNICIPAL ANNA MAYER	**Unidade:** 42141788
Regional: TIMBÓ	
Município: RODEIO	**Número:** S/N
Endereço: RUA HENRIQUE EWALD	**CEP:** 89.136-000
Bairro: DOS LAGOS	

Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Fundamental II	Educação Especial
Nº Turmas	**Nº Turmas**	**Nº Turmas**	**Nº Turmas**
3	0	0	0
Nº Alunos	**Nº Alunos**	**Nº Alunos**	**Nº Alunos**
48	0	0	0

Ensino Fundamental ( ) **Educação Infantil (X)**

Total de Servidores

Professores Efetivos	Professor ACT	Administração Escolar	Assistente Pedagógico
3	3	1	0
Coordenador	**Merendeira**	**Agente Educacional**	**Serviços Gerais**
0	1	7	1
Estagiária 1			

FORMAÇÃO CONTINUADA EM GESTÃO ESCOLAR

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.
Curso	PEDAGOGIA EM ANOS INICIAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL.
Instituição	CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI – UNIASSELVI.
Inicio	2008.
Conclusão	13/08/2011.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Nível	PÓS-GRADUAÇÃO.
Curso	ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS.
Instituição	ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE ENSINO FACULDADE GUILHERME GUIMBALA.
Início	2010.
Conclusão	2011.

PLANO DE GESTÃO

GESTÃO COM PARCERIAS SE TORNA MAIS DEMOCRÁTICA,

CUIDAR COM RESPEITO, EDUCAR COM AMOR E TRANSFORMAR VIDAS.

INTRODUÇÃO

O Plano de Gestão Escolar da Creche Municipal Anna Mayer, referente ao período de 2027 a 2029, constitui um instrumento orientador das ações pedagógicas, administrativas e financeiras da instituição, estabelecendo metas, diretrizes e estratégias para o aprimoramento da qualidade do atendimento. Fundamentado nos princípios da gestão democrática, participativa e transparente, tem como propósito fortalecer a parceria entre famílias e profissionais, valorizar toda a equipe e priorizar um ambiente acolhedor, seguro e inclusivo, promovendo o desenvolvimento integral das crianças e assegurando seus direitos por meio da integração entre o cuidar e o educar.

OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão escolar democrática, participativa, transparente e comprometida com a qualidade da Educação Infantil, garantindo um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, que respeite os direitos, as necessidades e as particularidades de cada criança. Fortalecer a parceria entre creche, famílias e comunidade, valorizando o trabalho coletivo, a formação continuada dos profissionais, a organização dos espaços e das práticas pedagógicas, buscando assegurar o desenvolvimento integral das crianças.

INTRODUÇÃO

A Creche Municipal Anna Mayer está localizada na Rua Henrique Ewald, s/n, Bairro dos Lagos, no município de Rodeio/SC. Sua trajetória teve início no ano de 2002, quando passou a atender a comunidade local. Sua criação foi oficializada pela Lei Municipal nº 1.385/02, de 23 de outubro de

2002, inicialmente sob a denominação de Centro de Educação Infantil (CEI). Posteriormente, no ano de 2003, durante a gestão do então prefeito Antônio José Venturi, a Lei Municipal nº 1.409, publicada em 11 de julho, estabeleceu a alteração da denominação para Creche Municipal Anna Mayer.

As atividades da instituição tiveram início em 27 de setembro de 2002. O nome escolhido representa uma homenagem à senhora Anna Helmbrech Mayer, cuja história está diretamente ligada à origem do espaço onde atualmente funciona a unidade escolar.

A instituição tem como propósito estabelecer e fortalecer vínculos entre todos os segmentos que integram a comunidade escolar, envolvendo crianças, professores, funcionários, famílias e demais membros da comunidade. Seu compromisso central é oferecer uma Educação Infantil de qualidade, pautada na igualdade de oportunidades, no respeito às individualidades e na valorização dos direitos das crianças.

O trabalho desenvolvido na unidade fundamenta-se na construção coletiva, no cumprimento das legislações educacionais vigentes e nas orientações estabelecidas pelo Projeto Político Pedagógico (PPP), que norteia a organização e o funcionamento das práticas institucionais.

A proposta educativa da Creche Municipal Anna Mayer está voltada à promoção do desenvolvimento integral das crianças, considerando suas dimensões físicas, emocionais, sociais, cognitivas e motoras. Nesse sentido, a Educação Infantil é compreendida como uma etapa essencial da formação humana, na qual as experiências, as interações, as brincadeiras e a convivência contribuem significativamente para a construção da autonomia, da socialização e das diferentes habilidades infantis.

O Plano de Gestão Escolar estabelece metas e ações voltadas ao aprimoramento contínuo da qualidade do atendimento, considerando as necessidades e particularidades da primeira infância. Nessa perspectiva, cuidar e educar são compreendidos como práticas inseparáveis, presentes em toda a rotina escolar. Em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018) "busca-se valorizar as experiências e os conhecimentos trazidos pelas crianças de seus contextos familiares e comunitários, ampliando suas oportunidades de aprendizagem". A parceria entre creche e famílias, fundamentada no diálogo e na participação coletiva, é essencial para promover o desenvolvimento integral, a autonomia, a comunicação e a socialização, respeitando a diversidade cultural e as individualidades de cada criança.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A Creche "Anna Mayer" atende hoje 48 alunos oriundos de aproximadamente 44 famílias. Atendendo crianças dos bairros: Dos Lagos, Kaspereit e Rodeio 12. Nesse contexto podemos dizer que atendemos as crianças dos bairros ao entorno da unidade.

Foi realizado um formulário de levantamento de dados das famílias anteriormente, com a finalidade de conhecer melhor a realidade individual de cada uma, e consequentemente, fazer com que o processo de ensino-aprendizagem aconteça de forma diferenciada, levando em consideração as limitações e particularidades das famílias e de cada criança.

As famílias em sua maioria são compostas por pai e mãe que vivem juntos, mas também alguns casos de mães solos. A maioria das famílias são constituídas por até 4 pessoas. As profissões dos pais e responsáveis são diversificadas, com destaque para os setores de confecção, educação, administração pública, comércio, farmácia, empreendedorismo, serviços autônomos, estética, mecânica, enfermagem, construção civil, atividades do lar e marcenaria.

Em outubro de 2026, foi encaminhado às famílias um formulário para levantamento de dados. Das 28 famílias que devolveram o questionário, foram obtidas as informações referentes à escolaridade dos pais e responsáveis, totalizando: 7 pessoas com pós-graduação, 10 com ensino superior, 25 com ensino médio e 7 com ensino fundamental. Em relação ao acesso às tecnologias, todas as famílias que responderam ao formulário informaram possuir acesso à internet por meio de aparelho celular.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral das crianças de 0 a 4 anos, favorecendo a construção da identidade, da autonomia, dos vínculos afetivos, da socialização e das diferentes formas de expressão e aprendizagem. Nesse contexto, a Creche Municipal Anna Mayer busca proporcionar um ambiente seguro, acolhedor, inclusivo e estimulante, respeitando as necessidades e particularidades de cada faixa etária. A organização dos espaços, dos tempos, dos materiais e das rotinas considera as necessidades de alimentação, higiene, descanso, brincadeiras e experiências educativas, promovendo oportunidades para que as crianças explorem, imaginem, criem, interajam e construam conhecimentos por meio de vivências significativas.

O trabalho pedagógico fundamenta-se na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A prática educativa é orientada pelos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se e pelos cinco campos de experiências previstos na BNCC: O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, que norteiam o planejamento de propostas adequadas à primeira infância (Brasil, 2018).

A unidade escolar desenvolve projetos e sequências didáticas a partir de temas significativos para as crianças, valorizando seus conhecimentos prévios, interesses e experiências cotidianas. O

planejamento é realizado de forma colaborativa entre a direção e as professoras, contemplando as áreas de Sociedade e Natureza e Psicomotricidade, de modo a ampliar as experiências e as possibilidades de aprendizagem. Além disso, são realizados Conselhos de Classe, momentos destinados à reflexão, à troca de experiências e à discussão das demandas da unidade, permitindo acompanhar o desenvolvimento das crianças, avaliar as práticas pedagógicas e planejar estratégias que atendam às necessidades de cada turma.

A avaliação do desenvolvimento infantil é realizada de forma contínua, por meio da observação, do acompanhamento e do registro das experiências e aprendizagens, respeitando o ritmo individual de cada criança. Conforme estabelece o artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a avaliação na Educação Infantil ocorre mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento, sem finalidade de promoção, inclusive para o acesso ao Ensino Fundamental (Brasil, 2018).

Dessa forma, a Creche Municipal Anna Mayer reafirma seu compromisso com uma prática pedagógica pautada no cuidar e educar de forma indissociável, priorizando os direitos das crianças e promovendo experiências que contribuam para seu desenvolvimento integral.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A Creche funciona em período integral, iniciando seu atendimento às 6 horas até 18 horas. Seu corpo docente é formado por três professoras efetivas e três ACTs. Contamos também com seis agentes educacionais ACTs, e uma efetiva, sendo que duas cursam faculdade de pedagogia. Para a preparação da alimentação contamos com uma merendeira e uma servente na limpeza. A direção da unidade conta com o apoio da Secretaria Municipal de Educação, onde está centralizada a equipe de Orientação Pedagógica e demais profissionais. O ano letivo é organizado através de um calendário escolar definido pela Secretaria Municipal de Educação, (SEMED).

No início do ano letivo acontece uma assembleia geral com todos os pais e professores e demais servidores da Creche. Neste momento são discutidos todos os assuntos pertinentes para o caminhar do ano letivo.

A Associação de Pais e Professores, (APP) participa ativamente, de todas as tomadas de decisões e assuntos relacionados ao bom andamento da unidade.

DIMENSÃO FINANCEIRA

A creche é mantida pela prefeitura municipal de Rodeio, a qual é responsável pela estrutura física e predial, água, luz, internet, telefone, pagamento de funcionários e alimentação escolar. Contamos também com o apoio da Associação de Pais e Professores, (APP), que tem por finalidade representar a creche perante a comunidade, promovendo atividades e promoções a fim de arrecadar

fundos e contribuições espontâneas oriundas das famílias dos alunos. Conta também com o apoio dos recursos governamentais do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), o qual é investido nas demandas necessárias na unidade.

A Associação de Pais e Professores (APP), com o apoio da direção, participa da elaboração e revisão das metas da instituição. A prestação de contas é realizada mensalmente, encaminhada à contabilidade para conferência e, posteriormente, compartilhada com as famílias por meio dos grupos de WhatsApp, assegurando a transparência na gestão dos recursos.

DIMENSÃO FÍSICA

A creche possui um espaço de aproximadamente 252m² de área construída e aproximadamente 1.083m² de área livre, ela é toda cercada com muro e cerca de concertina, portões eletrônicos e câmeras de segurança externas.

A estrutura física da Creche Municipal Anna Mayer é composta por três salas de aula, secretaria, cozinha ampla, refeitório, utilizado também como espaço para armazenamento de materiais pedagógicos e realização da hora-atividade dos professores, banheiro infantil com chuveiro e três repartições com vasos sanitários, banheiro para funcionários e lavanderia, onde também são armazenados os produtos de limpeza.

As salas possuem ar-condicionado, câmeras de segurança, acesso à internet e caixas de som. Os materiais de uso comum são disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação, (SEMED) e pela Associação de Pais e Professores, (APP). A unidade conta ainda com um notebook e três computadores destinados ao planejamento dos professores e um equipamento para a diretora realizar a prestação de contas.

Quanto à acessibilidade e à segurança, dispõe de calçada, rampa de acesso com corrimão, sistema de reconhecimento facial para funcionários no portão de pedestres e portão eletrônico para entrada de veículos, entregas e serviços de manutenção.

OUTRAS CONSIDERAÇÕES

A Creche Municipal Anna Mayer tem como compromisso promover o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento integral das crianças, mantendo suas portas abertas para acolher e atender às famílias e à comunidade escolar. Buscamos constantemente aprimorar nossas práticas, fortalecendo o diálogo, o respeito e a parceria entre todos. Nosso propósito é oferecer um ambiente acolhedor, seguro e inclusivo, reafirmando nossa missão: cuidar com respeito, educar com amor e transformar vidas.

METAS

1º – Espaço para praticas pedagógicas ao ar livre;
2º – Horta escolar;
3º – Família que lê, momentos na creche;
4º – Ampliar e fortalecer a comunicação entre creche e famílias;
5º – Natal: Família e Creche;
6º – Participação das famílias nas reuniões;
7º – Aquisição de brinquedos sensoriais;
8º – Promoções organizadas pela APP;
9º – Adequação dos mobiliários e organização dos espaços;
10º – Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a equidade, o respeito e a valorização das culturas afro-brasileira e quilombola na Educação Infantil;
11º - Promover a valorização, o reconhecimento e o bem-estar dos profissionais da unidade escolar.

AÇÕES PARA CADA META

Dimensão	Pedagógica / Física.
META Nº 01	Espaço para práticas pedagógicas ao ar livre.
Ação	Organizar e disponibilizar espaços ao ar livre para a realização de práticas pedagógicas, proporcionando experiências de aprendizagem, exploração, brincadeiras e contato com a natureza.
Objetivos específicos	Proporcionar experiências de desenho e expressão artística em ambiente externo, estimulando a criatividade e a imaginação das crianças.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças, professores e equipe escolar.
Recurso	APP, SEMED, materiais pedagógicos e mobiliários externos.
Responsáveis pela	Gestão escolar, professores.

Dimensão	Pedagógica / Socioeconômica.
META Nº 02	Horta escolar.
Ação	Manter a horta com participação das crianças e dos profissionais e promover experiências de plantio, cuidado, observação dos ciclos da natureza e reconhecimento dos alimentos.
Objetivos específicos	Estimular o contato com a natureza por meio do plantio, cultivo e cuidado com a horta, promovendo aprendizagens sobre o meio ambiente.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças, professores e equipe escolar.
Recurso	APP e SEMED e insumos obtidos de forma segura.
Responsáveis pela	Gestão escolar e professores.

Dimensão	Pedagógica.
META Nº 03	Família que lê, momentos na creche.
Ação	Elaborar e encaminhar proposta técnica para cobertura do trajeto entre o portão e a entrada principal da creche.
Objetivos específicos	Incentivar o gosto pela leitura desde a primeira infância, fortalecer os vínculos entre família e creche e proporcionar momentos de interação, carinho e aprendizagem por meio da participação dos familiares.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças, famílias e servidores.
Recurso	Livros infantis, disponibilizados pela unidade.
Responsáveis pela	Famílias e gestão.

Dimensão	Pedagógica / Familiar.
META Nº 04	Ampliar e fortalecer a comunicação entre creche e famílias.
Ação	Fortalecer vínculos, valorizar as diferentes configurações familiares e aproximar a comunidade das experiências desenvolvidas na creche.
Objetivos específicos	Divulgar o calendário letivo, o cardápio da alimentação escolar e as datas previstas para eventos e atividades da unidade, com a devida antecedência, possibilitando que as famílias se organizem e participem, sempre que possível, da vida escolar das crianças.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Famílias e comunidade escolar.
Recurso	Calendário letivo, cardápios, comunicados impressos e digitais, grupos de WhatsApp da creche.
Responsáveis pela	Gestão e Secretaria da Educação.

Dimensão	Pedagógica / Socioeconômica.
META Nº 05	Natal: Família e Creche.
Ação	Organizar um momento natalino com apresentações das crianças, participação das famílias e atividades que fortaleçam os vínculos entre a creche e a comunidade escolar.
Objetivos específicos	Promover a celebração do Natal por meio de atividades lúdicas, culturais e artísticas, valorizando sentimentos de amor, respeito, solidariedade e união.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças e equipe escolar.
Recurso	APP, respeitando as normas estabelecidas.
Responsáveis pela	Gestão equipe escolar.

Dimensão	Socioeconômica / Administrativa.
META Nº 06	Participação das famílias nas reuniões.
Ação	Diversificar estratégias de convocação, acolhimento e participação das famílias nas reuniões da unidade, com a presença e a escuta das famílias, proporcionando informações sobre o desenvolvimento das crianças, a rotina da unidade e as decisões coletivas.
Objetivos específicos	Fortalecer a participação e o diálogo com as famílias, promovendo a integração e o acompanhamento do desenvolvimento infantil.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Famílias, professores e equipe gestora.
Recurso	Canais oficiais de comunicação, agenda, e via WhatsApp.
Responsáveis pela	Gestão escolar e professores.

Dimensão	Pedagógica / Financeira.
META Nº 07	Aquisição de brinquedos sensoriais.
Ação	Levantar junto a equipe as necessidades de adquirir gradualmente brinquedos e materiais sensoriais adequados às idades atendidas para ampliar experiências de exploração tátil, visual, sonora e motora, respeitando a segurança conforme a faixa etária.
Objetivos específicos	Adquirir brinquedos e materiais sensoriais adequados às faixas etárias, estimulando as diferentes habilidades e o desenvolvimento infantil.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças e profissionais.
Recurso	APP, SEMED, PDDE quando permitido com materiais adquiridos e catalogados.
Responsáveis pela	Gestão escolar, professores.

Dimensão	Financeira / Gestão democrática.
META Nº 08	Promoções organizadas pela APP.
Ação	Planejar e desenvolver, em parceria com a APP, ações e promoções para arrecadação de recursos destinados ao custeio de despesas, como serviços de contabilidade e aquisição de materiais necessários.
Objetivos específicos	Fortalecer a parceria entre APP e comunidade na arrecadação de recursos para melhorias e projetos da unidade, garantindo transparência na sua aplicação.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	APP, profissionais e comunidade.
Recurso	SEMED e APP com recursos arrecadados nas ações.
Responsáveis pela	APP, gestão escolar e comunidade.

Dimensão	Física / Administrativa / Pedagógica.
META Nº 09	Adequação dos mobiliários e organização dos espaços.
Ação	Realizar diagnóstico dos mobiliários e ambientes, priorizando ajustes, manutenção e substituições necessárias., para garantir ambientes funcionais, seguros e acolhedores.
Objetivos específicos	Adequar os ambientes e mobiliários às necessidades das crianças, garantindo segurança, acessibilidade e conforto.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças e profissionais.
Recurso	SEMED, Prefeitura Municipal, APP e programas de apoio, conforme regras e disponibilidade.
Responsáveis pela	Gestão escolar, APP, SEMED e setores municipais responsáveis.

Dimensão	Pedagógica / Política institucional /Infraestrutura.
META Nº 10	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a equidade, o respeito e a valorização das culturas afro-brasileira e quilombola na Educação Infantil.
Ação	Ampliar o acervo literário e pedagógico fortalecer a implementação das Leis n°10.639/2003 e n°11.645/2008 na Educação Infantil, com a valorização, o respeito com a cultura afro-brasileira e Quilombola.
Objetivos específicos	Desenvolver atividades lúdicas e projetos pedagógicos com histórias, músicas, brincadeiras e manifestações culturais afro-brasileiras e quilombolas, valorizando a diversidade e o respeito às diferenças.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Crianças e profissionais.
Recurso	SEMED, Prefeitura Municipal, APP, conforme regras e disponibilidade.
Responsáveis pela	Gestão escolar e equipe pedagógica.

Dimensão	Administrativa.
META Nº 11	Promover a valorização, o reconhecimento e o bem-estar dos profissionais da unidade escolar.
Ação	Desenvolver momentos de integração, reconhecimento e valorização dos profissionais, fortalecendo as relações interpessoais e o trabalho em equipe.
Objetivos específicos	Fortalecer a motivação, a integração e o reconhecimento profissional.
Início	2027.
Fim	2029.
Público-alvo	Equipe de profissionais.
Recurso	APP e gestão.
Responsáveis pela	Gestão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este Plano de Gestão expressa o compromisso de desenvolver um trabalho coletivo, responsável e atento às necessidades da Creche Municipal Anna Mayer. A qualidade do atendimento na Educação Infantil depende da articulação entre práticas pedagógicas intencionais, ambientes adequados, profissionais valorizados, participação das famílias e apoio do poder público.

As metas propostas representam prioridades para o período de gestão e deverão ser conduzidas com planejamento, diálogo e transparência. A participação da comunidade escolar será essencial para acompanhar as ações, contribuir com soluções e fortalecer o sentimento de pertencimento à instituição.

O Plano reafirma que cada decisão deverá considerar, em primeiro lugar, os direitos, a segurança, o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças, reconhecendo a creche como espaço de educação, cuidado, convivência e construção de vínculos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, DF: MEC, 2018.

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, DF, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC).** Brasília, DF: MEC, 2018.

BRASIL. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008.** Altera a Lei nº 9.394/1996, incluindo a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.

CRECHE MUNICIPAL ANNA MAYER. **Projeto Político-Pedagógico (PPP).** Rodeio, SC: documento institucional.

SANTA CATARINA. **Lei nº 16.794, de 14 de dezembro de 2015.** Aprova o Plano Estadual de Educação de Santa Catarina.

PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO DIRETOR DE ESCOLA – EDITAL nº 04/2026

UNIDADE ESCOLAR: CRECHE MUNICIPAL ANNA MAYER

NOME: EVANIR ZANCANARO MANFRINI